



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Piano per l'Intelligenza Artificiale d'Istituto

Destinatari: Docenti e personale amministrativo

1. Visione e Principi Educativi

1.1 Visione pedagogica dell'Istituto sull'uso dell'IA

L'IA è intesa come strumento di supporto al lavoro del docente e del personale amministrativo, finalizzato a migliorare l'efficienza gestionale e a potenziare la didattica attraverso materiali differenziati, analisi preliminari e strumenti di supporto alla personalizzazione, senza che gli studenti possano utilizzarla autonomamente.

Obiettivi formativi specifici dell'Istituto:

- Supportare i docenti nella progettazione di attività differenziate e inclusive.
- Fornire strumenti di analisi dei bisogni e dei progressi degli studenti.
- Garantire un apprendimento personalizzato sotto la supervisione diretta del docente.
- Ridurre il carico amministrativo e di routine del personale scolastico.

1.2 Principi guida

- Centralità del docente e comunque dell'intelligenza umana: l'IA è uno strumento di supporto, mai sostitutivo della valutazione professionale o della relazione educativa.
- Uso etico, trasparente e responsabile.
- Tutela della privacy e dei diritti umani: nessun utilizzo dei dati personali, nessuna profilazione degli studenti.
- Valorizzazione della dimensione relazionale: la tecnologia libera tempo per attività a valore relazionale e non riduce il ruolo dell'insegnante.
- Inclusione e prevenzione della dispersione: strumenti IA utilizzati esclusivamente per identificare bisogni e personalizzare interventi sotto controllo umano.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



2. Obiettivi Operativi

2.1 Didattica

Uso dell'IA limitato a:

- Progettazione di percorsi personalizzati dai docenti.
- Tutoraggio intelligente solo sotto supervisione docente (es. suggerimenti preparati dagli insegnanti, non chat o agenti liberamente accessibili dagli studenti).
- Potenziamento della valutazione formativa attraverso analisi preliminari e generazione di materiali differenziati.
- Produzione di schemi, mappe, esercizi e materiali digitali adattati alle necessità della classe.

Azioni specifiche:

- Preparazione di varianti di verifiche e materiali per studenti con BES/DSA.
- Supporto alla correzione automatizzata di prove strutturate per aiutare la misurazione, la valutazione rimane sempre totalmente in carico al docente.
- Nessuna applicazione autonoma per gli studenti senza controllo diretto.

2.2 Gestione e Amministrazione

- Automazione di compiti di routine (archiviazione, protocolli, generazione certificati).
- Automatizzazione dei processi amministrativi con la gestione automatica dei record di informazione.
- Strumenti predittivi per prevenire la dispersione utilizzati esclusivamente come supporto alle decisioni dei docenti e del coordinamento.
- Gestione documentale evoluta con ricerca semantica, versionamento e archiviazione digitale conforme a GDPR.
- Miglioramento della comunicazione scuola-famiglia tramite messaggi e notifiche elaborate dal personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



2.3 Competenze Digitali

- Docenti e personale ATA: formazione su uso etico e tecnico dell'IA, creazione di prompt, gestione dei sistemi, comprensione dei limiti normativi e privacy.
- Studenti: conoscenza teorica dell'IA e dei rischi, senza utilizzo autonomo degli strumenti.
- Allineamento a DigComp 3.0 e Piano Triennale PA.
- Iniziative formative: corsi interni, laboratori guidati, aggiornamenti periodici per docenti e ATA.

3. Governance dell'IA

- Referente d'Istituto per l'IA e il gruppo di lavoro per l'intelligenza artificiale: gruppo di lavoro che discute e redige i documenti necessari all'introduzione dell'intelligenza artificiale all'interno della scuola.
- Della Governance dell'AI fanno parte, oltre al gruppo di lavoro IA, anche il Dirigente Scolastico, il DSGA, il DPO (per gli aspetti tecnici e normativi), assistente tecnico e i referenti dei dipartimenti disciplinari.

