



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

## SCUOLA PRIMARIA

### Criteri per la valutazione intermedia degli apprendimenti

Classe	Indicatore	
<b>Classe I</b>	<i>Atteggiamento</i>	L'alunno/a ha iniziato a frequentare la scuola primaria mostrando curiosità per la nuova esperienza,
		L'alunno/a ha iniziato a frequentare la scuola primaria affrontando con serenità la nuova esperienza,
		L'alunno/a ha iniziato a frequentare la scuola primaria mostrando entusiasmo per la nuova esperienza,
		L'alunno/a ha iniziato a frequentare la scuola primaria mostrando interesse per la nuova esperienza,
		L'alunno/a ha iniziato a frequentare la scuola primaria affrontando con timidezza per la nuova esperienza,
		L'alunno/a ha iniziato a frequentare la scuola primaria mostrando un atteggiamento riservato nei confronti della nuova esperienza,
	<i>Inserimento I quadrimestre</i>	è ben inserito nel gruppo classe, dimostra ottima disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		si sta inserendo nel gruppo classe, dimostra ottima disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		è ben inserito nel gruppo classe, dimostra una disponibilità molto buona nel relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		si sta inserendo nel gruppo classe, dimostra una disponibilità molto buona nel relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		è ben inserito nel gruppo classe, dimostra buona disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		si sta inserendo nel gruppo classe, dimostra buona disponibilità a relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		è ben inserito nel gruppo classe, dimostra un'adeguata/discreta disponibilità (molto buona) nel relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		si sta inserendo e dimostra un'adeguata/discreta disponibilità (molto buona) nel relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		non è ancora inserito nel gruppo classe, dimostra un'adeguata/discreta disponibilità (molto buona) nel relazionarsi con i coetanei e con gli adulti
		non è ancora inserito nel gruppo classe e comunica preferibilmente nel piccolo gruppo/va sostenuto a mantenere un comportamento corretto verso i coetanei e gli adulti
		fatica a inserirsi nel gruppo classe e ad instaurare relazioni positive con i compagni
		(SOLO PER CHI HA FATTO TANTE ASSENZE) ma le numerose assenze hanno in parte rallentato il suo percorso di inserimento, nel lavoro e nel gruppo dei compagni
	<i>Rispetto delle regole</i>	e rispetta pienamente le regole di convivenza.
		e rispetta le regole di convivenza.
		e generalmente rispetta le regole di convivenza.
		e va sollecitato a rispettare le regole condivise.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		e fatica a rispettare le regole condivise.
		e non sempre rispetta le regole.
	<i>Partecipazione e interesse</i>	(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse vivo e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse evidente e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse costante/crescente e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse discreto/selettivo e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse settoriale/occasionale/modesto e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse parziale e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse discontinuo e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse poco adeguato e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse da sollecitare e un
		(Difficilmente) Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse da stimolare e un
	<i>Grado di attenzione</i>	elevato grado di attenzione.
		ottimo grado di attenzione.
		costante grado di attenzione.
		buon grado di attenzione.
		regolare grado di attenzione.
		discreto grado di attenzione.
		sufficiente grado di attenzione.
		saltuario grado di attenzione.
		va sollecitato a mantenere un adeguato grado di attenzione.
		insufficiente/scarso grado di attenzione.
		un grado di attenzione da stimolare.
	<i>Svolgimento del lavoro</i>	Porta a termine le consegne ricevute in modo preciso e ordinato/molto corretto/con tempi adeguati, evidenziando un
		Porta a termine le consegne ricevute con precisione/con tempi adeguati, evidenziando un
		Porta a termine le consegne ricevute abbastanza correttamente/con tempi adeguati o più lunghi del previsto, evidenziando un



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



		Porta a termine le consegne ricevute in modo non sempre corretto e preciso/ordinato/con tempi adeguati o più lunghi del previsto, evidenziando un
		Porta a termine le consegne ricevute in modo non sempre completo/preciso/ordinato/con tempi adeguati o più lunghi del previsto, evidenziando un
		Porta a termine le consegne ricevute in modo ancora frammentario e incompleto/poco ordinato/poco preciso/frettolosamente/con superficialità, evidenziando un
	<i>Impegno</i>	impegno responsabile/notevole/accurato/continuo/ottimo.
		impegno tenace/sistematico/puntuale.
		impegno regolare/costante/adeguato.
		impegno soddisfacente/discreto.
		impegno sufficiente/discontinuo/parziale/occasionale.
		impegno superficiale/inadeguato/scarso/limitato/saltuario.
	<i>Autonomia e modalità di lavoro</i>	Sa gestire il proprio materiale di lavoro e
		È piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio materiale e
		Richiede spesso l'aiuto dell'insegnante nel gestire le proprie cose e
		porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.
		porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma necessita di tempi di esecuzione più lunghi.
		porta a termine le attività con correttezza, dopo essere stato indirizzato.
		porta a termine le attività richiedendo conferme durante l'esecuzione.
		necessita di essere guidato/a per portare a termine le attività in maniera adeguata.
	<i>Strumentalità di base</i>	Ha ben acquisito/Sta gradualmente acquisendo/Sta acquisendo con gradualità/Ha discretamente acquisito/Ha generalmente acquisito in maniera sicura/approfondita le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente
		Ha ben acquisito/Sta gradualmente acquisendo/Sta acquisendo con gradualità/Ha discretamente acquisito/Ha generalmente acquisito con facilità/agevolmente le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente
		Ha ben acquisito/Sta gradualmente acquisendo/Sta acquisendo con gradualità/Ha discretamente acquisito/Ha generalmente acquisito con buona sicurezza/senza particolare difficoltà le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente
		Ha ben acquisito/Sta gradualmente acquisendo/Sta acquisendo con gradualità/Ha discretamente acquisito/Ha generalmente acquisito/ Sta lentamente acquisendo con sufficiente sicurezza le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente
		Ha ben acquisito/Sta gradualmente acquisendo/Sta acquisendo con gradualità/Ha discretamente acquisito/Ha generalmente acquisito/ Sta lentamente acquisendo in maniera modesta/limitata/lacunosa le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente
		Ha acquisito in minima parte le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Non ha ancora acquisito le strumentalità di base ed ha raggiunto globalmente
	<i>Livello globale di sviluppo degli apprendimenti</i>	un'eccellente preparazione.
		un'ottima preparazione.
		una preparazione più che buona.
		un'apprezzabile preparazione.
		una buona preparazione.
		una discreta preparazione.
		una preparazione più che sufficiente.
		una preparazione sufficiente.
		una preparazione appena sufficiente.
		un grado di preparazione non sufficiente.
<b>Classe II</b>	<i>Relazionalità</i>	L'alunno evidenzia un'ottima/notevole disponibilità a relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno evidenzia una disponibilità più che buona/molto buona a relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno evidenzia una buona/un'adeguata disponibilità a relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno evidenzia una discreta disponibilità a relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno evidenzia una sufficiente disponibilità a relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno ancora fatica a relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno cerca di relazionarsi con gli adulti e i compagni
		L'alunno evidenzia una disponibilità insufficiente a relazionarsi con gli adulti e i compagni
	<i>Rispetto delle regole</i>	nel rispetto delle regole concordate.
		, ma non sempre rispetta le regole concordate.
		, ma fatica ancora a rispettare le regole concordate.
	<i>Interesse</i>	Partecipa alla vita della classe con interesse vivo/spiccato/notevole e
		Partecipa alla vita della classe con interesse proficuo/considerevole e



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



		Partecipa alla vita della classe con interesse adeguato/apprezzabile e
		Partecipa alla vita della classe con interesse discreto/altalenante/selettivo e
		Partecipa alla vita della classe con interesse sufficiente/discontinuo/parziale/non sempre evidente e
		Partecipa alla vita della classe con interesse scarso/non adeguato e
	<i>Impegno</i>	impegno accurato/lodevole/notevole/assiduo/costante;
		impegno rilevante/considerevole;
		buon impegno;
		impegno soddisfacente/adeguato;
		impegno discreto/altalenante/non sempre continuo/non sempre soddisfacente;
		impegno sufficiente/discontinuo/modesto/limitato (con riferimento alle discipline);
		impegno non sempre adeguato (in merito ai bisogni formativi oppure alle richieste);
		poco/scarso impegno;
		impegno molto limitato/appena sufficiente/non sufficiente;
	<i>Attenzione</i>	segue con attenzione viva/costante/prolungata nel tempo le attività proposte.
		segue con attenzione continua/crescente le attività proposte.
		segue con attenzione adeguata/buona le attività proposte.
		segue con attenzione discreta/altalenante le attività proposte.
		segue con attenzione più che sufficiente le attività proposte.
		segue con attenzione sufficiente/discontinua/selettiva le attività proposte.
		segue con attenzione parziale/superficiale/non sempre evidente/saltuaria/limitata nel tempo le attività proposte.
		segue con (scarsa) attenzione non adeguata/molto limitata nel tempo le attività proposte.
		deve essere sollecitata a mantenere l'attenzione durante le attività proposte.
	<i>Autonomia</i>	Si mostra del tutto/completamente sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle consegne e
		Si mostra molto sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle consegne e
		Si mostra sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle consegne e



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



		Si mostra discretamente/abbastanza sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle consegne e
		Si mostra sufficientemente sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle consegne e
		Si mostra poco sicuro/a ed autonomo/a nell'esecuzione delle consegne e
		Sta acquisendo maggiore sicurezza e autonomia operativa e
		Non ha ancora acquisito un'adeguata autonomia operativa e
	<i>Organizzazione del lavoro</i>	riesce sempre a portarle a termine (con cura/precisione/frettolosamente/in modo poco accurato/non rispettando le richieste) nei tempi stabiliti.
		riesce a portarle a termine (con cura/precisione/frettolosamente/in modo poco accurato/non rispettando le richieste) nei tempi stabiliti.
		riesce prevalentemente a portarle a termine (con cura/precisione/frettolosamente/in modo poco accurato/non rispettando le richieste) nei tempi stabiliti.
		non sempre riesce a portare a termine il proprio lavoro (con cura/precisione) nei tempi stabiliti.
		riesce a fatica a portarle a termine (con cura/precisione/frettolosamente/in modo poco accurato/non rispettando le richieste) nei tempi stabiliti.
		appare ancora insicuro nell'organizzare e portare a termine il proprio lavoro.
		non riesce a portarle a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti.
		riesce ad organizzare e portare a termine il proprio lavoro solo se guidato dall'insegnante.
	<i>Modalità di intervento</i>	Durante la lezione interviene in modo consapevole (non/non sempre) rispettando le regole di conversazione.
		Durante la lezione interviene apportando contributi personali/significativi (non/non sempre) rispettando le regole di conversazione.
		Durante la lezione interviene in modo molto pertinente/molto appropriato (non/non sempre) rispettando le regole di conversazione.
		Durante la lezione interviene in modo pertinente/appropriato (non/non sempre) rispettando le regole di conversazione.
		Durante la lezione interviene in modo abbastanza pertinente/abbastanza appropriato (non/non sempre) rispettando le regole di conversazione.
		Durante la lezione interviene in modo non sempre pertinente/non sempre appropriato rispettando/cercando di rispettare/faticando a rispettare le regole di conversazione.
		Durante la lezione interviene in modo non pertinente/non appropriato rispettando/cercando di rispettare/faticando a rispettare le regole di conversazione.
	<i>Progressione degli apprendimenti</i>	Ha acquisito pienamente/completamente/ampiamente le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito un ottimo livello di conoscenze e di abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito globalmente/in modo più che soddisfacente le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito complessivamente le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito un buon livello di conoscenze e di abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



