



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Allegato 2

Patto educativo di corresponsabilità Scuola-Famiglia

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

(Art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235)

(Art. 5-bis, comma 1-bis e 1-ter del DPR 8 agosto 2025, n. 134)

Il genitore/affidatario/tutore e il dirigente scolastico

- Visto l'art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235
- Vista la C.M. Prot. N. 3602/PO del 31 luglio 2008
- Visto l'art. 5-bis del DPR 134/2025
- Vista la Legge n. 150/2024
- Visto il DPR n. 134/2025
- Visto il DM 166/2025
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

La Scuola e la Famiglia si impegnano ad incoraggiare e a valorizzare i comportamenti rispettosi e costruttivi degli alunni/figli.

La Scuola e la Famiglia si pongono come obiettivo primario quello di perseguire la felicità e la realizzazione degli alunni/figli.

1) RECIPROCITÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, PTOF, curricolo verticale, ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ➤ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate; ➤ proporre un'Offerta Formativa che appassioni gli studenti pur nel rispetto delle caratteristiche e delle attitudini di ciascuno e favorisca, oltre al "successo formativo", il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prendere visione del Patto Educativo di <ul style="list-style-type: none"> ○ Corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ✚ prendere visione del PTOF, per le parti di competenza; ✚ conoscere il Regolamento di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere il PTOF, per le parti di ❖ competenza; ❖ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.
CONVIVENZA CIVILE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ➤ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ➤ prevenire atti di bullismo ed atti che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni; ➤ riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; ➤ promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Impartire ai figli le regole del vivere civile; ✚ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ✚ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco, scegliendo sempre il dialogo con gli insegnanti per chiarire le situazioni di criticità; ✚ instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile, anche in tema di risoluzione di conflitti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; ❖ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ❖ non compiere atti di bullismo o che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni; ❖ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti; ❖ accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere, con la massima correttezza, le proprie opinioni; ❖ esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente scolastico; ❖ rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.

	<p><i>La scuola si impegna a....</i></p>	<p><i>La famiglia si impegna a....</i></p>	<p><i>L'alunno/a si impegna a....</i></p>
<p>INTERVENTI EDUCATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; ➤ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ➤ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ➤ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; ➤ sviluppare/consolidare il rispetto per le diversità; ➤ collaborare con la famiglia per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. ➤ garantire le seguenti attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet: n. 3 ore annuali di formazione/informazione rivolte agli studenti e alle studentesse dalla classe terza della scuola primaria fino alla classe terza della scuola secondaria di I grado e ai loro genitori articolate in: <ul style="list-style-type: none"> ○ due ore di formazione ○ un'ora di informazione in presenza oppure da remoto, in modalità sincrona oppure asincrona. I temi affrontati saranno: <ul style="list-style-type: none"> ○ sicurezza digitale, corretto utilizzo dell'account scolastico e della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail e le applicazioni ad essa collegate), prevenzione dei rischi online in 	<ul style="list-style-type: none"> + Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; + risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; + rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola: evitare di “giustificare” in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti; + controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; + visionare il sito; + consultare periodicamente il registro elettronico; + collaborare con il Dirigente scolastico e con il personale del Team antibullismo in caso di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza. + accompagnare i figli verso un uso corretto, consapevole e sicuro delle tecnologie digitali, della rete e dei dispositivi personali. + collaborare con la scuola nella prevenzione dei rischi online e nella promozione di comportamenti responsabili negli ambienti digitali. + partecipare in modo proattivo alle attività formative e informative organizzate dall'Istituto, riconoscendone il valore educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ❖ consultare quotidianamente il Registro Elettronico; ❖ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; ❖ seguire con diligenza le attività formative e informative, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet ❖ utilizzare le tecnologie digitali e la rete in modo corretto, rispettoso e responsabile, senza mai compiere azioni dannose, offensive o illecite, quali ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> ○ il gioco online tramite la rete scolastica; ○ la violazione della privacy; ○ la diffusione di contenuti violenti, offensivi, pornografici o discriminatori. ○ l'accesso non autorizzato a sistemi o account altrui. ❖ parlare con i docenti di riferimento se a conoscenza di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.