4. Analisi dei Rischi e Conformità Normativa

- Mappatura dei sistemi IA: elenco dettagliato di strumenti adottati, finalità e utenti autorizzati.
- Classificazione secondo "AI Act": rischio limitato o minimo per tutti gli strumenti ad uso interno; sistemi ad alto rischio non sono autorizzati.
- Tutti i processi devono essere verificabili e tracciabili, con supervisione umana costante.

5. Risorse, Formazione e Partenariati

- Risorse economiche da PTOF, ed eventuali PNRR e bandi regionali/UE.
- Formazione continua dei docenti e personale ATA con aggiornamenti su strumenti e normativa.
- Collaborazioni con università, enti locali, aziende e reti di scuole limitate a supporto tecnico e progettuale, senza introduzione autonoma di IA per studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



6. Monitoraggio e Valutazione

Il presente Piano per l'Intelligenza Artificiale d'Istituto ha validità biennale, fino al termine dell'A.S. 2026/2027.

Durante questo periodo, il processo di introduzione degli strumenti di IA all'interno dell'Istituto prevede tre distinte tappe, finalizzate alla formazione del personale, alla sperimentazione interna e all'avvio di progetti pilota con gli studenti.

Traguardi al termine dell'intero processo

I traguardi previsti dal presente Piano sono stati definiti sulla base dello *Schema di valutazione del livello di maturità nell'adozione dell'Intelligenza Artificiale* adottato dall'Istituto. In particolare, essi corrispondono allo scenario **TO BE** individuato per ciascuna delle cinque dimensioni previste dallo schema e rappresentano il livello di maturità che la scuola intende raggiungere al termine del biennio di attuazione del Piano:

- **Dati disponibili e di alta qualità:** l'Istituto dispone di un'infrastruttura digitale stabile e di dati accurati, aggiornati e adeguati per l'uso dell'IA.
- **Utilizzo di soluzioni standard adatte:** l'Istituto utilizza soluzioni di mercato per l'IA (compresi Gemini e NotebookLM), adattandole alle proprie esigenze operative attraverso competenze interne documentate.
- **Rete di competenze diffuse:** è costituita una governance dell'IA, coinvolta nei processi di implementazione e monitoraggio. Parallelamente, tutti i docenti e il personale amministrativo partecipano alle attività formative previste, acquisendo competenze di base sull'uso degli strumenti IA, sulla normativa, sull'etica e sulle buone pratiche, contribuendo così alla diffusione di competenze all'interno dell'Istituto.
- **Coinvolgimento attivo del personale in aree limitate:** il personale docente e amministrativo partecipa attivamente a sperimentazioni controllate di strumenti IA, in ambito didattico (docenti) e amministrativo (DSGA e personale amministrativo).
- **Sperimentazione limitata a cluster di utenti:** progetti pilota con IA coinvolgono gruppi ristretti di utenti, con evidenze documentate delle attività e dei risultati ottenuti.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Per garantire il monitoraggio

Al termine delle prime due tappe saranno svolte **verifiche in itinere**, i cui dati raccolti serviranno a valutare, in ciascuna fase, se i traguardi previsti siano stati raggiunti, permettendo così di monitorare di volta in volta l'andamento dell'intero processo. Alla conclusione della terza tappa sarà effettuata una **verifica sommativa finale**, con valutazione complessiva dei livelli raggiunti.

Le griglie di valutazione relative a ciascuna tappa sono consultabili nell'**Allegato 1** del presente piano.

Tappa 1 – Formazione del personale docente e amministrativo (A.S. 2025/2026)

Contenuti:

- Normativa e sicurezza: privacy, protezione dei dati, rischi e regole d'uso dell'IA.
- Uso pratico di strumenti IA: in particolare, come utilizzare gli strumenti di IA generativa previsti in Google Workspace for Education: Gemini e NotebookLM (quest'ultimo solo per i docenti).
- Il personale amministrativo seguirà una formazione mirata sulla gestione corretta, sicura e aggiornata dei dati scolastici, con attenzione a privacy e qualità delle informazioni. L'obiettivo è fornire competenze operative immediate, così da permettere alla segreteria di organizzare e utilizzare i dati in autonomia e di supportare in modo consapevole eventuali processi che integrano strumenti di IA.

