



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Art. 1 – Obiettivi

1. Il presente regolamento disciplina l'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) da parte di docenti, personale ATA e studenti, nel rispetto delle normative vigenti:
 - o Regolamento UE 2024/1689,
 - o L. 132/2025,
 - o Regolamento UE 2016/679 (GDPR),
 - o DM 166/2025.
2. Le disposizioni mirano a garantire un utilizzo sicuro, responsabile e trasparente dell'IA, promuovendo la formazione del personale e l'alfabetizzazione digitale degli studenti.

Art. 2 – Definizioni

1. Ai fini del regolamento si intende per:
 - a) **Intelligenza Artificiale (IA o AI):** sistema di machine learning progettato per operare con vari livelli di autonomia, generando risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni in ambienti fisici o virtuali.
 - b) **Agente (AI Agent):** sistema intelligente autonomo che esegue compiti specifici senza intervento umano diretto.
 - c) **Strumenti di IA:** programmi, agenti o sistemi informatici forniti da terzi o sviluppati internamente che rientrano nelle definizioni precedenti.
 - d) **Strumenti di IA generativa:** tecnologie che, sulla base di dati preesistenti, **producono automaticamente nuovi contenuti** (testi, immagini, audio, video o codice) in risposta alle richieste dell'utente.
 - e) **Sistema di IA ad alto rischio:** sistemi di IA secondo l'Allegato III del Regolamento UE 2024/1689.
 - f) **Chatbot IA:** strumenti di IA che simulano conversazioni umane a fini didattici.
 - g) **Strumenti di scrittura assistita:** IA per composizione, revisione e miglioramento testi.
 - h) **Strumenti di traduzione IA:** IA per traduzione di testi tra lingue.
 - i) **Strumenti di generazione immagini:** IA per creare o modificare immagini a partire da input testuali o altri dati.
 - i) **Allucinazione dell'IA:** fenomeno per cui l'IA genera informazioni false o incoerenti, pur presentandole come plausibili.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Art. 3 – Strumenti autorizzati e usi consentiti

L'Istituto privilegia modalità di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale che garantiscano, l'anonimato degli utenti o che non comportino la raccolta di dati personali. A tal fine sono adottate configurazioni e soluzioni tecniche idonee a ridurre al minimo ogni rischio di identificazione, nel pieno rispetto dei principi di minimizzazione dei dati e di protezione per impostazione predefinita. Tale orientamento è coerente con l'approccio basato sulla valutazione del rischio previsto dal Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act).

Sono autorizzati all'uso esclusivamente gli strumenti di IA generativa integrati nella piattaforma istituzionale adottata dalla scuola, ovvero:

- **Gemini:** assistente di intelligenza artificiale integrato in Google Workspace for Education (Gmail, Documenti, Fogli, Presentazioni, Drive, Classroom, ecc.), disponibile all'interno dell'account istituzionale (...@scuolealtaromagna.istruzione.it)
- **Notebook LM:** strumento sperimentale di Google Labs, non incluso nel perimetro di certificazione ACN e utilizzabile solo per attività didattiche prive di dati personali e non per attività amministrative.

Non è consentito l'uso di **strumenti di IA generativa** diversi da quelli sopra indicati, compresi servizi online gratuiti o applicazioni consumer (ad es. ChatGPT, Copilot Web, Perplexity, ecc.), anche se accessibili da dispositivi personali.

L'elenco è soggetto a revisione periodica.

3.1. Ambito e finalità d'uso

L'uso di Gemini e Notebook LM è consentito solo per finalità didattiche, formative e organizzative riconducibili ai compiti istituzionali della scuola.

In particolare, sono ammessi i casi d'uso a rischio minimo o nullo, nei quali non avviene alcun trattamento di dati personali.

Esempi di casi d'uso ammessi:

- generazione o revisione di materiali didattici generici (testi, schede, riassunti, presentazioni);
- creazione di esempi o spunti per attività educative;
- sintesi o rielaborazione di testi di dominio pubblico o documenti anonimi;
- supporto alla redazione di circolari o documenti amministrativi senza contenere dati personali o sensibili.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

3.2. Limitazioni e divieti

È fatto divieto assoluto di:

- inserire nei prompt o caricare su Gemini o Notebook LM dati personali, anche indirettamente identificativi (nomi, cognomi, immagini, riferimenti a studenti, famiglie o personale scolastico);
- utilizzare gli strumenti per atti amministrativi ufficiali, come verbali, determine, relazioni contenenti dati di persone fisiche;
- accedere o utilizzare tali strumenti con account personali o non istituzionali.

