



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



## REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Allegato 2

Patto educativo di corresponsabilità Scuola-Famiglia

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

(Art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235)

(Art. 5-bis, comma 1-bis e 1-ter del DPR 8 agosto 2025, n. 134)

## **Il genitore/affidatario/tutore e il dirigente scolastico**

- Visto l'art. 3 del DPR 21 novembre 2007 n. 235
- Vista la C.M. Prot. N. 3602/PO del 31 luglio 2008
- Visto l'art. 5-bis del DPR 134/2025
- Vista la Legge n. 150/2024
- Visto il DPR n. 134/2025
- Visto il DM 166/2025
- Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione e allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

La Scuola e la Famiglia si impegnano ad incoraggiare e a valorizzare i comportamenti rispettosi e costruttivi degli alunni/figli.

La Scuola e la Famiglia si pongono come obiettivo primario quello di perseguire la felicità e la realizzazione degli alunni/figli.

### **1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'istituto, PTOF, curriculum verticale, ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### **2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori, richiamati nel presente patto, siano pienamente garantiti.

### **3) DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

**sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità**

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>➤ presentare e pubblicizzare il PTOF e tutte le attività progettate;</li> <li>➤ proporre un'Offerta Formativa che appassioni gli studenti pur nel rispetto delle caratteristiche e delle attitudini di ciascuno e favorisca, oltre al "successo formativo", il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prendere visione del Patto Educativo di <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corresponsabilità, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> </ul> </li> <li>✚ prendere visione del PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>✚ conoscere il Regolamento di Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conoscere il PTOF, per le parti di competenza;</li> <li>❖ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>➤ creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>➤ prevenire atti di bullismo ed atti che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>➤ riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo;</li> <li>➤ promuovere rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>✚ ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>✚ ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco, scegliendo sempre il dialogo con gli insegnanti per chiarire le situazioni di criticità;</li> <li>✚ instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile, anche in tema di risoluzione di conflitti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>❖ rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>❖ non compiere atti di bullismo o che offendano la morale, la civile convivenza, il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>❖ tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> <li>❖ accettare il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere, con la massima correttezza, le proprie opinioni;</li> <li>❖ esprimere anche disagi e difficoltà personali con i docenti, con i genitori e con il Dirigente scolastico;</li> <li>❖ rispettare sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>➤ rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>➤ far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>➤ far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> <li>➤ sviluppare/consolidare il rispetto per le diversità;</li> <li>➤ collaborare con la famiglia per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.</li> <li>➤ garantire le seguenti attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet: n. 3 ore annuali di formazione/informazione rivolte agli studenti e alle studentesse dalla classe terza della scuola primaria fino alla classe terza della scuola secondaria di I grado e ai loro genitori articolate in: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ due ore di formazione</li> <li>○ un'ora di informazione</li> </ul> in presenza oppure da remoto, in modalità sincrona oppure asincrona. I temi affrontati saranno: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sicurezza digitale, corretto utilizzo dell'account scolastico e della piattaforma Google Workspace for Education (Gmail e le applicazioni ad essa collegate), prevenzione dei rischi online in</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>✚ risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>✚ rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola: evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> <li>✚ controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo;</li> <li>✚ visionare il sito;</li> <li>✚ consultare periodicamente il registro elettronico;</li> <li>✚ collaborare con il Dirigente scolastico e con il personale del Team antibullismo in caso di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.</li> <li>✚ accompagnare i figli verso un uso corretto, consapevole e sicuro delle tecnologie digitali, della rete e dei dispositivi personali.</li> <li>✚ collaborare con la scuola nella prevenzione dei rischi online e nella promozione di comportamenti responsabili negli ambienti digitali.</li> <li>✚ partecipare in modo proattivo alle attività formative e informative organizzate dall'Istituto, riconoscendone il valore educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>❖ consultare quotidianamente il Registro Elettronico;</li> <li>❖ far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia;</li> <li>❖ seguire con diligenza le attività formative e informative, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet</li> <li>❖ utilizzare le tecnologie digitali e la rete in modo corretto, rispettoso e responsabile, senza mai compiere azioni dannose, offensive o illecite, quali ad esempio: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il gioco online tramite la rete scolastica;</li> <li>○ la violazione della privacy;</li> <li>○ la diffusione di contenuti violenti, offensivi, pornografici o discriminatori.</li> <li>○ l'accesso non autorizzato a sistemi o account altrui.</li> </ul> </li> <li>❖ parlare con i docenti di riferimento se a conoscenza di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.</li> </ul>