Valutazione:

Questionario tramite Google Moduli da somministrare entro la fine dell'anno scolastico. I risultati raccolti saranno utilizzati per **verificare se i traguardi previsti per questa fase sono stati raggiunti o non raggiunti**.

Tappa 2 – Sperimentazione interna (1° quadrimestre A.S. 2026/2027)

Attività:

- Avvio di progetti pilota interni sull'uso dell'IA nella didattica e nei processi amministrativi.
- Condivisione tra colleghi: confronto su casi pratici e buone pratiche nell'uso dell'IA.
- Test di possibili azioni didattiche da implementare.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Valutazione:

Questionario tramite Google Moduli da somministrare alla fine del primo quadrimestre / inizio secondo quadrimestre A.S. 2026/2027. I risultati raccolti saranno utilizzati per **verificare se i traguardi previsti per questa fase sono stati raggiunti o non raggiunti**.

Tappa 3 – Progetti pilota con gli studenti (2° quadrimestre A.S. 2026/2027)

Attività:

- Sperimentazioni in classe con gli studenti basate sulle attività del quadrimestre precedente.
- Applicazione guidata e supervisionata degli strumenti di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche e nei processi di supporto alla vita scolastica degli studenti.

Valutazione

finale:

Nella fase conclusiva del Piano, l'Istituto promuoverà un'attività di sperimentazione, sia didattica sia amministrativa, che preveda un utilizzo guidato e consapevole degli strumenti di IA autorizzati.

- Per la dimensione didattica, la sperimentazione potrà coinvolgere in forma attiva gruppi di studenti e studentesse, attraverso attività progettate autonomamente dai docenti in coerenza con le esigenze delle classi e delle discipline.
- Per la dimensione amministrativa, potranno essere attivate iniziative mirate al miglioramento dei processi interni o dei servizi rivolti all'utenza, coinvolgendo gruppi circoscritti di utenti (ad esempio famiglie, personale scolastico o altri portatori di interesse) in forme di utilizzo controllato e supervisionato delle soluzioni di IA disponibili.

Le evidenze raccolte durante tali attività di sperimentazione (prodotti, osservazioni, documentazioni o altre forme ritenute opportune) saranno utilizzate come **base informativa per la valutazione finale** del livello di raggiungimento dei traguardi previsti.

7. Etica, Inclusione e Partecipazione

- Rispetto dei principi europei di IA affidabile: trasparenza, equità, assenza di bias, responsabilità, sicurezza, sostenibilità.
- Coinvolgimento di docenti nella scelta e gestione degli strumenti.
- Consultazione limitata delle famiglie sulle finalità e modalità di uso dell'IA.
- Nessun uso autonomo da parte degli studenti; tutte le applicazioni sono supervisionate.
- Attenzione a studenti con fragilità, diversità cognitiva e digital divide, garantendo accesso controllato e supporto diretto dal personale.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Sintesi e Visione Finale

Il Piano dell'Istituto guida l'adozione dell'IA in modo realistico e conforme alle normative italiane, enfatizzando:

- Supporto al lavoro dei docenti e del personale ATA.
- Personalizzazione e inclusione educativa sotto supervisione.
- Miglioramento dell'efficienza amministrativa.
- Tutela dei dati, privacy e diritti fondamentali.
- Nessun uso autonomo da parte degli studenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Allegato 1

