

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it - PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://icbagnoromagna.edu.it>

DOCUMENTO DI PASSAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

ALUNNO/A

NATO/A

il

SCUOLA
DELL'INFANZIA

DOCENTI
DELL'INFANZIA

PROFILO DELLO STUDENTE ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

(Nella compilazione della tabella rispondere:

- 1. essenziale
- 2. consolidato
- 3. esperto

LEGENDA:

1- ESSENZIALE: la competenza si manifesta in forma essenziale su sollecitazione dell'insegnante in situazioni semplici e note

2- CONSOLIDATO: la competenza si manifesta con padronanza in situazioni note

3- ESPERTO: la competenza si manifesta con piena padronanza ed originalità anche in situazioni non note

COMPETENZE:

Competenze chiave di riferimento (I campi d'esperienza prevalenti e concorrenti)	Tappe significative verso le competenze chiave (Compiti di sviluppo in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza)	Descrittori di competenza/traguardi	In uscita
Comunicazione nella lingua madre (I discorsi e le parole-tutti)	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana	Utilizza la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, fa ipotesi sui significati, inventa nuove parole	
	Comprende le parole e discorsi, ascolta narrazioni, racconta storie, sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni		
	Si esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale		
(I discorsi e le parole-tutti)	Riconosce e utilizza in situazioni ludiche i primi elementi della comunicazione e facili parole legate a contesti reali	Utilizza in modo pertinente parole e frasi standard imparate	
		Nomina elementi noti in un contesto reale o illustrati usando termini noti	
		Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria	
Competenze di base matematica, scienza e tecnologia	Dimostra prime abilità di tipo logico	Raggruppa, ordina oggetti, compie seriazioni, effettua corrispondenze biunivoche, realizza sequenze grafiche e ritmi	
(La conoscenza del mondo)	Inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti e situazioni Formula ipotesi e	Utilizza qualificatori e numeri. Mette in corretta sequenza esperienze, azioni avvenimenti, eventi della propria storia	
		Individua rapporti spaziali e topologici di base attraverso l'azione indiretta	

	ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	Risolve semplici situazioni problematiche ed esegue elementari attività di misura	
Competenza digitale (Tutti)	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante	<p>Utilizza materiali tecnologici per attività e giochi didattici predisposti dall'insegnante</p> <p>Riconosce lettere e numeri sulla tastiera</p> <p>Utilizza e si orienta con dispositivi touch, apre icone</p>	
Imparare ad imparare (Tutti)	Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza	<p>Ricava informazioni da spiegazioni, schemi, filmati, immagini ed errori personali</p> <p>Ha fiducia nella propria capacità di apprendere e se necessario si rivolge all'adulto o al compagno per raggiungere un risultato</p>	
Competenze sociali e civiche, il sé e l'altro	<p>Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici</p> <p>Riconoscere i più importanti segni della sua cultura e del territorio le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle comunità</p>	<p>Collabora nel gioco e nel lavoro, osservando le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo</p> <p>Riconosce, controlla ed esprime in modo adeguato le emozioni</p> <p>Assume comportamenti corretti per la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente</p>	
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro,	Prende iniziative di gioco e di lavoro	

<p>(Tutti)</p>	<p>diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta</p> <p>Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, con l'ambiente e con le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti</p>	<p>Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco</p>	
		<p>Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni</p>	
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Il corpo e il movimento, immagini, suoni, colori</p>	<p>Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, attraverso i diversi linguaggi: artistico e corporeo</p>	<p>Drammatizza racconti, narrazioni e filmati</p>	
		<p>Coordina i gesti oculo manuali completando schede grafico-operative</p>	
		<p>Realizza giochi simbolici</p>	
		<p>Realizza manufatti plastici e grafici, utilizzando diverse tecniche manipolative</p>	
		<p>Ascolta brani musicali, segue il ritmo con il coro ed esegue semplici danze</p>	

ESPERIENZA COMPLESSIVA VISSUTA DAL BAMBINO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

INTERESSI DIMOSTRATI

PARTICOLARI ANNOTAZIONI e/o PROBLEMATICHE