



Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) – Tel. 0543 917174

E-mail: FOIC806001@istruzione.it - PEC:

FOIC806001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



Anno scolastico 2025-2026 SCHEMA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITA'

TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio di italiano di potenziamento oralità, di arricchimento lessicale e comprensione linguistica.

CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

(a cura della segreteria)

RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Bazzocchi Beatrice, Bucci Enrica, Sensi Daniela

FINALITA':

ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA)

Questo progetto è pensato per l'inclusione e l'interazione degli alunni stranieri, soprattutto per affrontare la situazione di "bisogno comunicativo", motivando il bambino all'apprendimento di una lingua per giocare ed imparare. Le finalità sono pertanto le seguenti:

- favorire la comprensione della lingua italiana;
- sviluppare la produzione orale della seconda lingua per facilitare la comunicazione;
- potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione).

ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE (SCUOLA PRIMARIA)

Il progetto nasce dalla necessità di sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante. Nello specifico le finalità sono:

- sviluppare le abilità comunicative relative alla lingua italiana, utilizzandola in modo sempre più adeguato e consapevole;
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline;
- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire una maggiore inclusione all'interno della classe.

OBIETTIVI:

ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA)

Di seguito sono riportati nel dettaglio gli obiettivi che i bambini di prima alfabetizzazione dovranno raggiungere a progetto terminato, suddivisi tra ascolto, comprensione e comunicazione in lingua italiana.

Ascoltare e comprendere:

- rispondere ai saluti;
- comprendere ed eseguire comandi che richiedono una "risposta fisica" (avvicinarsi, sedersi, alzarsi...);
- comprendere consegne relative ad attività di manipolazione (colora, taglia, incolla...);
- comprendere le regole dei giochi più comuni;

- apprendere vocaboli nuovi relativi alla vita scolastica e quotidiana.

Comunicare oralmente:

- usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per denominare cose, persone, animali ...;
- chiedere e dare informazioni sulla propria identità, sull'ambiente della scuola e della famiglia;
- esprimere i propri bisogni, gusti e preferenze;
- esprimere condizioni soggettive e fisiche;
- sostenere una breve conversazione in un piccolo gruppo (porre domande e rispondere in maniera idonea, usare strutture e modelli linguistici appresi nei dialoghi guidati...).

ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE (SCUOLA PRIMARIA)

Per quanto riguarda l'ascolto, le attività proposte agli alunni della Scuola Primaria, per i quali è pensato questo progetto, sono rivolte a:

- comprendere e arricchire messaggi orali;
- ascoltare testi letti, comprendendone il contenuto attraverso l'individuazione di personaggi, luoghi e azioni e ricostruendo le relative sequenze temporali;
- comprendere il linguaggio specifico delle varie discipline.

Per quanto riguarda il parlato:

- riportare la trama di brani letti,
- esporre gli argomenti di studio.

Per quanto riguarda la lettura:

- leggere e comprendere il significato globale di un testo, individuandone le informazioni principali e collegandole tra loro attraverso nessi causali, temporali e logici;
- rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) o di tipo aperto riferite a un brano letto.

Per quanto riguarda lo scrivere:

- scrivere brevi frasi o testi di vario tipo;
- potenziare la competenza ortografica attraverso dettati o schede ad hoc;
- riordinare le parti di un testo in ordine logico e/o cronologico;

METODOLOGIA:

ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA)

Si svolgeranno lezioni individuali basate su attività ludiche e interattive, che permettano di creare un contesto significativo, autentico e motivante, di coinvolgere tutte le capacità e abilità dell'alunno e di incoraggiare le interazioni. L'apprendimento della L2 dovrà passare attraverso l'esperienza, in quanto lingua del nuovo contesto ambientale.

L'insegnante utilizzerà materiale cartaceo didattico, cartine geografiche, fotografie, disegni, alfabetieri, flash-cards, giochi linguistici, dizionario, traduttore simultaneo di Google, tablet, pc e software didattici.

ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE (SCUOLA PRIMARIA)

Il docente incaricato dell'alfabetizzazione programmerà le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri.

Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei differenti livelli di competenza linguistica.

L'insegnante utilizzerà schede didattiche, disegni, quaderni operativi, mappe, testi semplificati e glossari bilingue oltre ai sussidi multimediali (tablet, pc...).

DESTINATARI:

ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

PRIMARIA BALZE n. 1 alunno classe 5^a (Hansen Cole Wesley)
SECONDARIA VERGHERETO n. 1 alunno classe 1^aD (Hansen Jace Roberts)

ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE

PRIMARIA ALFERO: n. 1 alunno classe 2^a (Eskeif Mira)
n. 1 alunno classe 3^a (Satah Mary)
n. 1 alunno classe 4^a (Eskeif Lana)

PRIMARIA SAN PIERO IN B.: n. 3 alunni classe 2^aB (Bououkda Rayan, El Amnaoui Zakaria, Gueye Cheikh Ahmed Tidiane)

- n. 1 alunno classe 4^A (El Boukraoui Badar)
n. 1 alunno classe 5^B (Diome Mouhamed Lamine)

Per un TOTALE DI N. 11 ALUNNI, distribuiti tra i plessi dell'Istituto.

Si specifica che SE I FONDI NON SARANNO SUFFICIENTI a coprire tutte le richieste sopra elencate, dal momento che gli alunni di seconda alfabetizzazione hanno già usufruito nel precedente anno scolastico di interventi di recupero, la PRIORITA' SARA' DATA AGLI ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE.

DURATA:

Data l'urgenza, soprattutto per gli alunni di prima alfabetizzazione, si chiede che il progetto possa partire nell'immediato per proseguire fino a disponibilità dei fondi concessi, con un fabbisogno orario così specificato:

ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

- n. 2/4 ore settimanali scuola Primaria Balze
n. 2/4 ore settimanali scuola Secondaria Verghereto
n. 2/4 ore settimanali scuola Secondaria S. Piero in Bagno

ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE

- n. 2 ore settimanali scuola Primaria Alfero
n. 2 ore settimanali scuola Primaria S. Piero in B.

Si precisa che l'organizzazione oraria sarà flessibile e potrà subire variazioni in base alle necessità degli alunni e alla disponibilità del docente incaricato.

VERIFICA: (descrivere le modalità e le tempistiche)

Le verifiche saranno svolte attraverso l'osservazione sistematica ed in itinere dall'esperto e dalle docenti curricolari nelle varie attività e attraverso prove somministrate per le varie discipline.

VALUTAZIONE:

La valutazione finale terrà conto dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrato nelle attività proposte. Si effettueranno osservazioni sistematiche degli alunni nelle attività individuali e di gruppo, verifiche scritte e orali delle competenze acquisite in relazione agli obiettivi stabiliti.

RISORSE UMANE: (indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si intendono utilizzare; indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti)

Nominativo	Ruolo nel progetto (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	01 - Ore programmate per l'intervento		
		Insegnamento (aggiuntive)	Progettazione e Organizzazione	Esperto esterno
Bazzocchi Beatrice	Referente Intercultura e collaboratori		6	
Bucci Enrica			6	
Sensi Daniela			4	
Menghi Elisa	Docente collaboratore	50 (o fino a disponibilità dei fondi)		

BENI E SERVIZI: (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):	
DESCRIZIONE:	IMPORTO:
03 - Beni d'investimento: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
04 - Beni di consumo: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
05 - Prestazione di servizi da terzi: (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

S. Piero in B., Lì 15/10/2025

Le Responsabili del progetto

Bazzocchi Beatrice 

Bucci Enrica 

Sensi Daniela 