		Ha acquisito discretamente le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito un discreto livello di conoscenze e di abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito un livello più che sufficiente di conoscenze e di abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha acquisito in modo essenziale/sufficientemente le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Ha parzialmente acquisito le conoscenze e le abilità relative agli obiettivi formativi previsti per il primo quadrimestre.
		Deve consolidare le proprie conoscenze e abilità in (tutte/quasi tutte/alcune) aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti logici/logico-matematici/comunicativi ed espressivi/linguistici.
<b>Classe III</b>	<b>Relazionalità</b>	L'alunno/a si relaziona correttamente con adulti e coetanei (solo con alcuni compagni) e
		l'alunno/a si relaziona educatamente con adulti e coetanei (solo con alcuni compagni) e
		L'alunno/a si relaziona abbastanza correttamente con adulti e coetanei (solo con alcuni compagni) e
		L'alunno si relaziona non sempre correttamente con adulti e coetanei (solo con alcuni compagni) e
		L'alunno si relaziona in modo (non sempre) appropriato con adulti e coetanei (solo con alcuni compagni) e
	<b>Rispetto delle regole</b>	sa rispettare le regole della vita della classe.
		si impegna per rispettare le regole della classe.
		si sforza di rispettare le regole della classe.
		non sempre rispetta le regole della classe.
		fatica a rispettare le regole della classe.
		mostra di non saper rispettare le regole della classe.
	<b>Partecipazione</b>	Partecipa attivamente alle attività scolastiche mostrando un
		Partecipa con molto interesse alle attività scolastiche mostrando un
		Partecipa positivamente/adequatamente alle attività scolastiche mostrando un
		Partecipa in modo soddisfacente alle attività scolastiche mostrando un
		Partecipa superficialmente alle attività scolastiche mostrando un
		Partecipa poco/saltuariamente alle attività scolastiche mostrando un
		Partecipa alle attività scolastiche solo se sollecitato mostrando un



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

	<i>Interesse</i>	vivo/spiccato/notevole interesse,
		apprezzabile/considerevole interesse,
		costante/crescente/adeguato interesse,
		discreto/selettivo/modesto interesse,
		sufficiente/discontinuo interesse,
		limitato interesse,
		scarso/poco adeguato/inadeguato interesse,
		interesse da sollecitare,
	<i>Impegno</i>	un impegno serio e produttivo/assiduo/considerevole/notevole/lodevole
		un impegno responsabile/costante
		un buon impegno
		un impegno generalmente buono/discreto/altalenante
		un impegno più che sufficiente
		un impegno sufficiente
		un impegno incostante/scarso
		un impegno dispersivo/inadeguato
		un impegno non sufficiente
	<i>Grado di attenzione</i>	e un elevato/ottimo grado di attenzione.
		e un costante grado di attenzione.
		e un buon/regolare grado di attenzione.
		e un discreto grado di attenzione
		e un più che sufficiente grado di attenzione.
		e un sufficiente/saltuario grado di attenzione.
		e va sollecitato/a a mantenere un grado di attenzione adeguato.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		e un insufficiente/scarso grado di attenzione.
		e va sollecitato/a costantemente a mantenere un grado di attenzione adeguato.
	<i>Modalità di lavoro</i>	Organizza il proprio lavoro in modo preciso e ordinato/sicuro e autonomo nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente,
		Organizza correttamente il proprio lavoro nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente,
		Organizza in modo non sempre corretto il proprio lavoro nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente,
		Organizza in modo semplice il proprio lavoro nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente,
		Organizza in modo non sempre completo/preciso/ordinato il proprio lavoro nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente,
		Organizza in modo frammentario e incompleto il proprio lavoro nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente
		Organizza in modo poco ordinato/poco preciso/con superficialità il proprio lavoro nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente,
	<i>Capacità di collaborazione</i>	evidenziando una attiva/propositiva capacità di collaborazione.
		evidenziando una apprezzabile/più che buona capacità di collaborazione.
		evidenziando una buona/continua/soddisfacente capacità di collaborazione.
		evidenziando una adeguata/discreta/selettiva/modesta capacità di collaborazione.
		evidenziando una capacità di collaborazione più che sufficiente.
		evidenziando una sufficiente/discontinua/occasionale capacità di collaborazione.
		evidenziando una superficiale/inadeguata/scarsa/limitata capacità di collaborazione.
	<i>Approccio allo studio</i>	Affronta l'attività di studio in maniera molto soddisfacente,
		Affronta l'attività di studio in maniera positiva,
		Affronta l'attività di studio in maniera soddisfacente,
		Affronta l'attività di studio in maniera abbastanza soddisfacente,
		Affronta l'attività di studio in maniera poco/appena soddisfacente,
	<i>Autonomia</i>	svolge le consegne in completa e sicura/in totale autonomia
		svolge le consegne in completa autonomia
		svolge le consegne con buona autonomia
		svolge le consegne generalmente in autonomia



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		svolge le consegne con discreta autonomia
		svolge le consegne con sufficiente/parziale autonomia
		svolge le consegne con limitata autonomia
	<i>Livello delle conoscenze maturate</i>	dimostrando di aver raggiunto una lodevole preparazione in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto un'eccellente/ottima preparazione in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una preparazione più che buona in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una buona preparazione in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una discreta preparazione in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una graduale/crescente preparazione in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una preparazione più che sufficiente in tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una sufficiente preparazione in tutte le discipline/in quasi tutte le discipline.
		dimostrando di aver raggiunto una preparazione essenziale/parziale in tutte le discipline/in quasi tutte le discipline.
		dimostrando di dover consolidare le abilità e le conoscenze in tutte le discipline/in quasi tutte le discipline.
<b>Classe IV</b>	<i>Motivazione</i>	L'alunno/a si dimostra sempre molto motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra sempre motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra generalmente motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra discretamente motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra abbastanza motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra sufficientemente motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
		L'alunno/a si dimostra poco motivato nei confronti dell'esperienza scolastica,
	<i>Rispetto delle regole</i>	rispetta pienamente le regole comportamentali,
		rispetta in modo responsabile le regole comportamentali,
		rispetta in modo soddisfacente le regole comportamentali,



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		(talvolta) va sollecitato a rispettare le regole comportamentali,
		si impegna per rispettare le regole comportamentali,
		si sforza di rispettare le regole comportamentali,
		non sempre rispetta le regole comportamentali,
		fatica a rispettare le regole comportamentali,
	<i>Relazione con i pari</i>	si relaziona responsabilmente con i compagni
		si relaziona correttamente con i compagni
		si relaziona positivamente con i compagni
		si relaziona in modo abbastanza positivo con i compagni
		non sempre si relaziona positivamente con i compagni
		fatica a relazionarsi con i compagni
		ha difficoltà a relazionarsi (correttamente) con i compagni e tende ad isolarsi
	<i>Relazione con i docenti</i>	ed è sempre disponibile/collaborativo nei confronti degli/delle insegnanti.
		ed è sempre molto disponibile nei confronti degli/delle insegnanti.
		ed è disponibile nei confronti degli/delle insegnanti.
		ed è abbastanza disponibile nei confronti degli/delle insegnanti.
		ed è generalmente disponibile nei confronti degli/delle insegnanti.
		ed è poco disponibile nei confronti degli/delle insegnanti.
	<i>Interesse</i>	Partecipa con notevole/vivace/spiccato interesse alle attività proposte
		Partecipa con notevole/vivace/spiccato interesse alle attività proposte
		Partecipa con molto interesse alle attività proposte
		Partecipa con interesse alle attività proposte
		Partecipa con interesse costante/crescente alle attività proposte
		Partecipa con discreto interesse alle attività proposte
		Partecipa con sufficiente/modesto interesse alle attività proposte