Ogni utilizzo difforme da quanto previsto sarà considerato uso improprio delle risorse informatiche d'istituto.

3.3 Sicurezza e responsabilità

Gli strumenti devono essere utilizzati esclusivamente attraverso account istituzionali rilasciati dalla scuola e gestiti nell'ambito del dominio Google Workspace for Education.

Il personale è tenuto a:

- rispettare le misure di sicurezza e le policy interne della scuola sull'uso della piattaforma cloud;
- mantenere la riservatezza delle credenziali di accesso;
- segnalare tempestivamente all'amministratore di sistema o al DPO eventuali anomalie o utilizzi non conformi.

Art. 4 – Uso dell'IA

4.1 Uso dell'IA da parte dei docenti

1. L'uso degli strumenti di IA deve rispettare le normative vigenti, la privacy e le disposizioni della scuola.
2. Nessun costo aggiuntivo per studenti/famiglie salvo approvazione formale.

Per la didattica, i casi d'uso accettati per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale devono essere **a rischio minimo o nullo**, ovvero applicazioni considerate sicure per gli utenti, **senza mai trattare dati personali**. Esempi di utilizzo consentito:

Supporto alla scrittura e alla traduzione: strumenti per comporre testi o effettuare traduzioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Correzione automatica di test a risposta chiusa: quiz e verifiche a scelta multipla **senza caricamento dei nominativi degli alunni**. È consentito l'uso dell'IA per **misurare e calcolare automaticamente le risposte corrette o errate**, ma è **assolutamente vietato che l'IA attribuisca la valutazione finale**, che deve essere sempre decisa dal docente.

Creazione di materiali didattici: generazione di schede di esercizi, simulazioni, giochi educativi o spunti per discussioni in classe.

Analisi di dati aggregati: valutazione di informazioni collettive senza profilazione degli studenti.

Accessibilità e inclusione: applicazioni che trasformano testi in audio, trascrivono automaticamente lezioni, traducono in LIS o supportano studenti con disabilità visive o uditive.

Gli strumenti utilizzati in questo ambito servono a sostenere l'insegnamento, l'apprendimento o la creatività degli studenti. **Questo significa che, pur potendo essere utilizzati nel rispetto del GDPR e dell'AI Act, il loro impiego deve rimanere confinato a finalità strettamente educative, sotto la supervisione del docente e all'interno di un contesto controllato.**

3. I docenti devono partecipare a percorsi di **AI literacy e formazione interna** su:
 - Competenze tecniche,
 - Aspetti etici e legali,
 - Metodologie didattiche con IA,
 - Valutazione di elaborati prodotti con IA.
4. L'uso di strumenti di IA deve essere **documentato nella programmazione didattica**: strumenti, obiettivi e modalità di misurazione.
5. L'utilizzo di **AI agent** da parte dei docenti richiede **autorizzazione esplicita del Dirigente scolastico e supervisione umana delle azioni autonome**.
6. Strumenti di IA ad alto rischio non possono essere utilizzati.
7. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.

4.2 – Uso dell'IA per attività istituzionali

1. Tutti i documenti prodotti con IA devono rispettare privacy, sicurezza dei dati e sicurezza informatica.
2. La responsabilità del contenuto resta **in capo alla persona che ha utilizzato l'IA**.
3. La responsabilità circa le decisioni resta in capo alle persone fisiche anche nel caso in cui queste si siano avvalse del supporto di strumenti di IA per la loro adozione.
4. L'uso di sistemi ad alto rischio per attività istituzionali non possono essere utilizzati
5. L'uso di agenti IA per attività istituzionali richiede **autorizzazione esplicita del Dirigente scolastico e supervisione umana delle azioni autonome**.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

6. Questo Istituto si impegna altresì a non utilizzare:

- I sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'identificazione biometrica remota "in tempo reale" e "a posteriori" delle persone fisiche
- I sistemi di IA destinati a essere utilizzati al fine di determinare l'accesso o l'assegnazione di persone fisiche a questa Istituzione scolastica
- I sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'assunzione o la selezione di persone fisiche
- I sistemi di IA destinati a essere utilizzati per monitorare e rilevare comportamenti vietati degli studenti durante le prove
- I sistemi di IA destinati a essere utilizzati per valutare i partecipanti a eventuali prove di ammissione
- I sistemi di IA utilizzabili per cogliere e valutare le emozioni di una persona fisica