	<p>particolare: cyberbullismo, sexting, adescamento online, violazioni della privacy, diffusione non autorizzata di immagini o dati personali, uso scorretto dei device.</p> <p>Tali attività saranno svolte da enti qualificati ed esperti, quali Forze dell'Ordine, professionisti e aziende che operano nell'ambito di Internet e della sicurezza informatica, nonché da personale docente interno con competenze specifiche.</p>		
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; ➤ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte 	<ul style="list-style-type: none"> + Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario e il registro elettronico; + partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; + informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ❖ intervenire costruttivamente; ❖ agire produttivamente.
DIGITALIZZAZIONE Utilizzo account e strumenti di intelligenza artificiale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire a studenti e genitori gli account e le credenziali necessari per l'accesso agli strumenti digitali e alle piattaforme didattiche (registro elettronico, account istituzionale), garantendo supporto anche nelle fasi successive e nelle eventuali difficoltà che possano sorgere; ➤ bloccare la funzione “Accedi con Google” su siti e servizi di terzi non autorizzati, prevenendo utilizzi non conformi alle attività scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> + Supervisionare il/la proprio/a figlio/a nell'uso dell'account scolastico e delle relative applicazioni digitali, assicurandosi che siano impiegati esclusivamente per finalità educative e didattiche; + controllare che l'indirizzo mail istituzionale non venga utilizzato per creare account su piattaforme esterne non autorizzate e/o aggirare i sistemi di accesso predisposti; + custodire con riservatezza le credenziali fornite dall'Istituto e non divugarle a terzi; informarsi sul regolamento scolastico relativo alle intelligenze artificiali e collaborare con la scuola nel vigilare sul rispetto delle norme. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lo studente si impegna a utilizzare correttamente, responsabilmente e solo per finalità didattiche l'account scolastico, le credenziali e le applicazioni digitali messe a disposizione dall'Istituto (ad es. Google Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli), seguendo le indicazioni dei docenti e i regolamenti interni. ❖ lo studente si impegna a NON: <ul style="list-style-type: none"> ○ condividere le proprie credenziali o tentare di accedere agli account di altri; ○ utilizzare l'account o gli strumenti digitali per scopi non educativi. ○ utilizzare l'indirizzo email istituzionale per creare account su piattaforme esterne o per aggirare i sistemi di accesso già predisposti; ○ utilizzare strumenti di intelligenza artificiale per compiti, produzioni scritte o altre consegne scolastiche senza esplicita autorizzazione del docente.

	<p><i>La scuola si impegna a....</i></p>	<p><i>La famiglia si impegna a....</i></p>	<p><i>L'alunno/a si impegna a....</i></p>
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare i bisogni formativi esplicativi e non; ➤ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire; ➤ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale; ➤ progettare interventi di sostegno e recupero; ➤ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale; ➤ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario; ➤ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale; ➤ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico; ➤ spiegare i criteri di verifica e di valutazione; ➤ distribuire e calibrare i carichi di studio; ➤ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio; ➤ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti; ➤ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento; ➤ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato; ➤ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario-registro elettronico. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; ❖ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; ❖ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati; ❖ svolgere i compiti con ordine e precisione; in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
VALUTAZIONE	➤ Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.	⊕ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nell'alunno una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.	❖ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.
RISPETTO DELLE REGOLE	➤ Garantire la puntualità delle lezioni; ➤ essere tempestiva nella comunicazione alle famiglie.	⊕ Rispettare l'orario di ingresso; ⊕ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ⊕ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.	❖ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni; ❖ far firmare sempre gli avvisi scritti; ❖ portare sempre la giustificazione delle assenze.
NORMATIVE	➤ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare...; ➤ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; ➤ tutelare la privacy; ➤ applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.	⊕ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ⊕ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento scolastico, della normativa vigente e sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere; ⊕ affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.	❖ Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico; ❖ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; ❖ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi; ❖ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
ATTI VANDALICI	➤ Indagare sui responsabili del danno; ➤ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ➤ esigere la riparazione del danno; ➤ individuare le sanzioni disciplinari nelle sedi collegiali opportune; ➤ avvertire le forze dell'ordine se il danno è grave.	⊕ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ⊕ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ⊕ mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	❖ Rispettare le decisioni prese dalla scuola; ❖ Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.