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



		Partecipa con scarso/poco interesse alle attività proposte
	<i>Interventi</i>	contribuendo con interventi attivi/pertinenti/propositivi/significativi e sempre/di solito/poco rispettosi.
		contribuendo con interventi frequenti/chiarì e coerenti e sempre/di solito/poco rispettosi.
		contribuendo con interventi adeguati/appropriati e sempre/di solito/poco rispettosi.
		contribuendo con interventi semplici/non sempre appropriati e sempre/di solito/poco rispettosi.
		contribuendo con interventi talvolta guidati/sufficientemente pertinenti/timidi ed essenziali e sempre/di solito/poco rispettosi.
		contribuendo con interventi sollecitati/non pertinenti/non adeguati e sempre/di solito/poco rispettosi.
	<i>Impegno</i>	Manifesta un impegno costante e responsabile,
		Manifesta un impegno proficuo,
		Manifesta un impegno puntuale,
		Manifesta un impegno discreto/saltuario/selettivo,
		Manifesta un impegno discontinuo,
		Manifesta un impegno superficiale,
	<i>Autonomia</i>	dimostra ottima autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra adeguata autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra buona autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra discreta autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra più che sufficiente autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra sufficiente autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra scarsa autonomia nell'esecuzione delle consegne,
		dimostra di non aver ancora raggiunto una piena autonomia nell'esecuzione delle consegne,
	<i>Tempi e accuratezza del lavoro</i>	che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti in modo completo e con ordine/con cura/con accuratezza/in modo completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente.
		che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti in modo preciso e con ordine/con cura/con accuratezza/in modo completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente.
		che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti in modo corretto e con ordine/con cura/con accuratezza/in modo completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti con discreta precisione e con ordine/con cura/con accuratezza/in modo completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente.
		che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti in modo essenziale e con ordine/con cura/con accuratezza/in modo completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente.
		che porta a termine solitamente/per lo più/non sempre nei tempi richiesti in modo poco preciso e con ordine/con cura/con accuratezza/in modo completo/in modo poco ordinato/un po' frettolosamente/un po' disordinatamente.
	<i>Progressione degli apprendimenti</i>	I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono ottimi in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono soddisfacenti in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono più che buoni in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono buoni in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono discreti in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono più che sufficienti (generalmente/in quasi tutti) in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono adeguati/sufficienti (generalmente/in quasi tutti) in tutti gli ambiti disciplinari.
		I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre non sono ancora sufficienti/adeguati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Deve consolidare le proprie conoscenze ed abilità in tutte/quasi tutte/alcune aree di apprendimento, particolarmente per l'ambito logico/logico-matematico/comunicativo ed espressivo/linguistico.
<b>Classe V</b>	<i>Relazioni e collaborazione</i>	L'alunno/a collabora/si relaziona in modo significativo/costruttivamente con i compagni e gli/le insegnanti;
		L'alunno/a collabora/si relaziona puntualmente con i compagni e gli/le insegnanti;
		L'alunno/a collabora/si relaziona positivamente con i compagni e gli/le insegnanti;
		L'alunno/a mostra buona disponibilità a relazionarsi con i compagni e gli/le insegnanti;
		L'alunno/a mostra discreta disponibilità a relazionarsi con i compagni e gli/le insegnanti;
		L'alunno/a collabora/si relaziona solo occasionalmente/timidamente con i compagni e gli/le insegnanti;
		L'alunno/a collabora/si relaziona solo solo su sollecitazione personale con i compagni e gli/le insegnanti;
	<i>Rispetto delle regole</i>	rispetta sempre le regole concordate, dimostrando un comportamento corretto e responsabile/controllato.
		rispetta (in modo adeguato) le regole concordate, dimostrando un comportamento nel complesso corretto e controllato.
		rispetta quasi sempre le regole concordate, dimostrando un comportamento corretto e vivace/esuberante.
		generalmente rispetta le regole concordate, dimostrando un comportamento quasi sempre corretto/vivace/esuberante.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		va sollecitato a rispettare le regole concordate, dimostrando un comportamento poco corretto e poco controllato.
		rispetta a fatica/raramente rispetta le regole concordate, dimostrando un comportamento insofferente e poco rispettoso (delle persone e /o degli ambienti).
		con grande difficoltà rispetta/non sempre rispetta le regole concordate, dimostrando un comportamento di disturbo per sé e per gli altri.
	<i>Interventi</i>	Partecipa alle attività della classe con interventi stimolanti e propositivi/personali e costruttivi
		Partecipa alle attività della classe con interventi pertinenti/chiarì/coerenti
		Partecipa alle attività della classe con interventi adeguati/appropriati
		Partecipa alle attività della classe con interventi quasi sempre pertinenti
		Partecipa alle attività della classe con interventi timidi ed essenziali/non sempre pertinenti
		Per partecipare alle attività della classe, necessita di essere stimolato/sollecitato dall'adulto
		Fatica ad intervenire e a partecipare alle attività della classe
		Partecipa alle attività della classe con interventi non adeguati/non pertinenti
		Si sforza di partecipare alle attività proposte in relazione alle abilità possedute
	<i>Interesse</i>	evidenziando interesse vivo/vivace/notevole/spiccato/evidente
		evidenziando interesse apprezzabile/costante/crescente/continuo
		evidenziando interesse adeguato/discreto/moderato
		evidenziando interesse settoriale/occasionale/discontinuo/modesto/da sollecitare
		evidenziando interesse limitato/scarso/parziale/poco adeguato
	<i>Attenzione</i>	e un elevato/ottimo grado di attenzione.
		e un costante grado di attenzione.
		e un buon/regolare grado di attenzione.
		e un discreto/più che sufficiente grado di attenzione.
		e un'attenzione sufficiente/saltuaria/poco costante.
		e un'attenzione labile/appena sufficiente/insufficiente/scarsa.
	<i>Autonomia</i>	Svolge il proprio lavoro con sicura e produttiva/ottima/piena/notevole/considerevole autonomia operativa
		Svolge il proprio lavoro con molto buona/apprezzabile/costante autonomia operativa



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Svolge il proprio lavoro con buona/adequata/soddisfacente autonomia operativa
		Svolge il proprio lavoro con discreta/moderata/più che sufficiente autonomia operativa
		Svolge il proprio lavoro con sufficiente/saltuaria/parziale autonomia operativa
		Svolge il proprio lavoro con appena sufficiente/insufficiente/scarsa autonomia operativa
		Necessita a volte della guida dell'insegnante
		Necessita della frequente guida dell'insegnante
	<i>Precisione-correttezza</i>	(con) lodevole/notevole/ottima/estrema correttezza
		(con) apprezzabile correttezza
		(con) adeguata correttezza
		(con) buona correttezza
		(con) discreta/discontinua/saltuaria correttezza
		(con) sufficiente correttezza
		(con) scarsa correttezza/in modo non corretto
	<i>Accuratezza nel lavoro</i>	e/ma in modo completo/in modo estremamente preciso/con grande accuratezza.
		e/ma in modo curato/preciso.
		e/ma in modo adeguato.
		e/ma con discreta/modesta cura.
		e/ma in modo abbastanza accurato.
		e/ma in modo essenziale/frammentario/non sempre curato/non sempre completo.
		e/ma in modo frettoloso/disordinato.
		e/ma con accuratezza insufficiente.
	<i>Impegno</i>	Mostra un impegno notevole/responsabile/serio/metodico e produttivo/puntuale/assiduo
		Mostra un impegno costante e produttivo/sistematico/apprezzabile
		Mostra un impegno regolare/adequato/costante/buono/generalmente buono



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Mostra un impegno discreto/non sempre costante/settoriale/sommario/più che sufficiente
		Mostra un impegno sufficiente/discontinuo/parziale/occasionale/modesto
		Mostra un impegno limitato/inadeguato/scarso/non ancora sufficiente
	<i>Metodo di studio</i>	e/ma ha consolidato un ottimo/autonomo/efficace/eccellente/riflessivo metodo di studio.
		e/ma ha consolidato un valido/produttivo/più che buono/appropriato/puntuale/apprezzabile/funzionale metodo di studio.
		e/ma ha consolidato un ottimo/autonomo/efficace/eccellente/riflessivo metodo di studio.
		e/ma ha consolidato un buon/adeguato/mnemonico metodo di studio.
		e/ma ha consolidato un discreto metodo di studio.
		e/ma ha evidenziato un metodo di studio tendente alla memorizzazione/talvolta poco approfondito/da consolidare.
		e/ma ha consolidato un ottimo/autonomo/efficace/eccellente/riflessivo metodo di studio.
		e/ma ha evidenziato un più che sufficiente/sufficiente metodo di studio.
		e/ma il suo metodo di studio è ancora in via di acquisizione/da consolidare/talvolta poco approfondito/da migliorare nella fase di esposizione.
		e/ma il suo metodo di studio è ancora insufficiente/dispersivo e superficiale/inadeguato.
		e/ma il suo metodo di studio è ancora approssimativo/frammentario/incerto.
	<i>Progressione degli apprendimenti</i>	Ha raggiunto pienamente/completamente/approfonditamente/con consapevolezza gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha raggiunto adeguatamente gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha ben acquisito gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha complessivamente acquisito gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha discretamente acquisito gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha acquisito lentamente, ma compiutamente gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha sufficientemente/parzialmente/faticosamente acquisito gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha acquisito in modo frammentario gli obiettivi programmati in tutti gli ambiti disciplinari.
		Non ha sufficientemente acquisito/Non ha ancora acquisito gli obiettivi programmati in tutti/alcuni ambiti disciplinari per cui necessita di attività di recupero e consolidamento.
		Deve consolidare le proprie conoscenze e le abilità in tutte/quasi tutte/alcune aree di apprendimento, particolarmente per le discipline logico-matematiche/comunicativo/espressive/storico-geografiche/linguistiche.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

## Documento per la realizzazione dei giudizi di fine II quadrimestre Scuola Primaria

Classe	Indicatore	
<b>Classe I</b>	<i>Atteggiamento</i>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato un atteggiamento attivo e sicuro e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato un atteggiamento attivo e positivo e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato un atteggiamento attivo e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato alcune difficoltà a mantenere un atteggiamento adeguato al contesto e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mostrato difficoltà a mantenere un atteggiamento adeguato al contesto e
	<i>Rispetto delle regole</i>	ha rispettato pienamente le regole di convivenza.
		ha rispettato le regole di convivenza.
		ha generalmente rispettato le regole di convivenza.
		non sempre è riuscito a rispettare le regole di convivenza.
		ha faticato a rispettare le regole di convivenza.
		spesso non ha rispettato le regole di convivenza.
	<i>Interesse</i>	Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un vivo interesse e
		Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un evidente/crescente interesse e
		Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un costante/buon interesse e
		Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un discreto/selettivo interesse e
		Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un occasionale/modesto/parziale/discontinuo interesse e
		Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un limitato interesse e
	<i>Attenzione</i>	Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un interesse da sollecitare/da stimolare e
		un elevato/continuo/prolungato livello di attenzione.
		costante livello di attenzione.
		buon/regolare livello di attenzione.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		discreto/abbastanza buono livello di attenzione.
		saltuario/discontinuo livello di attenzione.
		non sempre ha mantenuto un livello di attenzione adeguato.
		livello di attenzione da stimolare.
		è stato sollecitato costantemente a mantener un livello di attenzione adeguato.
	<i>Autonomia</i>	Ha dimostrato una piena autonomia;
		Ha dimostrato un soddisfacente livello di autonomia;
		Ha dimostrato un buon livello di autonomia;
		Ha dimostrato un discreto livello di autonomia;
		Ha dimostrato un sufficiente/parziale livello di autonomia;
		Deve ancora acquisire un adeguato livello di autonomia;
	<i>Svolgimento del lavoro</i>	ha affrontato le attività proposte in modo preciso e ordinato/puntuale e con tempi adeguati,
		ha affrontato le attività proposte con precisione/con correttezza e con tempi adeguati,
		ha affrontato le attività proposte in modo generalmente corretto e con tempi adeguati/più lunghi del previsto,
		ha affrontato le attività proposte in modo abbastanza corretto e con tempi adeguati/più lunghi del previsto,
		ha affrontato le attività proposte in modo non sempre corretto/completo/ordinato e con tempi adeguati/più lunghi del previsto,
		ha affrontato le attività proposte in modo ancora frammentario e incompleto/frettolosamente/poco corretto/non sempre corretto e con tempi adeguati/più lunghi del previsto
	<i>Impegno</i>	evidenziando un impegno responsabile/notevole/accurato/continuo.
		evidenziando un impegno costante/sistematico/puntuale.
		evidenziando un impegno regolare/costante/adeguato.
		evidenziando un impegno soddisfacente/discreto.
		evidenziando un impegno sufficiente/discontinuo/parziale/occasionale.
		evidenziando un impegno superficiale/limitato/saltuario/occasionale.

	<i>Strumentalità di base</i>	Ha acquisito in maniera sicura/approfondita/con completa padronanza le strumentalità di base
		Ha acquisito con soddisfacente padronanza/sicurezza le strumentalità di base



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Ha acquisito con buona sicurezza/padronanza/senza particolare difficoltà/in modo adeguato le strumentalità di base
		Ha acquisito con discreta sicurezza/Ha generalmente acquisito le strumentalità di base
		Ha acquisito con gradualità le strumentalità di base
		Ha acquisito con sufficiente sicurezza/Ha parzialmente acquisito le strumentalità di base
		Ha acquisito in modo modesto/limitato le strumentalità di base
		Deve consolidare/acquisire le strumentalità di base
		Necessità del supporto dell'insegnante perché non ha ancora acquisito le strumentalità di base
	<i>Livello di preparazione</i>	raggiungendo globalmente un'ottima preparazione nei vari ambiti disciplinari.
		raggiungendo una preparazione più che buona nei vari ambiti disciplinari.
		raggiungendo globalmente una buona preparazione nei vari ambiti disciplinari.
		raggiungendo globalmente un'apprezzabile preparazione nei vari ambiti disciplinari.
		raggiungendo globalmente una discreta preparazione nei vari ambiti disciplinari.
		raggiungendo globalmente una preparazione più che sufficiente nei vari ambiti disciplinari..
		raggiungendo globalmente una sufficiente preparazione nei vari ambiti disciplinari.
		raggiungendo globalmente una preparazione appena sufficiente nei vari ambiti disciplinari..
		raggiungendo una preparazione globale non ancora sufficiente nei vari ambiti disciplinari.