Griglie di valutazione

Tappa 1			Descrittori	
Traguardo	Criteri	Indicatori	Raggiunto	Non Raggiunto
<ul style="list-style-type: none"> Rete di competenze diffuse: è costituita una governance dell'IA, coinvolta nei processi di implementazione e monitoraggio. Parallelamente, tutti i docenti e il personale amministrativo partecipano alle attività formative previste, acquisendo competenze di base sull'uso degli strumenti IA, sulla normativa, sull'etica e sulle buone pratiche, contribuendo così alla diffusione di competenze all'interno dell'Istituto. 	Formazione personale docente e amministrativo	Formazione mediante corsi: <ul style="list-style-type: none"> sulla Normativa e sicurezza: privacy, protezione dei dati, rischi e regole d'uso dell'IA. Uso pratico di strumenti IA: in particolare, come utilizzare gli strumenti di IA generativa previsti in Google Workspace for Education: Gemini e NotebookLM (quest'ultimo solo per i docenti). 	La maggior parte del personale ha partecipato ai corsi di formazione e, dal questionario somministrato, emerge che la maggior parte dei docenti dichiara una maggiore sicurezza, rispetto alla situazione di partenza, nell'utilizzo degli strumenti di IA, sia sul piano normativo sia su quello operativo.	Pochissimi membri del personale hanno partecipato ai corsi di formazione e, dal questionario somministrato, non emerge un aumento significativo della sicurezza dei docenti nell'utilizzo degli strumenti di IA, né sul piano normativo né su quello operativo rispetto alla situazione di partenza
<ul style="list-style-type: none"> Dati disponibili e di alta qualità: l'Istituto dispone di un'infrastruttura digitale stabile e di dati accurati, aggiornati e adeguati per l'uso dell'IA. 	Gestione strutturata, coerente e aggiornata dei dati, facilmente accessibili e utilizzabili in autonomia dal personale.	Raggiungere un livello avanzato di gestione dei dati, accessibili, coerenti e utilizzabili autonomamente dalla segreteria e dal personale docente.	I dati sono ordinati, aggiornati, coerenti e facilmente accessibili; vengono utilizzati in autonomia senza difficoltà operative.	I dati sono disordinati, incompleti o non aggiornati; accesso difficile o frammentato, e il personale non riesce a utilizzarli in autonomia.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Tappa 2			Descrittori	
Traguardo	Criteri	Indicatori	Raggiunto	Non raggiunto
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di soluzioni standard adattate: l'Istituto utilizza soluzioni di mercato per l'IA (compresi Gemini e NotebookLM), adattandole alle proprie esigenze operative attraverso competenze interne documentate 	Sperimentazione	Avvio di progetti pilota interni sull'uso dell'IA nella didattica e nei processi amministrativi in cui testano possibili azioni didattiche e amministrative da implementare.	Dal questionario somministrato si evince che la maggior parte del personale ha avviato progetti di sperimentazione per la propria disciplina/attività lavorativa.	Dal questionario somministrato si evidenzia che una parte significativa del personale non ha ancora avviato progetti di sperimentazione per la propria disciplina/attività lavorativa, né sono stati avviati progetti pilota a livello di dipartimento, con limitata collaborazione tra i docenti.
<ul style="list-style-type: none"> Coinvolgimento attivo del personale in aree limitate: il personale docente e amministrativo partecipa attivamente a sperimentazioni controllate di strumenti IA, in ambito didattico (docenti) e amministrativo (DSGA e personale amministrativo). 	Sperimentazione	Condivisione tra colleghi: confronto su casi pratici e buone pratiche nell'uso dell'IA.	I docenti hanno lavorato per dipartimenti disciplinari, collaborando attivamente su progetti pilota, mentre il personale amministrativo ha lavorato in team sulle proprie attività.	I docenti non hanno lavorato in modo strutturato per dipartimenti disciplinari e il personale amministrativo non ha collaborato in team; i progetti pilota e le attività condivise non sono stati avviati o sono rimasti molto limitati.

