

GIUDIZI ANALITICI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA MATEMATICA

Voto 10 = Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati frutto di studio personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità, utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli, mostra capacità di calcolo, di sintesi, di critica e di rielaborazione personale. Risulta autonomo e corretto nelle applicazioni. Propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.

Voto 9 = Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente gli esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli. Risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni. Mostra capacità di calcolo e di sintesi.

Voto 8 = Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli. Risulta generalmente autonomo e abbastanza corretto nelle applicazioni e nel calcolo.

Voto 7 = Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi e problemi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni note. Utilizza in modo corretto la terminologia e i simboli. Risulta abbastanza corretto nelle applicazioni e nel calcolo.

Voto 6 = Possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato. Non è sempre corretto nel calcolo.

Voto 5 = Possiede conoscenze incomplete e superficiali, mostrando limitate capacità di calcolo, sintesi e analisi. Riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.

Voto 4 = Possiede conoscenze lacunose e frammentarie; mostra gravi difficoltà nel calcolo anche se guidato. Ha scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.

GIUDIZI ANALITICI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA EQUIPOLLENTE DI MATEMATICA

Voto 10 = Possiede complete e approfondite conoscenze di tutti gli argomenti trattati frutto di studio personale; risolve con destrezza esercizi di notevole complessità, utilizza in modo consapevole e sempre corretto la terminologia e i simboli, mostra capacità di procedimento, di sintesi, di critica e di rielaborazione personale. Risulta autonomo e corretto nelle applicazioni. Propone strategie risolutive personali nelle applicazioni, anche in situazioni complesse.

Voto 9 = Possiede piene conoscenze di tutti gli argomenti trattati; risolve autonomamente gli esercizi anche di una certa complessità; utilizza in modo consapevole la terminologia e i simboli. Risulta autonomo e generalmente corretto nelle applicazioni e nello sviluppo dei passaggi. Mostra capacità di impostazione e di sintesi.

Voto 8 = Possiede sicure conoscenze degli argomenti trattati; risolve autonomamente esercizi, applicando correttamente le regole; utilizza in modo appropriato la terminologia e i simboli. Risulta generalmente autonomo e abbastanza corretto nelle applicazioni e nel procedimento.

Voto 7 = Possiede una conoscenza generale dei principali argomenti; risolve semplici esercizi e problemi, pervenendo autonomamente alla soluzione in situazioni note. Utilizza in modo corretto la terminologia e i simboli. Risulta abbastanza corretto nelle applicazioni e nel procedimento.

Voto 6 = Possiede conoscenze e abilità essenziali; risulta corretto nelle applicazioni in situazioni semplici e note. Utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato. Non è sempre corretto nell'esecuzione dei passaggi intermedi.

Voto 5 = Possiede conoscenze incomplete e superficiali, mostrando limitate capacità di applicazione, sintesi e analisi. Riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato. Utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.

Voto 4 = Possiede conoscenze lacunose e frammentarie; mostra gravi difficoltà nel procedimento anche se guidato. Ha scarsa capacità di inquadrare le conoscenze in sistemi logici. Utilizza il linguaggio specifico in modo errato.