<b>Classe II</b>	<i>Convivenza</i>	Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato una spiccata/ottima/notevole disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato una evidente disponibilità/una disponibilità più che buona ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato una buona/adeguata disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato una discreta disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato una sufficiente disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato poca disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato una scarsa disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,
		Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha continuato a mostrare/ha mostrato difficoltà ad interagire e a collaborare con gli altri,
	<i>Rispetto delle regole concordate</i>	rispettando con consapevolezza le regole concordate.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		rispettando sempre le regole concordate.
		rispettando le regole concordate.
		rispettando quasi sempre le regole concordate.
		non sempre rispettando le regole concordate.
		(ma) faticando a rispettare le regole concordate.
		rispettando raramente le regole concordate.
	<i>Interesse</i>	Ha partecipato con vivo/spiccato/notevole/grande interesse e
		Ha partecipato con costante/crescente/proficuo/considerevole interesse e
		Ha partecipato con adeguato/apprezzabile interesse e
		Ha partecipato con discreto/altalenante interesse e
		Ha partecipato con sufficiente/parziale/superficiale interesse e
		Ha partecipato con interesse discontinuo/non sempre evidente e
		Ha partecipato con scarso/non adeguato interesse e
	<i>Impegno</i>	impegno accurato/lodevole/notevole/assiduo/costante/responsabile alle varie attività scolastiche, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
		impegno rilevante/considerevole/regolare alle varie attività scolastiche, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
		impegno soddisfacente/buono alle varie attività scolastiche, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
		impegno altalenante/non sempre continuo/adeguato alle varie attività scolastiche, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
		impegno superficiale/discontinuo/modesto alle varie attività scolastiche, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
		impegno non sempre adeguato alle richieste, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
		(poco) impegno scarso/molto limitato alle varie attività scolastiche, rivelandosi (sempre/sufficientemente/poco) autonomo nell'esecuzione dei lavori che ha (sempre/spesso) portato a termine/cercato di portare a termine/non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti.
	<i>Attenzione</i>	Ha mantenuto un'attenzione viva/sempre costante/prolungata nel tempo;
		Ha mantenuto un'attenzione costante/crescente/continua;



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Ha mantenuto un'attenzione adeguata;
		Ha mantenuto un'attenzione altalenante/non regolare;
		Ha mantenuto un'attenzione discontinua/parziale/superficiale/non sempre evidente/saltuaria;
		È stato costantemente/spesso/talvolta sollecitato a mantenere l'attenzione;
		Ha mantenuto un'attenzione scarsa/non adeguata/limitata/molto limitata nel tempo;
	<i>Modalità di intervento</i>	durante le lezioni, è intervenuto in modo consapevole/apportando validi contributi/apportando contributi personali, rispettando sempre/non sempre rispettando/cercando di rispettare/sforzandosi di rispettare le regole di conversazione.
		durante le lezioni, è intervenuto in modo molto pertinente/molto appropriato, rispettando sempre/non sempre rispettando/cercando di rispettare/sforzandosi di rispettare le regole di conversazione.
		durante le lezioni, è intervenuto in modo pertinente/appropriato, rispettando sempre/non sempre rispettando/cercando di rispettare/sforzandosi di rispettare le regole di conversazione.
		durante le lezioni, è intervenuto in modo abbastanza pertinente/abbastanza appropriato, rispettando sempre/non sempre rispettando/cercando di rispettare/sforzandosi di rispettare le regole di conversazione.
		durante le lezioni, è intervenuto in modo non sempre pertinente/non sempre appropriato, rispettando sempre/non sempre rispettando/cercando di rispettare/sforzandosi di rispettare le regole di conversazione.
		durante le lezioni, è intervenuto in modo non pertinente/non appropriato, rispettando sempre/non sempre rispettando/cercando di rispettare/sforzandosi di rispettare le regole di conversazione.

	<i>Livello delle conoscenze maturate</i>	Ha pienamente/ampiamente acquisito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha acquisito in maniera ottima le abilità e le conoscenze nelle varie discipline.
		Ha globalmente acquisito/Ha acquisito in maniera più che soddisfacente le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha complessivamente acquisito/Ha acquisito in maniera soddisfacente le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha discretamente acquisito/Ha acquisito in maniera discreta/più che sufficiente le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha acquisito in maniera essenziale/parziale le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha acquisito in maniera sufficiente le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha acquisito in maniera appena sufficiente/essenziale/frammentaria le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Ha parzialmente acquisito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Deve consolidare le proprie conoscenze e abilità in (tutte/quasi tutte/alcune) aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti logici/logico-matematici/comunicativi ed espressivi/linguistici.
<b>Classe III</b>	<i>Convivenza</i>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato responsabilmente le regole di convivenza e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha sempre rispettato le regole di convivenza e



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha quasi sempre rispettato le regole di convivenza e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato con qualche difficoltà le regole di convivenza e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato con difficoltà le regole di convivenza e
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato con grande difficoltà le regole di convivenza e
	<i>Capacità di collaborazione</i>	si è mostrato sempre collaborativo/a con adulti e compagni.
		si è mostrato/a collaborativo/a con adulti e compagni.
		si è mostrato quasi sempre collaborativo/a con adulti e compagni.
		non si è sempre mostrato collaborativo/a con adulti e compagni.
		si è mostrato/a poco collaborativo/a con adulti e compagni.
		raramente si è mostrato/a collaborativo con adulti e compagni.
	<i>Interesse</i>	Ha continuato a partecipare/Ha partecipato alle attività scolastiche con un vivo/spiccato/notevole interesse e
		Ha continuato a partecipare/Ha partecipato alle attività scolastiche con un apprezzabile/considerevole interesse e
		Ha continuato a partecipare/Ha partecipato alle attività scolastiche con un costante/crescente/adeguato interesse e
		Ha continuato a partecipare/Ha partecipato alle attività scolastiche con un discreto/selettivo/modesto/limitato interesse e
		Ha continuato a partecipare/Ha partecipato alle attività scolastiche con un sufficiente/discontinuo interesse e
		Ha continuato a partecipare/Ha partecipato alle attività scolastiche con un scarso/poco adeguato/da sollecitare/inadeguato interesse e
	<i>Impegno</i>	un impegno serio/produttivo/assiduo/considerevole/notevole/lodevole.
		un impegno responsabile/costante.
		un buon impegno/un impegno buono.
		un impegno generalmente buono/alta tenente/discreto.
		un impegno sufficiente/incostante.
		un impegno scarso/dispersivo/inadeguato.
	<i>Autonomia</i>	Ha evidenziato una completa e sicura autonomia operativa,
		Ha evidenziato una completa autonomia operativa,



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Ha evidenziato una buona autonomia operativa,
		Ha evidenziato una generalmente buona/adequata autonomia operativa,
		Ha evidenziato una più che sufficiente/sufficiente/parziale autonomia operativa,
		Ha evidenziato una limitata/parziale/scarsa autonomia operativa,

	<i>Grado di attenzione</i>	e un elevato/ottimo grado di attenzione.
		e un costante grado di attenzione.
		e un buon/regolare grado di attenzione.
		e un discreto grado di attenzione
		e un più che sufficiente grado di attenzione.
		e un sufficiente/saltuario grado di attenzione.
		e va sollecitato/a a mantenere un grado di attenzione adeguato.
		e un insufficiente/scarso grado di attenzione.
		e va sollecitato/a costantemente a mantenere un grado di attenzione adeguato.
	<i>Modalità di lavoro</i>	Ha organizzato il proprio lavoro in maniera precisa e ordinata/sicura e autonoma nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente;
		Ha organizzato il proprio lavoro in maniera ordinata e corretta/sicura nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente
		Ha organizzato il proprio lavoro in maniera generalmente corretta/adequata nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente;
		Ha organizzato il proprio lavoro in maniera non sempre corretta e completa/non sempre adeguata nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente;
		Ha organizzato il proprio lavoro in modo semplice/non sempre completo e preciso nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente;
		Ha organizzato il proprio lavoro in modo frammentario/incompleto/poco ordinato/poco preciso/con superficialità nel rispetto dei tempi/con tempi adeguati/anche se in tempi più lunghi/con tempi dilazionati/frettolosamente;
	<i>Studio</i>	ha affrontato lo studio delle varie discipline con puntualità e precisione/serietà.
		ha affrontato lo studio delle varie discipline quasi sempre con puntualità e precisione.
		ha affrontato lo studio delle varie discipline con soddisfacente/buona puntualità e precisione.
		ha affrontato lo studio delle varie discipline con discreta/adequata puntualità e discreta/adequata precisione.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		ha affrontato lo studio delle varie discipline in maniera superficiale/approssimativa.
		raramente ha affrontato lo studio delle varie discipline con puntualità e precisione.

	<i>Livello delle conoscenze maturate</i>	Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver pienamente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di completamente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito in modo soddisfacente le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver discretamente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline/in quasi tutte le discipline..
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver sufficientemente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline/in quasi tutte le discipline..
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver parzialmente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline/in quasi tutte le discipline..
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, risulta che deve ancora consolidare le abilità e le conoscenze in tutte/quasi tutte/alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti logici/logico-matematici/comunicativi ed espressivi/linguistici.
<b>Classe IV</b>	<i>Rispetto delle regole</i>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato responsabilmente/consapevolmente le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha sempre rispettato le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato le principali regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha generalmente rispettato le principali regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato con qualche difficoltà le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha rispettato con difficoltà le regole concordate.

