



Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

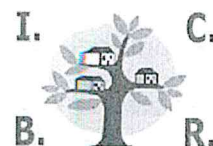
Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) – Tel. 0543 917174

E-mail: FOIC806001@istruzione.it - PEC:

FOIC806001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



Anno scolastico 2025-2026
SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITA'

Sulla buona strada



PREMESSA

Il bambino muove i suoi primi passi nel mondo della strada ispirandosi alle condotte dei propri adulti di riferimento, che non sempre sono i migliori custodi, o almeno attuatori delle regole del

Area linguistico-artistico-espressiva-motoria	Area storico-geografica
<ul style="list-style-type: none"> -lettura, analisi e produzione di testi regolativi e informativi -racconti di esperienze personali -riconoscimento e produzione di slogan -stesura di appunti -riesposizione orale delle regole da seguire -formulazione di questionari e interviste -test e prove di verifica individuali e di gruppo -produzione orale e scritta di testi descrittivi -elaborazione di didascalie che spiegano situazioni e simboli -produzione di cartelloni -rappresentazioni grafico-pittoriche -esercitazioni all'aperto -attività motorie e giochi di squadra rispettando le regole date 	<ul style="list-style-type: none"> attività di riflessione sulla successione temporale e di individuazione di rapporti causa/effetto -utilizzo delle coordinate spaziali -conoscenza del concetto di Codice e di alcune fasi significative di sviluppo del Codice Stradale -elaborazione del concetto di norma, regola, legge -esplorazione degli ambienti stradali che i bambini percorrono quotidianamente -descrizione e rappresentazione del percorso casa-scuola -ricerca storica sulla bicicletta con relativa raccolta di immagini -lettura, progettazione e costruzione di percorsi attrezzati con segnaletica.
Area tecnico-informatica	Area scientifico-matematica
<ul style="list-style-type: none"> -costruzione con materiali di recupero di alcuni segnali stradali -realizzazione di modelli plastici di percorsi come gioco di simulazione -attività e giochi al computer -visione di prodotti multimediali -produzione di ipertesti con PowerPoint. 	<ul style="list-style-type: none"> -conoscenza delle figure che hanno un valore convenzionale nella segnaletica stradale -concetto di direzione -rappresentazioni topologiche -conoscenza delle misure lineari utili alla gestione dei percorsi -conoscenza di alcuni fondamentali concetti presenti nelle regole del Codice -ricerca di soluzioni originali e risoluzione di situazioni problematiche che si verificano sulla strada

DESTINATARI: Alunni dei vari ordini di scuola dell'Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Scuola dell'Infanzia: n° 92

Scuola Primaria: n°

Scuola Secondaria di I° grado: n° 161

DURATA: Il progetto prevede una durata annuale

VERIFICA:

Ogni team docente, all'interno della propria classe/sezione valuterà i risultati raggiunti, in base alla motivazione, al comportamento, alla capacità di rispetto delle regole manifestate dagli alunni nei diversi contesti.

VALUTAZIONE:

TITOLO DEL PROGETTO: PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE E ALLA LEGALITA'
"SULLA BUONA STRADA"

CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

(a cura della segreteria)

RESPONSABILE DEL PROGETTO: BALZONI DANIELA, BALZANI SONIA, BARONCELLI MARIA GIACINTA

FINALITA'

Il progetto ha lo scopo di:

Favorire la convivenza civile elevando il livello di educazione e di istruzione personale di ogni alunno, promuovendo negli scolari la consapevolezza di essere titolari di diritti, ma anche soggetti di doveri per lo sviluppo qualitativo della condivisione e incentivando comportamenti rispettosi verso gli altri, a scuola, per strada, negli spazi pubblici e nei mezzi di trasporto.

OBIETTIVI:

- Comprendere l'importanza di riconoscere codici e regolamenti stabiliti, facendo proprie le ragioni dei diritti, divieti e autorizzazioni che essi contengono.
- Concorrere a formare un utente consapevole e responsabile della strada
- Sviluppare autonomia personale e senso di responsabilità;
- Sviluppare un crescente rispetto per sé, per gli altri e per le "cose" come valore essenziale per la convivenza civile;
- Imparare a lavorare in gruppo per il raggiungimento di un fine utile a tutti;
- Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane;
- Educare e sensibilizzare i giovani alla mobilità sostenibile, al rispetto per l'ambiente, ad una corretta alimentazione e ai sani valori dello sport;
- Potenziare esperienze di collaborazione nella realizzazione di obiettivi comuni tra insegnanti, alunni, famiglie, Scuole in rete, Enti Locali, Forze dell'Ordine e Associazioni.

METODOLOGIA: Sono esplicitati nelle schede dei vari ordini di scuola.

INTERDISCIPLINARITA': L'educazione stradale finalizzata alla promozione della convivenza civile non può che presupporre un intervento collegiale e trasversale da parte dell'intero corpo docente al fine di raggiungere, unitamente alle altre educazioni (alimentare, ambientale, alla salute, all'affettività ed alla cittadinanza), una visione globale che contribuisca alla formazione dell'autonomia e del senso di responsabilità dell'alunno, ed alla consapevolezza della norma come valore etico-civile. Pertanto, saranno coinvolti tutti i docenti delle diverse discipline ed aree di insegnamento, i quali affronteranno aspetti didattici e tematiche collegate all'Educazione stradale e alla convivenza civile in genere.

L'educazione stradale, in quanto insegnamento trasversale, prevede il coinvolgimento delle diverse discipline attraverso i vari linguaggi:

La valutazione del percorso formativo verrà svolta sia in itinere, sia a conclusione delle attività svolte tenendo conto anche della partecipazione degli alunni, della loro capacità di esprimersi e mettersi in relazione con gli altri e con l'ambiente.

RISORSE UMANE: (indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si intendono utilizzare; indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti)

Nominativo	Ruolo nel progetto (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	01 - Ore programmate per l'intervento		
		Insegna- mento (aggiun- tive)	Proge- ttazio- ne e Orga- nizza- zione	Esper- to estern- o
1) Balzoni Daniela	Referente per la scuola secondaria di I° grado		6	
2) Balzani Sonia	Referente per la scuola primaria		6	
3) Baroncelli Maria Giacinta	Referente per la scuola dell'Infanzia		6	
4)				
5)				
6)				
7)				

BENI E SERVIZI: (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):

DESCRIZIONE:	IMPORTO:
03 - Beni d'investimento: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
04 - Beni di consumo: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
05 - Prestazione di servizi da terzi: (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

--	--	--

Data 17/10/2025

Il Responsabile del progetto

Balzoni Daniela
Baroncelli Maria Giacinta
Balzani Sonia

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Daniela Balzoni', written in a cursive style.