7. Tutti i documenti prodotti con IA devono essere **revisiati da un umano**.

4.2 – Uso dell'IA per attività amministrative

In ambito amministrativo potranno invece essere riportati come accettabili:

1. **Redazione e revisione di documenti amministrativi generici** (senza dati personali)
2. **Supporto alla comunicazione istituzionale** (creazione di contenuti per il sito web ed i social, redazione delle circolari)
3. **Elaborazione di materiali informativi e procedurali** (generazione di guide operative per il personale, manuali per l'utilizzo di servizi scolastici, FAQ generiche sui servizi amministrativi, istruzioni per procedure standard o modelli di documenti tipo.)
4. **Analisi e ottimizzazione di testi normativi**
5. **Supporto alla formazione e all'aggiornamento professionale**
6. **Ottimizzazione di processi organizzativi generali**



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

4.2 – Uso dell’IA da parte delle studentesse e degli studenti

1. L’uso diretto di strumenti di IA **NON** consentito se non per attività svolte in classe supervisionate dal docente.
2. Esempi di uso scorretto:
 - Usare l’IA senza permesso, completare interamente verifiche o compiti con IA
 - Utilizzare l’IA per svolgere compiti, relazioni, tesine o altri elaborati oggetto di valutazione, se non su proposta o autorizzazione del docente
 - Copiare interamente testi generati dall’IA e presentarli come propri
 - Utilizzare l’IA in modo nascosto o disonesto, compromettendo la fiducia che è alla base del rapporto educativo

Conseguenze disciplinari: graduate secondo gravità, con aumento progressivo per violazioni ripetute.

Per supportare il personale docente nella verifica dell’originalità dei lavori degli studenti e nell’individuazione di contenuti eventualmente prodotti con strumenti di intelligenza artificiale, si **rimanda all’allegato “A” del presente regolamento**. Tale protocollo fornisce linee guida operative e strumenti pratici per l’analisi dei lavori, pensati anche per docenti con minore esperienza nell’uso dell’IA.

Art. 6 – Entrata in vigore

Il regolamento entra in vigore dalla data di approvazione del Consiglio d’Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

ALLEGATO “A”

Protocollo pratico per il riconoscimento e la gestione di testi potenzialmente generati da IA

I 5 passi operativi

Passo 1: Raccolta del testo e prima valutazione qualitativa

- Leggere il testo cercando segnali tipici di IA: uniformità stilistica, lessico generico, assenza di dettagli concreti
- struttura eccessivamente ordinata, ripetizioni di formule standard.
- Confrontare con lavori precedenti dello stesso studente per individuare scarti improvvisi di qualità, complessità o registro.

Passo 2: Analisi con strumenti di rilevamento AI

- Utilizzare più di un AI Content Detector (es. GPTZero, Copyleaks, Writer.com, Turnitin AI Detection) per analizzare il testo.
- Considerare i risultati come indizi, non prove definitive. Valori superiori al 70% di probabilità AI meritano approfondimenti, ma possono esserci falsi positivi o negativi

Passo 3: Verifica della comprensione in colloquio

- Organizzare un breve colloquio orale in cui lo studente deve riassumere il testo, spiegare passaggi complessi e rispondere a domande specifiche
- Segnale d'allarme: difficoltà a parafrasare o spiegare punti chiave del testo

Passo 4: Richiesta di “processo” oltre che di prodotto

- Richiedere agli studenti di consegnare scaletta, fonti, appunti o versioni intermedie
- Usare strumenti di scrittura con cronologia revisioni (Google Docs, piattaforme scolastiche) per verificare il processo
- Ricordare l'obbligo di dichiarare l'uso dell'IA e in che misura

Passo 5: Gestione didattica e regolamentare

- Se il sospetto è alto ma non ci sono prove definitive, trasformare la questione in un'attività formativa, chiedendo una riscrittura o ampliamento in classe. Discutere in classe l'uso etico e dichiarato dell'IA.
- Se il sospetto è confermato, applicare il regolamento interno su plagio o uso scorretto di strumenti digitali, offrendo eventualmente la possibilità di rifare il compito in condizioni controllate.