		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a si è sforzato di rispettare le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha faticato a rispettare le regole concordate.
	<i>Partecipazione</i>	Ha partecipato in maniera attiva e costruttiva alle attività proposte,
		Ha partecipato in maniera attiva/proficua/propositiva alle attività proposte,
		Ha partecipato in maniera attiva adeguata alle attività proposte,
		Ha partecipato in maniera generalmente adeguata alle attività proposte,
		È stato necessario sollecitarlo/a per partecipare alle attività proposte,
		Ha partecipato in maniera timida e silenziosa alle attività proposte,
		Ha scarsamente partecipato alle attività proposte,



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

	<i>Impegno</i>	mostrando sempre un impegno notevole/considerevole/degno di nota/assiduo.
		mostrando un impegno responsabile/molto soddisfacente.
		mostrando un impegno costante/continuo/soddisfacente.
		mostrando un impegno discreto/apprezzabile/regolare/generalmente adeguato.
		mostrando un impegno saltuario/discontinuo/incostante.
		mostrando un impegno inadeguato/inefficace/generalmente scarso.
	<i>Modalità di lavoro</i>	Ha evidenziato una modalità di lavoro autonoma e produttiva e
		Ha evidenziato una modalità di lavoro metodica e accurata e
		Ha evidenziato una modalità di lavoro sicura e corretta e
		Ha evidenziato una modalità di lavoro affrettata e non sempre corretta e
		Ha evidenziato una modalità di lavoro approssimativa e imprecisa e
		Ha evidenziato una modalità di lavoro discontinua e incompleta e
		Ha evidenziato una modalità di lavoro incerta e lenta e
	<i>Approccio allo studio</i>	un approccio allo studio valido/eccellente/efficiente,
		un approccio allo studio efficace/costante,
		un adeguato/soddisfacente approccio allo studio,
		un apprezzabile/discreto approccio allo studio,
		un approccio allo studio in via di acquisizione,
		un approccio allo studio ancora poco strutturato,
	<i>Interesse</i>	rivelando un interesse notevole/vivace/spiccato/elevato/marcato.
		rivelando un interesse sempre evidente/significativo/sostenuto.
		rivelando un interesse crescente/costante/adeguato.
		rivelando un interesse discreto/apprezzabile/moderato.
		rivelando un interesse limitato/modesto/ridotto/discontinuo/labile.
		rivelando un interesse scarso/carente/minimo/pressoiché assente.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

	<i>Livello degli apprendimenti</i>	Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver pienamente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di completamente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito in modo soddisfacente le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver discretamente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline/in quasi tutte le discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver sufficientemente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline/in quasi tutte le discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver parzialmente conseguito le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline/in quasi tutte le discipline.
		Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, risulta che deve ancora consolidare le abilità e le conoscenze in tutte/quasi tutte/alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti logici/logico-matematici/comunicativi ed espressivi/linguistici.

<b>Classe V</b>	<i>Atteggiamento</i>	Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mantenuto/ha maturato un atteggiamento costruttivo/responsabile/odevole e ha rispettato responsabilmente/consapevolmente le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mantenuto/ha maturato un atteggiamento positivo/partecipativo/soddisfacente e ha sempre rispettato le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mantenuto/ha maturato un atteggiamento adeguato alle richieste/buono/appropriato e ha rispettato le principali regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mantenuto/ha maturato un atteggiamento non sempre adeguato alle richieste/abbastanza idoneo/abbastanza appropriato e ha generalmente rispettato le principali regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mantenuto/ha maturato un atteggiamento poco adeguato alle richieste e ha rispettato con qualche difficoltà le regole concordate.
		Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha mantenuto/ha maturato un atteggiamento non adeguato alle richieste e ha rispettato con difficoltà le regole concordate.
	<i>Interesse</i>	Ha (sempre) mostrato vivo/vivace/notevole/spiccato/profondo/evidente interesse,
		Ha (sempre) mostrato apprezzabile/costante/crescente/continuo interesse,
		Ha mostrato adeguato/buono/appropriato interesse,
		Ha mostrato discreto/abbastanza appropriato interesse,
		Ha evidenziato interesse settoriale/occasionale/discontinuo/modesto/da sollecitare,
		Ha evidenziato limitato/scarso/parziale/poco adeguato interesse,
	<i>Partecipazione</i>	viva/vivace/notevole/spiccata/profonda/evidente partecipazione a tutte le attività proposte e
		apprezzabile/soddisfacente/costante/crescente/continua partecipazione a tutte le attività proposte e
		adeguata/appropriata partecipazione a tutte le attività proposte e
		discreta/moderata partecipazione a tutte le attività proposte e
		settoriale/occasionale/discontinua/modesta/da sollecitare partecipazione a tutte le attività proposte e



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		limitata/scarsa/parziale/poco adeguata partecipazione a tutte le attività proposte e
		ha faticato a partecipare alle attività proposte e
		ha partecipato alle attività proposte solo se sollecitato dall'insegnante e
	<i>Impegno</i>	notevole/responsabile/serio/metodico/produttivo/puntuale/assiduo impegno.
		costante e produttivo/sistematico/apprezzabile/continuo impegno.
		regolare/adeguato/costante/buono/crescente impegno.

		discreto/non sempre costante/settoriale/sommario/più che sufficiente impegno.
		sufficiente/discontinuo/parziale/occasionale/modesto impegno.
		limitato/inadeguato/scarso/non ancora sufficiente impegno.
	<i>Metodo di lavoro</i>	Ha sviluppato un metodo di lavoro metodico e accurato/responsabile/autonomo e produttivo/efficace e
		Ha sviluppato un metodo di lavoro completo/preciso/sicuro/corretto e autonomo/produttivo e
		Ha sviluppato un buon metodo di lavoro e
		Ha sviluppato un metodo di lavoro generalmente corretto/generalmente autonomo e
		Ha sviluppato un discreto/adeguato metodo di lavoro e
		Ha sviluppato un metodo di lavoro superficiale/incompleto/ancora incerto/non ancora autonomo e
		Ha sviluppato un metodo di lavoro dispersivo/spesso superficiale e incompleto/non autonomo e
		Non ha ancora acquisito un adeguato metodo di lavoro e

	<i>Capacità di esposizione e rielaborazione</i>	ha evidenziato un'ottima/originale/eccellente/efficace capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.
		ha evidenziato una valida/produttiva/più che buona/apprezzabile/sicura/chiarà capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.
		ha evidenziato una buona/adeguata capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.
		ha evidenziato una discreta/non sempre adeguata capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.
		ha evidenziato una sufficiente/modesta/limitata capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.
		e/ma deve ancora consolidare/maturare sufficienti/adeguate capacità di esposizione e rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti.
	<i>Progressione degli apprendimenti</i>	Ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello eccellente/ottimo di competenze in tutti gli ambiti disciplinari.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

		Ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze molto buono in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze soddisfacente in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze buono/adequato in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze discreto/abbastanza appropriato/più che sufficiente in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze sufficiente in tutti gli ambiti disciplinari.
		Ha parzialmente raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria.
		Ha raggiunto in modo frammentario gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



## SCUOLA PRIMARIA – VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

### Declinazione dei livelli di apprendimento e relativi giudizi sintetici per ogni disciplina

#### Italiano classe I

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato e logico e dimostra una comprensione approfondita dei testi letti. Scrive parole, frasi e semplici produzioni testuali in modo corretto.
<b>Distinto</b>	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico e dimostra una chiara comprensione dei testi letti. Scrive parole, frasi e semplici produzioni testuali in modo sostanzialmente corretto.
<b>Buono</b>	L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole dell'ascolto e riesce a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti e scrive parole, frasi e semplici produzioni testuali in modo abbastanza corretto.
<b>Discreto</b>	L'alunno prende parte alle conversazioni, cercando di rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare un'esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. Dimostra discreta capacità di comprensione dei testi proposti e scrive parole, frasi e semplici produzioni testuali in modo accettabile, pur presentando qualche incertezza.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni se mediate da indicazioni esplicite e fatica a rispettare le regole dell'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale. Scrive parole, frasi e semplici produzioni testuali in modo insicuro e non sempre corretto.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nell'interazione verbale e nel rispetto delle regole dell'ascolto. Il racconto delle esperienze personali è spesso confuso e la comprensione dei testi risulta frammentaria. Scrive parole, frasi e semplici produzioni testuali solo se supportato.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Italiano classe II

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato e logico e dimostra una comprensione approfondita dei testi letti, cogliendone anche il significato implicito. Scrive frasi e semplici produzioni testuali ortograficamente corrette.
<b>Distinto</b>	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico e dimostra una chiara comprensione dei testi letti, cogliendone anche il significato implicito. Scrive frasi e semplici produzioni testuali ortograficamente corrette.
<b>Buono</b>	L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole dell'ascolto e riesce a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti e scrive frasi e semplici produzioni testuali in modo comprensibile, coerente e abbastanza corretto.
<b>Discreto</b>	L'alunno prende parte alle conversazioni cercando di rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare un'esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. La comprensione dei testi è adeguata, con difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. Scrive frasi e semplici produzioni testuali in modo accettabile, pur presentando qualche incertezza.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni se mediate da indicazioni esplicite e fatica a rispettare le regole dell'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e disordinato e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale. Scrive frasi e semplici produzioni testuali in modo insicuro e non sempre corretto.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nell'interazione verbale e nelle regole dell'ascolto. Il racconto delle esperienze personali manca o è confuso, privo di ordine cronologico o logico, e la comprensione dei testi risulta frammentaria. Scrive frasi e semplici produzioni testuali solo se supportato.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Italiano classe III

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando pienamente le regole dell'ascolto, contribuendo attivamente al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo dettagliato, logico e cronologico e dimostra una piena comprensione dei testi letti, cogliendo anche il significato dei termini non noti. Realizza semplici produzioni scritte coerenti e ben strutturate e mostra padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Distinto</b>	L'alunno interagisce in conversazioni rispettando le regole dell'ascolto, contribuendo al dialogo in classe. Racconta esperienze personali in modo logico e cronologico e dimostra una comprensione chiara dei testi letti, cogliendo anche il significato di termini non noti. Realizza semplici produzioni scritte coerenti e ben strutturate e mostra consapevolezza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Buono</b>	L'alunno partecipa alla conversazione rispettando generalmente le regole dell'ascolto e riesce a raccontare un'esperienza personale in maniera ordinata e chiara. Dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti, intuendo anche il significato di termini non noti. Realizza semplici produzioni scritte in modo comprensibile e coerente, mostrando buona conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Discreto</b>	L'alunno prende parte alle conversazioni, cercando di rispettare le regole dell'ascolto. Riesce a raccontare un'esperienza personale, seppur con qualche imprecisione. La comprensione dei testi è globalmente adeguata, con difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. Realizza semplici produzioni scritte in modo accettabile, ma non sempre chiaro e coerente, mostrando discreta conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nell'interazione verbale e nelle regole dell'ascolto. Il racconto di esperienze personali risulta frammentario e disordinato e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con difficoltà nel cogliere il significato dei termini. Realizza semplici produzioni scritte in modo poco strutturato, mostrando un'essenziale conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale e nelle regole dell'ascolto. Il racconto delle esperienze personali manca o è confuso e la comprensione dei testi risulta frammentaria. Fatica a realizzare semplici produzioni scritte in maniera autonoma e mostra evidenti mancanze nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Italiano classe IV

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno interagisce correttamente nelle conversazioni apportando validi e personali contributi al dialogo in classe. Riferisce oralmente in modo dettagliato, logico e cronologico e dimostra una comprensione profonda dei testi letti, cogliendo anche il significato dei termini non noti. Realizza produzioni testuali di vario tipo coerenti e ben strutturate. Mostra una solida padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Distinto</b>	L'alunno interagisce correttamente nelle conversazioni apportando contributi personali al dialogo in classe. Riferisce oralmente in modo logico e cronologico e dimostra una comprensione chiara dei testi letti, cogliendo anche il significato di termini non noti. Realizza produzioni testuali di vario tipo coerenti e ben strutturate. Mostra padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Buono</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni apportando contributi personali al dialogo in classe. Riferisce oralmente in modo logico e dimostra una buona capacità di comprensione dei testi proposti, intuendo anche il significato di alcuni termini non noti. Realizza produzioni testuali di vario tipo in modo comprensibile e coerente. Mostra buona conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Discreto</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni apportando semplici contributi personali al dialogo in classe. Riferisce oralmente, seppur con qualche imprecisione, e dimostra di comprendere globalmente i testi proposti. La produzione testuale è accettabile, ma non sempre coerente e chiara. Discreta è la conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno, se sollecitato, interagisce nelle conversazioni in modo essenziale. Riferisce oralmente in maniera frammentaria e disordinata e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con difficoltà nel cogliere il significato dei termini. La produzione testuale è limitata e poco strutturata. Mostra una conoscenza minima degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, partecipando poco e in modo disorganizzato. Riferisce oralmente in maniera confusa e la comprensione dei testi risulta frammentaria, senza riuscire a colmare il significato di termini sconosciuti. La produzione testuale è carente, con evidenti mancanze nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Italiano classi V

