

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO

Attivamente

CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

(a cura della segreteria)

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Gregori Marina

FINALITÀ

Il progetto si concentra sullo sviluppo delle competenze di ascolto, comprensione, parlato, lettura e scrittura in modo graduale, rispettando i ritmi dell'alunno.

OBIETTIVI

L'obiettivo principale è quello di favorire l'integrazione linguistica e culturale attraverso un approccio pratico e coinvolgente.

METODOLOGIA

Approccio comunicativo: l'obiettivo non è solo trasmettere regole grammaticali, ma fornire gli strumenti per far parlare l'alunno in situazioni reali di vita quotidiana.

Uso della lingua italiana in contesti concreti: simulazioni di situazioni pratiche (es. ordinare cibo, fare la spesa, chiedere informazioni) per stimolare l'interazione.

Materiale visivo e multimediale: flashcards, video, canzoni e libri illustrati per rendere l'apprendimento dinamico e visivo.

Integrazione con le attività curriculari: Stretta collaborazione tra esperto L2 e insegnanti curriculari per includere il bambino nelle attività scolastiche, cercando di creare un ponte tra la lingua italiana e il contenuto del programma scolastico.

DESTINATARI

1 alunno neoarrivato proveniente dagli USA scuola primaria Balze.

1 alunno neoarrivato proveniente dagli USA scuola secondaria San Piero.

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



DURATA

Novembre-Gennaio (2 ore settimanali) per un totale di 20 ore a Balze.

Novembre-Gennaio per un totale di 20 ore a San Piero.

VERIFICA

Osservazione diretta: osservazione costante del bambino durante le attività didattiche quotidiane (giochi di ruolo, lettura, scrittura, conversazioni) per raccogliere informazioni sui suoi progressi. Questo tipo di verifica è integrata nel lavoro di ogni lezione.

Prove pratiche: prove pratiche, organizzate e svolte in modo informale, ma permettono di testare le competenze acquisite. Queste prove sono simili a situazioni di vita quotidiana.

Portafoglio delle produzioni: un portafoglio delle produzioni linguistiche in cui vengono raccolti i progressi nel corso delle lezioni. Questo può includere disegni o disegni accompagnati da parole, schede con frasi scritte o compilate dal bambino, esercizi completati (scrittura, attività di matching tra parole e immagini, ecc.), registrazioni audio di brevi letture o conversazioni (se possibile) e feedback dell'insegnante.

Momenti di autovalutazione e riflessione: l'autovalutazione sarà svolta tramite attività ludiche o con l'aiuto di immagini, simboli o emoticon che rappresentano il livello di competenza percepito dal bambino.

Test informali: brevi test informali per verificare il livello di acquisizione del vocabolario e delle strutture grammaticali. Questi test, non formali e stressanti, aiutano a monitorare i progressi.

Test di vocabolario: Completare delle frasi con parole mancanti e abbinare parole a immagini.

Test di comprensione: lettura di un breve testo seguita da alcune domande sul contenuto.

Test di scrittura: Dare delle frasi incomplete da completare e scrivere alcune parole come, ad esempio, il nome degli oggetti in una stanza.

VALUTAZIONE

Osservazione continua: monitoraggio del progresso attraverso giochi, conversazioni e attività pratiche.

Autovalutazione: fare riflettere il bambino su quanto è riuscito a imparare.

Feedback regolari: condivisione con il bambino e gli insegnanti curricolari dei progressi fatti e delle aree da migliorare.

RISORSE UMANE

Nominativo	Ruolo nel progetto (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	01 - Ore programmate per l'intervento
------------	--	---------------------------------------

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



		Insegnamento (aggiuntive)	Progettazione e Organizzazione	Esperto esterno
Menghi Elisa	docente collaboratore	40		

BENI E SERVIZI: (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):

DESCRIZIONE:	IMPORTO:
03 - Beni d'investimento: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
04 - Beni di consumo: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
05 - Prestazione di servizi da terzi: (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

Data, 15-10-2025

Firma

Gianni Morini