	<p>particolare: cyberbullismo, sexting, adescamento online, violazioni della privacy, diffusione non autorizzata di immagini o dati personali, uso scorretto dei device.</p> <p>Tali attività saranno svolte da enti qualificati ed esperti, quali Forze dell'Ordine, professionisti e aziende che operano nell'ambito di Internet e della sicurezza informatica, nonché da personale docente interno con competenze specifiche.</p>		
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>➤ favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario e il registro elettronico;</li> <li>✚ partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>✚ informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>❖ intervenire costruttivamente;</li> <li>❖ agire produttivamente.</li> </ul>
<b>DIGITALIZZAZIONE</b>  <b>Utilizzo account e strumenti di intelligenza artificiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire a studenti e genitori gli account e le credenziali necessari per l'accesso agli strumenti digitali e alle piattaforme didattiche (registro elettronico, account istituzionale), garantendo supporto anche nelle fasi successive e nelle eventuali difficoltà che possano sorgere;</li> <li>➤ bloccare la funzione "Accedi con Google" su siti e servizi di terzi non autorizzati, prevenendo utilizzi non conformi alle attività scolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Supervisionare il/la proprio/a figlio/a nell'uso dell'account scolastico e delle relative applicazioni digitali, assicurandosi che siano impiegati esclusivamente per finalità educative e didattiche;</li> <li>✚ controllare che l'indirizzo mail istituzionale non venga utilizzato per creare account su piattaforme esterne non autorizzate e/o aggirare i sistemi di accesso predisposti;</li> <li>✚ custodire con riservatezza le credenziali fornite dall'Istituto e non divulgarle a terzi;</li> <li>informarsi sul regolamento scolastico relativo alle intelligenze artificiali e collaborare con la scuola nel vigilare sul rispetto delle norme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lo studente si impegna a utilizzare correttamente, responsabilmente e solo per finalità didattiche l'account scolastico, le credenziali e le applicazioni digitali messe a disposizione dall'Istituto (ad es. Google Classroom, Documenti, Presentazioni, Fogli), seguendo le indicazioni dei docenti e i regolamenti interni.</li> <li>❖ lo studente si impegna a NON: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ condividere le proprie credenziali o tentare di accedere agli account di altri;</li> <li>○ utilizzare l'account o gli strumenti digitali per scopi non educativi.</li> <li>○ utilizzare l'indirizzo email istituzionale per creare account su piattaforme esterne o per aggirare i sistemi di accesso già predisposti;</li> <li>○ utilizzare strumenti di intelligenza artificiale per compiti, produzioni scritte o altre consegne scolastiche senza esplicita autorizzazione del docente.</li> </ul> </li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>➤ rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>➤ predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>➤ progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>➤ mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>➤ creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>➤ guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>➤ programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>➤ spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>➤ distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>➤ verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>➤ provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>✚ collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>✚ aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>✚ controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario-registro elettronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>❖ impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>❖ consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>❖ svolgere i compiti con ordine e precisione; in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori.</li> </ul>

	<i>La scuola si impegna a....</i>	<i>La famiglia si impegna a....</i>	<i>L'alunno/a si impegna a....</i>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi/azioni/corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare nell'alunno una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti.</li> </ul>
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>➤ essere tempestiva nella comunicazione alle famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>✚ limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>✚ giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni;</li> <li>❖ far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>❖ portare sempre la giustificazione delle assenze.</li> </ul>
<b>NORMATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare...;</li> <li>➤ presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;</li> <li>➤ tutelare la privacy;</li> <li>➤ applicare le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>✚ far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento scolastico, della normativa vigente e sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere;</li> <li>✚ affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento scolastico;</li> <li>❖ riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>❖ osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per sé stessi;</li> <li>❖ accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
<b>ATTI VANDALICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indagare sui responsabili del danno;</li> <li>➤ valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>➤ esigere la riparazione del danno;</li> <li>➤ individuare le sanzioni disciplinari nelle sedi collegiali opportune;</li> <li>➤ avvertire le forze dell'ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>✚ far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>✚ mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>❖ Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del Regolamento di Istituto.</li> </ul>