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno interagisce correttamente nelle conversazioni mostrando capacità critica e di argomentazione. Riferisce oralmente in modo dettagliato, logico e cronologico e dimostra una comprensione profonda dei testi letti, cogliendo anche il significato dei termini non noti. Realizza produzioni testuali di vario tipo coerenti, originali e ben strutturate. Dimostra una sicura padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Distinto</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni, esprime e argomenta correttamente pensieri, idee e vissuti. Riferisce oralmente in modo logico e cronologico e dimostra una comprensione chiara dei testi letti, cogliendone anche il significato di termini non noti. Realizza produzioni testuali di vario tipo coerenti e ben strutturate. Mostra padronanza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Buono</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni, esprime correttamente pensieri, idee e vissuti. Riferisce oralmente in maniera ordinata e chiara e dimostra buona capacità di comprensione dei testi proposti, riconoscendo il senso dei termini anche intuendo quelli nuovi. Realizza produzioni testuali di vario genere in modo comprensibile e coerente; buona è la conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Discreto</b>	L'alunno interagisce nelle conversazioni, esprime pensieri, idee e vissuti in modo semplice e abbastanza chiaro. Riferisce oralmente in modo essenziale e con qualche imprecisione; dimostra di comprendere globalmente i testi proposti, ma evidenzia difficoltà nel cogliere appieno il significato di alcuni termini. La produzione testuale è accettabile, ma non sempre coerente e corretta. Discreta è la conoscenza degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno, se sollecitato, interagisce nelle conversazioni ed esprime idee e vissuti usando un lessico limitato e con qualche incertezza. Riferisce oralmente in maniera frammentaria e disordinata, e la comprensione dei testi avviene solo a livello superficiale, con frequenti errori nell'interpretazione del significato dei termini. La produzione testuale è limitata e poco strutturata. Mostra una conoscenza minima degli elementi morfologici e sintattici del discorso.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà significative nell'interazione verbale, esprime idee e vissuti con incertezza e usando un linguaggio poco adeguato. Riferisce oralmente in maniera confusa, priva di ordine cronologico o logico, e la comprensione dei testi risulta frammentaria, senza riuscire a colmare il significato di termini sconosciuti. La produzione testuale è carente, con evidenti mancanze nell'uso degli elementi morfologici e sintattici del discorso.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Lingua Inglese classi I

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con piena autonomia. Comprende parole e frasi di uso quotidiano e partecipa attivamente a scambi comunicativi, utilizzando parole e brevi frasi in modo appropriato. Riesce a cogliere il significato di semplici messaggi anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con soddisfacente autonomia. Comprende parole e frasi di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi utilizzando parole e brevi frasi in modo appropriato. Riesce a cogliere il significato di semplici messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con buona autonomia. Comprende parole e frasi di uso quotidiano e interagisce in scambi comunicativi nella maggior parte dei casi. I messaggi vengono generalmente ben compresi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con discreta autonomia. Comprende alcune parole e frasi di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi con margini d'errore, risultando a volte esitante. Riesce a comprendere parzialmente i messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con difficoltà. Mostra una comprensione essenziale di parole e frasi quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, richiedendo spesso l'intervento dell'insegnante.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno svolge le consegne con difficoltà e le porta a termine solo con la guida e il supporto dell'insegnante. Fatica nel comprendere parole e frasi quotidiane; la partecipazione agli scambi comunicativi è minima e spesso non adeguata.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Lingua Inglese classi II

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con piena autonomia. Comprende parole e frasi di uso quotidiano e partecipa attivamente a scambi comunicativi, utilizzando parole e brevi frasi in modo appropriato. Riesce a cogliere il significato di semplici messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi. Copia e scrive parole e brevi frasi con accuratezza, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con soddisfacente autonomia. Comprende parole e frasi di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi utilizzando parole e brevi frasi in modo appropriato. Riesce a cogliere il significato di semplici messaggi anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi. Copia e scrive parole e brevi frasi correttamente, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con buona autonomia. Comprende parole e frasi di uso quotidiano e interagisce in scambi comunicativi nella maggior parte dei casi. I messaggi vengono generalmente ben compresi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi. Copia e scrive parole e frasi in maniera sostanzialmente corretta.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con discreta autonomia. Comprende alcune parole e frasi di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi con margini d'errore, risultando a volte esitante. Riesce a comprendere parzialmente i messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi. Copia e scrive parole e frasi in maniera abbastanza corretta.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne con difficoltà. Mostra una comprensione essenziale di parole e frasi quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi. Copia e scrive mostrando insicurezza e richiedendo spesso l'intervento dell'insegnante.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno svolge le consegne con difficoltà e le porta a termine solo con la guida e il supporto dell'insegnante. Fatica nel comprendere, copiare e scrivere parole e frasi quotidiane; la partecipazione agli scambi comunicativi è minima e spesso non adeguata.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Lingua Inglese classi III

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine tutte le consegne e le attività proposte con piena autonomia. Partecipa attivamente a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi; copia e scrive parole e frasi con accuratezza, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con soddisfacente autonomia. Partecipa a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi; copia e scrive parole e frasi correttamente, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con buona autonomia. Nella maggior parte dei casi, interagisce in scambi comunicativi. I messaggi vengono generalmente ben compresi; la copia e la scrittura di parole e frasi sono sostanzialmente corrette.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con discreta autonomia. La comprensione dei messaggi audio-visivi è parziale; partecipa a scambi comunicativi non sempre in maniera adeguata. Copia e scrive parole e frasi in modo abbastanza corretto.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con difficoltà. Mostra una comprensione elementare delle espressioni quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, spesso richiedendo l'intervento dell'insegnante. La copia e la scrittura si attuano in maniera meccanica, senza sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività proposte con difficoltà e le porta a termine solo con la guida e il supporto dell'insegnante. Fatica a copiare e scrivere parole e a comprendere espressioni e messaggi quotidiani. La partecipazione agli scambi comunicativi è minima e spesso non adeguata.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Lingua Inglese classi IV

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con piena autonomia. Partecipa attivamente a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi; copia e scrive parole e frasi con accuratezza, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con soddisfacente autonomia. Partecipa a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi; copia e scrive parole e frasi correttamente, mostrando sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con buona autonomia. Nella maggior parte dei casi, interagisce in scambi comunicativi. I messaggi vengono generalmente ben compresi; la copia e la scrittura di parole e frasi sono sostanzialmente corrette.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con discreta autonomia. Riesce a comprendere alcune espressioni di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi non sempre in maniera adeguata. La comprensione dei messaggi audio-visivi è parziale; copia e scrive parole e frasi in modo abbastanza corretto.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge e porta a termine le consegne e le attività proposte con difficoltà. Mostra una comprensione elementare delle espressioni quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, spesso richiedendo l'intervento dell'insegnante. La comprensione dei messaggi risulta limitata; la copia e la scrittura si attua in maniera meccanica, senza sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno svolge le consegne e le attività proposte con difficoltà e le porta a termine solo con la guida e il supporto dell'insegnante. Fatica a copiare e scrivere parole e a comprendere espressioni e messaggi quotidiani. La partecipazione agli scambi comunicativi è minima e spesso non adeguata.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Lingua Inglese classi V

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con piena autonomia. Partecipa attivamente a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi; scrive parole e frasi con accuratezza. Dimostra consapevolezza nella riflessione lessicale e linguistica.
<b>Distinto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con soddisfacente autonomia. Partecipa a scambi comunicativi utilizzando frasi appropriate alla situazione. Riesce a cogliere il significato di messaggi, anche quando veicolati tramite supporti audio-visivi; scrive parole e frasi correttamente. Dimostra sicurezza nella riflessione lessicale e linguistica.
<b>Buono</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con buona autonomia. Interagisce in scambi comunicativi nella maggior parte dei casi. I messaggi vengono generalmente ben compresi; la copia e la scrittura di parole e frasi sono sostanzialmente corrette. Dimostra adeguata sicurezza nella riflessione lessicale e linguistica.
<b>Discreto</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con discreta autonomia. Riesce a comprendere alcune espressioni di uso quotidiano e partecipa a scambi comunicativi non sempre in maniera adeguata. La comprensione dei messaggi audio-visivi è incompleta; copia e scrive parole e frasi in modo abbastanza corretto. Dimostra parziale sicurezza nella riflessione lessicale e linguistica.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno svolge e porta a termine le attività proposte con difficoltà. Mostra una comprensione elementare delle espressioni quotidiane e una limitata capacità di interazione in scambi comunicativi, spesso richiedendo l'intervento dell'insegnante. La comprensione dei messaggi risulta limitata; la copia e la scrittura si attua in maniera meccanica, senza sicurezza nell'uso della lingua.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno svolge le attività con difficoltà e le porta a termine solo con la guida e il supporto dell'insegnante. Fatica nel comprendere espressioni e messaggi quotidiani, copiare e scrivere parole. La partecipazione agli scambi comunicativi è minima e spesso non adeguata.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Matematica classi I

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
<b>Distinto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche. Dimostra una soddisfacente capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo.
<b>Buono</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza correttamente anche per eseguire operazioni aritmetiche. Dimostra una buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo abbastanza autonomo.
<b>Discreto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza in maniera abbastanza corretta anche per eseguire operazioni aritmetiche. Dimostra una discreta capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza in maniera non sempre corretta. Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche, a raffigurare e denominare elementi geometrici. Necessita di un supporto per leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, per descrivere gli elementi geometrici e per leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Matematica classe II

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
<b>Distinto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una soddisfacente capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo.
<b>Buono</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza correttamente anche per eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Legge, comprende, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo abbastanza autonomo.
<b>Discreto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza in maniera abbastanza corretta anche per eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una discreta capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici e nell'eseguire semplici confronti di misure. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali; li confronta, li ordina e li utilizza in maniera non sempre corretta. Fatica a eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo, a raffigurare e denominare elementi geometrici e a eseguire semplici confronti di misure. Necessita di supporto per leggere, comprendere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, anche con i relativi algoritmi, per descrivere gli elementi geometrici, per effettuare semplici confronti di misure e per leggere, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Matematica classi III