Tappa 3			Descrittori	
Traguardo	Criteri	Indicatori	Raggiunto	Non raggiunto
<ul style="list-style-type: none"> Sperimentazione limitata a cluster di utenti: progetti pilota con IA coinvolgono gruppi ristretti di utenti, con evidenze documentate delle attività e dei risultati ottenuti. 	Sperimentazione	Avvio di progetti pilota in classe con gli studenti basate sulle attività della tappa 2 Applicazione guidata e supervisionata degli strumenti di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche e nei processi di supporto alla vita scolastica degli studenti.	I progetti pilota è stato effettivamente avviato in classe con gli studenti. Gli strumenti di Intelligenza Artificiale sono stati utilizzati in modo guidato e supervisionato dal docente, sia nelle attività didattiche sia nei processi di supporto alla vita scolastica. Le attività sono state documentate, con evidenza dei risultati ottenuti.	I progetti pilota con gli studenti hanno incontrato notevoli difficoltà e non sono stati completati, oppure sono stati avviati solo parzialmente. Gli strumenti di Intelligenza Artificiale sono stati utilizzati in modo limitato o senza adeguata guida e supervisione, e non esiste documentazione significativa delle attività.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications
2024-2025

Valutazione Somamtiva						
			Descrittori e livelli			
Traguardi	Criteri	Indicatori	Iniziale (1) D	Base (2) C	Intermedio (3) B	Avanzato (4) A
Dati disponibili e di alta qualità	Gestione dati efficace	Controllo della disponibilità e organizzazione dei dati	Dati disorganizzati o non aggiornati; personale non autonomo nell'utilizzo.	Dati parzialmente aggiornati o coerenti; personale necessita di guida per usarli.	Dati generalmente aggiornati e coerenti; personale in grado di utilizzarli con qualche supporto.	Dati organizzati, accessibili, aggiornati e coerenti; personale autonomo nel loro utilizzo.
Utilizzo di soluzioni standard adatte	Sperimentazione	Progetti pilota IA	Prime azioni pilota avviate, limitate a pochi casi.	Progetti pilota sporadici o limitati.	Progetti pilota parziali o su poche attività	Progetti pilota attivi in didattica e amministrazione.
Rete di competenze diffuse	Formazione personale docente e amministrativo	Formazione su normativa, sicurezza e uso pratico di strumenti IA	Prime conoscenze acquisite.	Conoscenze di base acquisite.	Conoscenze sufficienti su parte degli argomenti	Conoscenze solide su normativa, sicurezza e uso degli strumenti IA.
Coinvolgimento attivo del personale in aree limitate	Coinvolgimento e condivisione	Personale coinvolto in aree limitate e condivisione di buone pratiche.	Prime azioni di coinvolgimento; condivisione molto limitata.	Coinvolgimento limitato; condivisione minima.	Coinvolgimento su alcune attività; condivisione sporadica.	Personale attivamente coinvolto e condivisione sistematica di buone pratiche.
Sperimentazione limitata a cluster di utenti	Sperimentazione con e per studenti	Progetti pilota IA	Prime azioni pilota avviate in pochi casi.	Progetti pilota sporadici in singole lezioni o procedure.	Progetti pilota limitati a alcune classi o attività amministrative	Progetti pilota IA attivi con studenti e processi amministrativi.

Livello di maturità complessivo raggiunto

Istruzioni per la lettura e l'uso della tabella:

Ogni riga della tabella corrisponde a un traguardo specifico relativo alla sperimentazione e all'uso dell'IA.
Per ciascun traguardo, va indicato il livello raggiunto tra i quattro possibili: Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale.
Ad ogni livello corrisponde un punteggio numerico:

Avanzato = 4
Intermedio = 3
Base = 2
Iniziale = 1

Il punteggio di ciascun traguardo va riportato nella colonna dedicata.

Al termine, sommare tutti i punteggi dei traguardi per ottenere il punteggio complessivo.

Il punteggio complessivo permette di determinare il livello generale di maturità raggiunto dall'istituto nell'uso dell'IA: più alto è il punteggio, maggiore è la maturità complessiva.

Questa modalità consente di avere una visione chiara, sintetica e comparabile dei progressi nei diversi ambiti.

PUNTEGGIO	LIVELLO
17-20	Avanzato
13-16	Intermedio
9-12	Base
5-8	Iniziale