



# Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) - Tel. 0543 917174

E-mail: [FOIC806001@istruzione.it](mailto:FOIC806001@istruzione.it) - PEC:

[FOIC806001@pec.istruzione.it](mailto:FOIC806001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



## Anno scolastico 2025-2026

### SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITA'

#### TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio di italiano di potenziamento oralità, di arricchimento lessicale e comprensione linguistica.

#### CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

(a cura della segreteria)

#### RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Bazzocchi Beatrice, Bucci Enrica, Sensi Daniela

#### FINALITA':

##### ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA)

Questo progetto è pensato per l'inclusione e l'interazione degli alunni stranieri, soprattutto per affrontare la situazione di "bisogno comunicativo", motivando il bambino all'apprendimento di una lingua per giocare ed imparare. Le finalità sono pertanto le seguenti:

- favorire la comprensione della lingua italiana;
- sviluppare la produzione orale della seconda lingua per facilitare la comunicazione;
- potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione).

##### ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE (SCUOLA PRIMARIA)

Il progetto nasce dalla necessità di sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante. Nello specifico le finalità sono:

- sviluppare le abilità comunicative relative alla lingua italiana, utilizzandola in modo sempre più adeguato e consapevole;
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline;
- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire una maggiore inclusione all'interno della classe.

#### OBIETTIVI:

##### ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA)

Di seguito sono riportati nel dettaglio gli obiettivi che i bambini di prima alfabetizzazione dovranno raggiungere a progetto terminato, suddivisi tra ascolto, comprensione e comunicazione in lingua italiana.

###### Ascoltare e comprendere:

- rispondere ai saluti;
- comprendere ed eseguire comandi che richiedono una "risposta fisica" (avvicinarsi, sedersi, alzarsi...);
- comprendere consegne relative ad attività di manipolazione (colora, taglia, incolla...);
- comprendere le regole dei giochi più comuni;

- apprendere vocaboli nuovi relativi alla vita scolastica e quotidiana.

Comunicare oralmente:

- usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per denominare cose, persone, animali ...;
- chiedere e dare informazioni sulla propria identità, sull'ambiente della scuola e della famiglia;
- esprimere i propri bisogni, gusti e preferenze;
- esprimere condizioni soggettive e fisiche;

- sostenere una breve conversazione in un piccolo gruppo (porre domande e rispondere in maniera idonea, usare strutture e modelli linguistici appresi nei dialoghi guidati...).

#### ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE (SCUOLA PRIMARIA)

Per quanto riguarda l'ascolto, le attività proposte agli alunni della Scuola Primaria, per i quali è pensato questo progetto, sono rivolte a:

- comprendere e arricchire messaggi orali;
- ascoltare testi letti, comprendendone il contenuto attraverso l'individuazione di personaggi, luoghi e azioni e ricostruendo le relative sequenze temporali;
- comprendere il linguaggio specifico delle varie discipline.

Per quanto riguarda il parlato:

- riportare la trama di brani letti,
- esporre gli argomenti di studio.

Per quanto riguarda la lettura:

- leggere e comprendere il significato globale di un testo, individuandone le informazioni principali e collegandole tra loro attraverso nessi causali, temporali e logici;
- rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) o di tipo aperto riferite a un brano letto.

Per quanto riguarda lo scrivere:

- scrivere brevi frasi o testi di vario tipo;
- potenziare la competenza ortografica attraverso dettati o schede ad hoc;
- riordinare le parti di un testo in ordine logico e/o cronologico;

### METODOLOGIA:

#### ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE (PRIMARIA E SECONDARIA)

Si svolgeranno lezioni individuali basate su attività ludiche e interattive, che permettano di creare un contesto significativo, autentico e motivante, di coinvolgere tutte le capacità e abilità dell'alunno e di incoraggiare le interazioni. L'apprendimento della L2 dovrà passare attraverso l'esperienza, in quanto lingua del nuovo contesto ambientale.

L'insegnante utilizzerà materiale cartaceo didattico, cartine geografiche, fotografie, disegni, alfabetieri, flash-cards, giochi linguistici, dizionario, traduttore simultaneo di Google, tablet, pc e software didattici.

#### ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE (SCUOLA PRIMARIA)

Il docente incaricato dell'alfabetizzazione programmerà le attività con gli insegnanti curricolari, in modo che gli interventi siano coordinati con le attività di classe e rispondenti ai reali bisogni degli alunni stranieri.

Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei differenti livelli di competenza linguistica.

L'insegnante utilizzerà schede didattiche, disegni, quaderni operativi, mappe, testi semplificati e glossari bilingue oltre ai sussidi multimediali (tablet, pc...).

### DESTINATARI:

#### ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE

PRIMARIA BALZE n. 1 alunno classe 5<sup>^</sup> (Hansen Cole Wesley)  
SECONDARIA VERGHERETO n. 1 alunno classe 1<sup>^</sup>D (Hansen Jace Roberts)

#### ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE

PRIMARIA ALFERO: n. 1 alunno classe 2<sup>^</sup> (Eskeif Mira)  
n. 1 alunno classe 3<sup>^</sup> (Satah Mary)  
n. 1 alunno classe 4<sup>^</sup> (Eskeif Lana)

PRIMARIA SAN PIERO IN B.: n. 3 alunni classe 2<sup>^</sup>B (Bououkda Rayan, El Amnaoui Zakaria, Gueye Cheikh Ahmed Tidiane)

n. 1 alunno classe 4^A (El Boukraoui Badar)  
n. 1 alunno classe 5^B (Diome Mouhamed Lamine)

Per un **TOTALE DI N. 11 ALUNNI**, distribuiti tra i plessi dell'Istituto.

Si specifica che SE I FONDI NON SARANNO SUFFICIENTI a coprire tutte le richieste sopra elencate, dal momento che gli alunni di seconda alfabetizzazione hanno già usufruito nel precedente anno scolastico di interventi di recupero, la **PRIORITA' SARA' DATA AGLI ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE**.

#### **DURATA:**

Data l'urgenza, soprattutto per gli alunni di prima alfabetizzazione, si chiede che il progetto possa partire nell'immediato per proseguire fino a disponibilità dei fondi concessi, con un fabbisogno orario così specificato:

#### **ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE**

n. 2/4 ore settimanali scuola Primaria Balze

n. 2/4 ore settimanali scuola Secondaria Verghereto

n. 2/4 ore settimanali scuola Secondaria S. Piero in Bagno

#### **ALUNNI DI SECONDA ALFABETIZZAZIONE**

n. 2 ore settimanali scuola Primaria Alfero

n. 2 ore settimanali scuola Primaria S. Piero in B.

Si precisa che l'organizzazione oraria sarà flessibile e potrà subire variazioni in base alle necessità degli alunni e alla disponibilità del docente incaricato.

#### **VERIFICA:** (descrivere le modalità e le tempistiche)

Le verifiche saranno svolte attraverso l'osservazione sistematica ed in itinere dall'esperto e dalle docenti curricolari nelle varie attività e attraverso prove somministrate per le varie discipline.

#### **VALUTAZIONE:**

La valutazione finale terrà conto dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrato nelle attività proposte. Si effettueranno osservazioni sistematiche degli alunni nelle attività individuali e di gruppo, verifiche scritte e orali delle competenze acquisite in relazione agli obiettivi stabiliti.

#### **RISORSE UMANE:** (indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si intendono utilizzare; indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti)

<b>Nominativo</b>	<b>Ruolo nel progetto</b> (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	<b>01 - Ore programmate per l'intervento</b>		
		<b>Insegnamento (aggiuntive)</b>	<b>Progettazione e Organizzazione</b>	<b>Esperto esterno</b>
Bazzocchi Beatrice Bucci Enrica Sensi Daniela	Referente Intercultura e collaboratori  Referente Primaria Referente Secondaria Referente Infanzia		6 6 4	
Menghi Elisa	Docente collaboratore	50 (o fino a disponibilità dei fondi)		

<b>BENI E SERVIZI:</b> (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):	
<b>DESCRIZIONE:</b>	<b>IMPORTO:</b>
<b>03 - Beni d'investimento:</b> (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
<b>04 - Beni di consumo:</b> (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
<b>05 - Prestazione di servizi da terzi:</b> (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

S. Piero in B., Lì 15/10/2025

Le Responsabili del progetto

Bazzocchi Beatrice   
 Bucci Enrica   
 Sensi Daniela 