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
<b>Distinto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una soddisfacente capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo.
<b>Buono</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, li confronta, li ordina e li utilizza correttamente anche per eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali e nel rappresentare graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo abbastanza autonomo.
<b>Discreto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, li confronta, li ordina e li utilizza in maniera abbastanza corretta anche per eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una discreta capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali e nel rappresentare graficamente i dati raccolti. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, li confronta, li ordina e li utilizza in maniera non sempre corretta. Fatica a eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo, a raffigurare e denominare elementi geometrici, a utilizzare le unità di misura convenzionali e a rappresentare graficamente i dati raccolti. Necessita di supporto per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, anche con i relativi algoritmi di calcolo, per raffigurare e denominare elementi geometrici, per utilizzare le unità di misura convenzionali, per rappresentare graficamente i dati raccolti, per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Matematica classi IV

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e decimali, li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo e corretto.
<b>Distinto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e decimali, li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra soddisfacente capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo autonomo.
<b>Buono</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e decimali, li confronta, li ordina e li utilizza correttamente anche per eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una buona capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche in modo abbastanza autonomo.
<b>Discreto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e decimali, li confronta e li ordina in maniera abbastanza corretta; li utilizza, anche per eseguire operazioni aritmetiche, con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una discreta capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e nel rappresentare graficamente i dati raccolti. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali e decimali, li confronta, li ordina e li utilizza in maniera non sempre corretta. Fatica a eseguire operazioni aritmetiche con i relativi algoritmi di calcolo, a raffigurare e denominare elementi geometrici, a utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e a rappresentare graficamente i dati raccolti. Necessita di supporto per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali e decimali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, anche con i relativi algoritmi di calcolo, per raffigurare e denominare elementi geometrici, per utilizzare le unità di misura convenzionali, per rappresentare graficamente i dati raccolti, per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Matematica classi V

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, decimali e razionali, li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza, anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra ottima capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche complesse di vario tipo in modo autonomo e corretto.
<b>Distinto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, decimali e razionali, li confronta, li ordina e li utilizza con sicurezza, anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra soddisfacente capacità nel raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza correttamente le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche complesse di vario tipo in modo autonomo.
<b>Buono</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, decimali e razionali, li confronta, li ordina e li utilizza correttamente, anche per eseguire operazioni aritmetiche con padronanza dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra una buona capacità di raffigurare e denominare elementi geometrici. Utilizza in maniera corretta le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e rappresenta graficamente i dati raccolti. Legge, comprende e risolve situazioni problematiche di vario tipo in modo abbastanza autonomo.
<b>Discreto</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, decimali e razionali, li confronta, li ordina in maniera abbastanza corretta; li utilizza, anche per eseguire operazioni aritmetiche, con conoscenza parziale dei relativi algoritmi di calcolo. Dimostra incertezza nel raffigurare e denominare elementi geometrici, nell'utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e nel rappresentare graficamente i dati raccolti. Mostra insicurezza nel leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno legge, scrive e rappresenta i numeri naturali, decimali e razionali, li confronta e li ordina in maniera non sempre corretta e autonoma. Fatica ad eseguire le operazioni aritmetiche, anche con i relativi algoritmi di calcolo, a raffigurare e denominare elementi geometrici, a utilizzare le unità di misura convenzionali delle diverse grandezze e a rappresentare graficamente i dati raccolti. Necessita di un supporto per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà nella lettura, scrittura, rappresentazione, ordinamento e confronto dei numeri naturali, decimali e razionali. Ha bisogno di supporto per eseguire operazioni aritmetiche, anche con i relativi algoritmi di calcolo, per descrivere gli elementi geometrici, per utilizzare le unità di misura convenzionali e per rappresentare graficamente i dati raccolti, per leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Storia classi I-II

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno utilizza con precisione i diversi indicatori temporali e organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera sicura e autonoma.
<b>Distinto</b>	L'alunno utilizza consapevolmente i diversi indicatori temporali e organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma.
<b>Buono</b>	L'alunno utilizza bene i diversi indicatori temporali e generalmente organizza le conoscenze in modo chiaro e ordinato. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma, ma con qualche imprecisione.
<b>Discreto</b>	L'alunno utilizza in maniera generalmente adeguata i diversi indicatori temporali presentando talvolta difficoltà nell'organizzazione delle conoscenze. Non sempre è in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno utilizza in maniera limitata i diversi indicatori temporali. Fatica a riorganizzare le conoscenze e a riordinare eventi in successione logica e cronologica.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta molteplici difficoltà nell'utilizzare i diversi indicatori temporali. Non riesce a riorganizzare le conoscenze, che risultano frammentarie e confuse. Necessita di supporto per riordinare eventi in successione logica e cronologica.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Storia classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno distingue con precisione i diversi tipi di fonte e organizza le conoscenze in quadri storici coerenti. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma e rappresenta le conoscenze e i concetti appresi attraverso forme espressive adeguate e originali.
<b>Distinto</b>	L'alunno distingue i diversi tipi di fonte e organizza coerentemente le conoscenze. È in grado di riordinare eventi in successione logica e cronologica in maniera autonoma e rappresenta le conoscenze e i concetti appresi attraverso forme espressive adeguate.
<b>Buono</b>	L'alunno riconosce i vari tipi di fonte e organizza bene le informazioni storiche, pur mostrando lieve incertezza nel riordinare alcuni eventi. La rappresentazione delle conoscenze risulta generalmente corretta, con qualche imprecisione che non intacca il senso globale del processo storico appreso.
<b>Discreto</b>	L'alunno distingue alcuni tipi di fonte e organizza le conoscenze in maniera generalmente adeguata, presentando talvolta difficoltà nel riordinare eventi cronologicamente. La rappresentazione delle conoscenze avviene in modo sintetico e richiede supporti o indicazioni per una maggiore chiarezza, mostrando una comprensione parziale dei concetti appresi.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno dimostra una conoscenza limitata delle fonti storiche e fatica a organizzare i fatti in un quadro cronologico coerente. L'ordine cronologico è spesso confuso e la rappresentazione delle conoscenze risulta superficiale, richiedendo un sostegno costante per consolidare il concetto di successione e coerenza storica.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta molteplici difficoltà nel distinguere i tipi di fonte e nell'organizzare le informazioni storiche, non riuscendo a riordinare gli eventi in maniera logica. La rappresentazione delle conoscenze e dei concetti storici risultano frammentarie e confuse, sottolineando la necessità di un intervento intensivo.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

## Geografia classi I-II

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive in modo approfondito i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici del territorio in cui vive.
<b>Distinto</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando correttamente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive con chiarezza i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici del territorio in cui vive.
<b>Buono</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici del territorio in cui vive.
<b>Discreto</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando parzialmente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica di percorsi in modo non sempre preciso. Riconosce e descrive con incertezza i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici del territorio in cui vive.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante solo con supporto usando meccanicamente i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Comprende e interpreta in modo essenziale la rappresentazione grafica di percorsi. Riconosce e descrive in maniera frammentaria i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici del territorio in cui vive.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno fatica a muoversi nello spazio circostante, non sa utilizzare i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Necessita di supporto per comprendere e interpretare la rappresentazione grafica di percorsi. Ha difficoltà a riconoscere e descrivere i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici del territorio in cui vive.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Geografia classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando in modo autonomo punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta pienamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo in modo approfondito i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere sicure capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
<b>Distinto</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando correttamente punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere chiare capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
<b>Buono</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta adeguatamente la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico appropriato.
<b>Discreto</b>	L'alunno si muove nello spazio circostante usando parzialmente punti di riferimento e organizzatori topologici. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo, riconoscendo e descrivendo in modo non sempre preciso i principali elementi geografici, sia fisici sia antropici, che caratterizzano i paesaggi e il territorio in cui vive. Mostra di possedere capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico impreciso.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno si orienta nello spazio circostante solo con supporto e utilizzando organizzatori topologici in modo meccanico. Comprende e interpreta la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo in modo essenziale. Mostra di possedere limitate capacità espositive utilizzando un linguaggio geografico impreciso e frammentario.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno fatica a muoversi autonomamente in spazi noti e non sa utilizzare i punti di riferimento e gli organizzatori topologici. Necessita di supporto per comprendere e interpretare la rappresentazione grafica degli ambienti di diverso tipo. Ha difficoltà di esposizione dei contenuti disciplinari.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Scienze classi I-II

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno osserva e individua in modo autonomo e dettagliato qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in maniera appropriata e precisa esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
<b>Distinto</b>	L'alunno osserva e individua in modo autonomo qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica in maniera appropriata esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
<b>Buono</b>	L'alunno osserva e individua qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Riconosce e classifica correttamente esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
<b>Discreto</b>	L'alunno è insicuro nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Mostra imprecisione nel riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno presenta difficoltà nell'osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Talvolta necessita di supporto per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno fatica ad osservare e individuare qualità e proprietà, trasformazioni di oggetti e materiali, mediante l'uso dei cinque sensi. Necessita di supporto costante per riconoscere e classificare esseri viventi e non viventi, animali e vegetali.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Scienze classi III-IV-V

