



Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) - Tel. 0543 917174

E-mail: FOIC806001@istruzione.it - PEC: FOIC806001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



Anno scolastico 2025-2026
SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO DEL PROGETTO:

"RUGBY"

"Il rugby è uno sport brutale giocato da gentiluomini"

ALUNNI COINVOLTI: 159

LUOGO DI SVOLGIMENTO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI SAN PIERO IN BAGNO E VERGHERETO

RESPONSABILE DEL PROGETTO: PROF.SSA BALZONI DANIELA

FINALITA':

- **Educazione ai Valori:** Trasmettere i principi fondamentali del Rugby (rispetto, disciplina, spirito di sacrificio, lealtà e inclusione).
- **Gestione del Contatto:** Fornire strumenti per la gestione consapevole del contatto fisico e del contrasto (tackle), sempre in sicurezza, come metafora della gestione dei conflitti.
- **Sviluppo Tattico:** Introdurre i concetti di gioco di squadra, sostegno e cooperazione per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- **Abilità Fisiche:** Sviluppare la coordinazione motoria, l'agilità, la resistenza e la forza in modo equilibrato.
- **Inclusione:** Promuovere percorsi che valorizzino il contributo di ogni fisico e personalità all'interno della squadra.

Aspetti Formativi e Sociali Il rugby, più di altri sport, enfatizza l'importanza del lavoro collettivo e della responsabilità individuale nei confronti del gruppo. Aiuta i ragazzi a canalizzare l'aggressività (tipica dell'età adolescenziale) in un contesto regolamentato e leale, migliorando l'autocontrollo e l'empatia verso i compagni.

OBIETTIVI:

- Migliorare la **coordinazione oculo-manuale** e l'agilità specifica per la palla ovale.
- Apprendere le **tecniche di base** (passaggio all'indietro, ricezione, corsa con la palla).

- Sperimentare la **gestione del contatto** e il *tackle* a terra in sicurezza (gioco senza contatto/tag-rugby).
- Sviluppare la **capacità di sostegno** e la comunicazione non verbale in campo.
- Potenziare l'**equilibrio psico-fisico** e la resistenza aerobica.
- Insegnare la connessione tra sforzo individuale e **successo collettivo**.
- Sviluppare l'**autocontrollo** e il rispetto delle decisioni arbitrali.

METODOLOGIA:

- **Metodologia Laboratoriale:** Si privilegerà la dimensione del *fare* e della sperimentazione diretta.
- **Tecniche di Lavoro di Gruppo:** Esercizi mirati alla cooperazione e al *tutoring* (gli alunni più esperti aiutano i meno esperti).
- **Cooperative Learning:** Giochi a squadre per la risoluzione di problemi tattici sul campo (es. mantenere il possesso palla sotto pressione).
- **Analisi delle Situazioni:** *Debriefing* dopo ogni esercizio per riflettere sull'importanza di ruoli e regole.
- **Giochi propedeutici:** Utilizzo del *Touch Rugby* o *Tag Rugby* (senza contatto fisico duro) per insegnare le regole base in sicurezza.

Praticare Rugby in una Classe di Adolescenti Le lezioni saranno strutturate in modo dinamico per canalizzare l'energia tipica dell'adolescenza. Si sfrutteranno il campo o la palestra per simulare situazioni di gioco reale, ponendo enfasi sulla sicurezza. L'interazione con l'istruttore sarà fondamentale per trasmettere i valori etici e la disciplina del gioco.

DESTINATARI:

Tutti gli alunni e le alunne della scuola secondaria di San Piero in Bagno e Verghereto

DURATA:

3 lezioni per classe da svolgersi nel periodo NOVEMBRE - DICEMBRE

- Fase Iniziale (Riscaldamento e Regole):**
 - Riscaldamento dinamico e preparazione fisica.
 - Revisione dei principi etici e delle regole di sicurezza della giornata (es. come cadere, come passare la palla).
- Fase Centrale (Tecnica e Gioco):**
 - Esercizi di base (passaggi, prese, corsa).
 - Esercizi di cooperazione (il sostegno, la linea d'attacco).
 - Partita a *Tag Rugby* o *Touch Rugby*.
- Fase Finale (Defaticamento e Debriefing):**
 - Defaticamento e *stretching*.
 - Riflessione di gruppo (Cosa ha funzionato? Cosa significa "giocare sporco"?).

VERIFICA:

Sarà volta alla promozione di atteggiamenti positivi: **spirito di squadra, lealtà, rispetto delle regole e dei compagni**. Si valuterà la capacità di *sostenere* il compagno in difficoltà.

VALUTAZIONE:

Valutazione formativa in itinere basata sull'acquisizione delle tecniche di base e sull'adattamento ai principi del gioco. Verrà somministrato un **test di autovalutazione** che misuri l'incremento della percezione di sé in termini di cooperazione e autocontrollo.

RISORSE UMANE

Nominativo	Ruolo nel progetto (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	01 - Ore programmate per l'intervento		
		Insegnamento (aggiuntive)	Progettazione e Organizzazione	Esperto esterno

BENI E SERVIZI: (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):

DESCRIZIONE:	IMPORTO:
03 - Beni d'investimento: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
04 - Beni di consumo: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
05 - Prestazione di servizi da terzi: (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza,	

promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€
---------------------------------------------------------------------------------------	---

Data 09/10/2025.

Il Responsabile del progetto

