

CRITERI	RISPETTO DELLE REGOLE	RISPETTO VERSO GLI ALTRI, EMPATIA, SOLIDARIETÀ E GESTIONE DELLE EMOZIONI	RESPONSABILITÀ PERSONALE E PROATTIVITA'	*Vedasi il regolamento di disciplina
4	Non rispetta le regole e assume costantemente un comportamento inadeguato, irresponsabile e/o pericoloso per la comunità scolastica. Ha a suo carico episodi gravi, che configurano ipotesi di reato (S3-S9-S10-S11*).	Assume un atteggiamento negativo con i docenti e con i compagni. Non collabora minimamente con gli altri, crea situazioni di conflitto, non manifesta alcuna empatia nei confronti degli altri	Non affronta gli impegni e le consegne. Produce elaborati poco accurati o copiati. Dimentica frequentemente il materiale e non ne ha cura. Non partecipa e non manifesta alcun interesse verso le iniziative scolastiche .	
5	Rispetta con fatica le regole, infrangendole spesso. (S3-S6-S7-S8*).	Assume un atteggiamento poco costruttivo con i docenti e i con compagni. Non collabora volentieri con gli altri e non sa gestire pienamente le situazioni di conflitto. Non manifesta particolare empatia.	Affronta gli impegni in modo saltuario e non adeguato. Dimentica spesso il materiale e non ne ha cura. Non manifesta particolare interesse e partecipa saltuariamente alle iniziative scolastiche.	
6	Rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni, anche se vi è stata un'infrazione grave e qualche infrazione di media gravità (S3-S4*).	Assume un atteggiamento sporadicamente positivo con i docenti e con i compagni. Collabora raramente con gli altri e fatica a gestire le situazioni di conflitto. Solo se stimolato, si dimostra sensibile nei confronti dei compagni più in difficoltà.	Affronta gli impegni e organizza il materiale in modo non sempre accurato. Partecipa con sufficiente interesse alle iniziative scolastiche.	
7	Rispetta il Regolamento di Istituto. Sono presenti fino a due note di tipo disciplinare	Assume un atteggiamento per lo più positivo nelle relazioni con i docenti e con i compagni. Opportunamente guidato, collabora con gli altri e gestisce in modo positivo le situazioni di conflitto.	Affronta gli impegni con una certa regolarità. Organizza il materiale in modo adeguato. Partecipa alle iniziative scolastiche mostrando un certo interesse.	
8	Rispetta il Regolamento di disciplina, non disturba e contribuisce a mantenere un ambiente di apprendimento positivo. Sono presenti fino a quattro richiami di comportamento nel registro elettronico.	Assume un atteggiamento corretto nelle relazioni con i docenti e con i compagni. E' quasi sempre disponibile a collaborare con gli altri e sa gestire in modo positivo le situazioni di conflitto	Affronta gli impegni in modo costante e con una certa precisione. Si prende cura responsabilmente del materiale. Partecipa in modo positivo alle iniziative scolastiche..	
9	Rispetta responsabilmente il Regolamento di disciplina. Segue le indicazioni dei docenti e contribuisce a mantenere un ambiente di apprendimento positivo. E' presente un solo richiamo di comportamento nel registro elettronico.	Assume un atteggiamento maturo e corretto con i docenti e con i compagni. E' disponibile a collaborare con gli altri ed è aperto al dialogo educativo. Sa gestire le situazioni di conflitto.	Affronta gli impegni e le consegne in modo regolare e accurato. Si prende cura del materiale con senso di responsabilità e partecipa volentieri alle iniziative scolastiche, mostrando interesse.	
10	Rispetta consapevolmente e responsabilmente il Regolamento scolastico. Segue le indicazioni dei docenti, è molto collaborativo e contribuisce a creare un ambiente di apprendimento positivo. Apporta un contributo significativo nell'incoraggiare gli altri. Non sono presenti richiami di comportamento nel registro elettronico.	Assume un atteggiamento maturo e collaborativo con i docenti e con i compagni. Mostra empatia ed altruismo ed è costantemente aperto al dialogo educativo. Sa gestire in modo positivo le situazioni di conflitto e favorisce momenti di confronto.	Affronta gli impegni in modo lodevole, serio e con grande accuratezza. Si prende cura del materiale con senso di responsabilità e in autonomia. Partecipa e manifesta entusiasmo nei confronti delle iniziative scolastiche, proponendosi volontariamente a svolgere ruoli di responsabilità per il bene della comunità scolastica.	