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo e autonomo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Usa con padronanza il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo appropriato e preciso.
<b>Distinto</b>	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo completo. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo corretto. Usa in modo appropriato il linguaggio scientifico. Raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo preciso.
<b>Buono</b>	L'alunno osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo abbastanza corretto. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo adeguato.
<b>Discreto</b>	L'alunno è insicuro nell'osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo parzialmente corretto. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati con imprecisione.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno è molto insicuro nell'osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Necessita di supporto per effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni. Usa il linguaggio scientifico, raccoglie, rappresenta graficamente e interpreta dati in modo essenziale e impreciso.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno fatica ad osservare, classificare e cogliere analogie e differenze di un fenomeno. Necessita di supporto costante per effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni. Ha difficoltà ad usare il linguaggio scientifico, a raccogliere, rappresentare graficamente e interpretare dati.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Tecnologia per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno osserva in modo dettagliato gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti con precisione e correttezza. Conosce e utilizza linguaggi tecnici specifici con padronanza e completezza espositiva.
<b>Distinto</b>	L'alunno osserva attentamente gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti con correttezza. Conosce e utilizza linguaggi tecnici specifici con sicurezza e completezza espositiva.
<b>Buono</b>	L'alunno osserva adeguatamente gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti con chiarezza. Conosce e utilizza linguaggi tecnici specifici con buona capacità espositiva.
<b>Discreto</b>	L'alunno osserva gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti in modo abbastanza corretto. La conoscenza dei linguaggi tecnici specifici è parziale.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno, con adeguati stimoli, osserva gli elementi e i fenomeni, riconosce le proprietà dei materiali e realizza descrizioni grafiche e verbali di oggetti. La conoscenza dei linguaggi tecnici specifici è limitata.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno dimostra difficoltà nell'osservare gli elementi e i fenomeni, nel riconoscere le proprietà dei materiali e nel realizzare descrizioni grafiche e verbali di oggetti. La conoscenza dei linguaggi tecnici specifici è molto carente.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Musica per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno coglie in modo approfondito gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli con sicurezza in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori in modo articolato, esprimendo con naturalezza e precisione le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.
<b>Distinto</b>	L'alunno coglie in modo corretto gli aspetti espressivi di un brano musicale, traducendoli in parola, azione motoria e segno grafico. Utilizza la voce e semplici strumenti sonori, esprimendo con naturalezza e le emozioni e arricchendo l'esperienza musicale complessiva.
<b>Buono</b>	L'alunno interpreta il brano musicale, cogliendo per lo più gli aspetti espressivi e traducendoli in maniera adeguata attraverso la parola, il movimento e il segno grafico. L'utilizzo della voce e degli strumenti avviene con buona correttezza, pur richiedendo in alcuni momenti piccole correzioni per migliorare la coerenza espressiva.
<b>Discreto</b>	L'alunno riesce a cogliere alcuni aspetti espressivi del brano ma la traduzione in parola, azione e segno grafico presenta delle difficoltà. L'utilizzo della voce e degli strumenti sonori è parziale e necessita di supporto, in quanto la rappresentazione musicale risulta incompleta o non coerente con il brano proposto.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno mostra una capacità elementare nell'interpretazione di un brano musicale, con difficoltà a coglierne appieno gli aspetti espressivi. La traduzione attraverso parola, movimento e segno grafico è limitata e l'uso della voce e degli strumenti risulta statico, richiedendo un sostegno costante per migliorare l'espressione musicale.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta gravi difficoltà nell'ascolto e interpretazione del brano, non riuscendo a coglierne gli aspetti espressivi. La traduzione in parola, azione e segno grafico è inesistente o fortemente distorta, e l'uso della voce e degli strumenti sonori risulta confuso o inadeguato, richiedendo un intervento intensivo per sviluppare le basi dell'espressione musicale.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Arte e Immagine per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno utilizza in modo creativo e consapevole gli elementi del linguaggio visivo per esprimere emozioni, riuscendo a rappresentare la realtà percepita in modo personale e originale. Osserva e descrive immagini con profondità, riconoscendo e contestualizzando i principali monumenti del territorio, dimostrando una visione integrata e critica della realtà.
<b>Distinto</b>	L'alunno utilizza in modo consapevole gli elementi del linguaggio visivo per esprimere emozioni, riuscendo a rappresentare la realtà percepita in modo personale. Osserva e descrive immagini, riconoscendo e contestualizzando i principali monumenti del territorio, dimostrando una visione integrata della realtà.
<b>Buono</b>	L'alunno esprime emozioni e rappresenta la realtà attraverso il linguaggio visivo in maniera chiara e coerente. È in grado di osservare e descrivere immagini, e riconosce con buona precisione i monumenti principali del territorio, pur mostrando incertezza nella personalizzazione dell'espressione artistica.
<b>Discreto</b>	L'alunno utilizza gli elementi visivi per esprimere emozioni con qualche difficoltà: la rappresentazione della realtà è parziale e la capacità di osservare e descrivere immagini risulta non del tutto approfondita. Riconosce alcuni monumenti territoriali, ma in maniera schematica e con supporto guida, evidenziando la necessità di ulteriori stimoli per sviluppare una visione critica dell'arte.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno esprime un interesse limitato nell'utilizzo del linguaggio visivo, con rappresentazioni della realtà che appaiono elementari e poco personali. L'osservazione e la descrizione delle immagini sono superficiali, e il riconoscimento dei principali monumenti è frammentario, indicando la necessità di interventi per stimolare la capacità di osservazione critica e l'espressione artistica.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta evidenti difficoltà nell'utilizzare il linguaggio visivo per esprimere emozioni o rappresentare la realtà. L'osservazione e descrizione delle immagini risulta confusa o assente, e il riconoscimento dei monumenti territoriali è fortemente carente, richiedendo un intenso intervento per sviluppare competenze di base nell'interpretazione e nell'espressione artistica.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Attività motoria per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno controlla in maniera eccellente l'equilibrio statico-dinamico, utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati ed efficaci, partecipa attivamente al gioco con spirito di collaborazione e rispetta le regole del gioco, degli spazi e degli attrezzi, contribuendo positivamente all'ambiente condiviso.
<b>Distinto</b>	L'alunno controlla molto bene l'equilibrio statico-dinamico, utilizza il corpo per esprimere emozioni attraverso movimenti coordinati, partecipa attivamente al gioco con spirito di collaborazione e rispetta le regole del gioco, degli spazi e degli attrezzi, contribuendo positivamente all'ambiente condiviso.
<b>Buono</b>	L'alunno dimostra buone capacità di controllo dell'equilibrio e usa il corpo per esprimere emozioni in modo generalmente corretto. Partecipa ai giochi con collaborazione e utilizza gli spazi e gli attrezzi con rispetto, benché in alcune situazioni possa richiedere lievi indicazioni per migliorare la fluidità e la coordinazione dei movimenti.
<b>Discreto</b>	L'alunno esibisce una capacità discreta nel controllare l'equilibrio e nell'utilizzare il corpo per esprimere emozioni, anche se in modo non sempre coerente. La partecipazione al gioco è positiva ma il rispetto delle regole e la gestione degli spazi e degli attrezzi non sempre adeguata, richiedendo interventi e rinforzi per consolidare la sicurezza nei movimenti e la collaborazione con i compagni.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno mostra competenze elementari nel controllo dell'equilibrio e nell'espressione delle emozioni tramite il movimento, partecipando alle attività ludiche in maniera limitata. L'uso degli spazi e degli attrezzi è spesso mediato da frequenti richiami, evidenziando la necessità di un sostegno continuo per acquisire maggiore autonomia e sicurezza nell'attività fisica.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta difficoltà rilevanti nel controllo dell'equilibrio e nell'utilizzo del corpo per esprimere emozioni, partecipando in modo marginale o disorganizzato alle attività di gioco. La gestione degli spazi e degli attrezzi risulta fortemente problematica, richiedendo un intervento intensivo per instaurare comportamenti sicuri e autonomi nelle attività motorie.



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## Educazione Civica per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno dimostra una comprensione profonda dei principi fondamentali per una sana convivenza civile, adottando autonomamente comportamenti rispettosi e maturi. Si comporta in modo responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente, contribuendo a un clima positivo e collaborativo nella comunità classe. Conosce e rispetta le norme nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
<b>Distinto</b>	L'alunno dimostra di comprendere i principi fondamentali per una sana convivenza civile, adottando comportamenti rispettosi e maturi. Si comporta in modo responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente, contribuendo a un clima positivo e collaborativo nella comunità classe. Conosce e rispetta le norme nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
<b>Buono</b>	L'alunno acquisisce i principi della convivenza civile e applica in maniera generalmente corretta le norme comportamentali, verso se stesso, gli altri e l'ambiente, anche se in alcune situazioni necessita di interventi di riflessione. È consapevole dell'importanza delle regole nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
<b>Discreto</b>	L'alunno dimostra una comprensione parziale dei principi di convivenza civile e rispetta le norme comportamentali, verso se stesso, gli altri e l'ambiente con moderata autonomia. Occasionalmente intervengono difficoltà nel gestire le interazioni e nell'applicazione delle regole nell'uso delle tecnologie digitali.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno acquisisce in maniera elementare i principi della convivenza civile, ma l'applicazione autonoma di comportamenti corretti verso se stesso, gli altri e l'ambiente risulta limitata. Le norme in ambito digitale vengono rispettate solo con frequenti sollecitazioni.
<b>Non sufficiente</b>	L'alunno manifesta gravi difficoltà nel comprendere e applicare i principi fondamentali per una sana convivenza civile. Le norme di comportamento verso se stesso, gli altri e l'ambiente, sono spesso ignorate o fraintese. Il rispetto delle norme in ambito digitale richiede frequenti sollecitazioni.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

## Religione per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e attenzione a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno, affrontando i contenuti con curiosità e organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace.
<b>Distinto</b>	L'alunno possiede una conoscenza della disciplina più che buona e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un soddisfacente livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace.
<b>Buono</b>	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in modo generalmente autonomo ed efficace.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno possiede una conoscenza essenziale della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche necessità di guida.
<b>Non Sufficiente</b>	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e necessita di guida e supporto per portare a termine i compiti.

## Attività alternativa per tutte le classi

Giudizio	Descrizione
<b>Ottimo</b>	L'alunno partecipa con entusiasmo e attenzione a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno, affrontando i contenuti con curiosità e organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace.
<b>Distinto</b>	L'alunno partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un soddisfacente livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace.
<b>Buono</b>	L'alunno partecipa generalmente con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in modo autonomo e sostanzialmente efficace.
<b>Sufficiente</b>	L'alunno partecipa alle attività proposte con sufficiente attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche necessità di guida.
<b>Non Sufficiente</b>	L'alunno partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e necessita di guida e supporto per portare a termine i compiti.





# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

## COMPORTAMENTO

Indicatori	Giudizio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha interiorizzato e rispetta le regole della convivenza civile, ha cura di sé</li> <li>• Rispetta le regole della classe e dell'Istituto</li> <li>• Frequenza regolare</li> <li>• Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche</li> <li>• Si impegna con costanza a casa e a scuola</li> <li>• Interagisce costruttivamente con coetanei e adulti</li> </ul>	<b>CORRETTO E RESPONSABILE</b>
Rispetta le regole della convivenza civile, ha cura di sé Rispetta le regole della classe e dell'Istituto Frequenza regolare Partecipa alla vita della classe e alle attività scolastiche Si impegna con costanza a casa e a scuola Interagisce positivamente con coetanei e adulti	<b>CORRETTO</b>
Conosce ma non sempre rispetta le regole della convivenza civile, generalmente ha cura di sé Conosce ma non sempre rispetta le regole della classe e dell'Istituto Frequenza abbastanza regolare Partecipa, ma non sempre in forma appropriata, alla vita della classe e alle attività scolastiche Solitamente si impegna a casa e a scuola Interagisce positivamente con coetanei e adulti	<b>ABBASTANZA CORRETTO</b>
Non sempre rispetta le regole della convivenza civile, generalmente ha cura di sé Non sempre rispetta le regole della classe e dell'Istituto Frequenza non sempre regolare Partecipa in modo discontinuo e non sempre adeguato alla vita della classe e alle attività scolastiche Si impegna in modo discontinuo a casa e/o a scuola Interagisce non sempre positivamente con coetanei e/o adulti	<b>POCO CORRETTO</b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025

Giudizio	Descrizione
<b>Corretto e responsabile</b>	L'alunno partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, impegnandosi con precisione nelle attività proposte sia a casa sia a scuola. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto e rispettoso e contribuendo a creare un clima positivo nel gruppo.
<b>Corretto</b>	L'alunno partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, impegnandosi nelle attività proposte sia a casa sia a scuola. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto e rispettoso e contribuendo a creare un clima positivo nel gruppo.
<b>Abbastanza corretto</b>	L'alunno partecipa in maniera positiva alla vita della classe, impegnandosi discretamente nelle attività proposte sia a casa sia a scuola. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. E' in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a creare un clima positivo nel gruppo classe.
<b>Non sempre corretto</b>	L'alunno partecipa alle attività in maniera parziale e con un impegno discontinuo sia a casa sia a scuola. Il comportamento non è sempre corretto e talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.
<b>Poco corretto</b>	L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività solo con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta poco collaborativo e il controllo delle reazioni emotive necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più responsabili e rispettosi.