



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO

ARTISTICA.MENTE

CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

(a cura della segreteria)

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Fabbri Elisabetta



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

FINALITÀ

Le finalità dei progetti artistici nella scuola dell'infanzia sono stimolare la creatività , promuovere l'espressione personale ed emotiva , sviluppare le capacità emotive e personali e le capacità percettive e motorie .Attraverso il gioco con materiali , i bambini imparano a esplorare il mondo, a osservare i dettagli, a risolvere problemi e a collaborare con i compagni.

-Sviluppo della creatività: Incoraggiare i bambini a pensare in modo originale, a sperimentare con materiali e tecniche e a trovare soluzioni creative.

-Costruire un ambiente positivo in cui la comunicazione perda le barriere ed in cui vengano condivise emozioni e sensazioni identitarie .

-Suscitare il desiderio di comunicazione tra contesto classe ed insegnanti ed insegnare a riconoscere le emozioni

-Stimolare la curiosità e l'interesse mediante una messa in gioco spontanea e creativa per favorire il senso di meraviglia

-Affinare le percezioni sensoriali e valorizzare i linguaggi espressivi

-Espressione emotiva e personale: Offrire ai bambini un canale per esprimere emozioni, pensieri, idee e sensazioni attraverso il disegno, la pittura e la manipolazione.

-Sviluppo delle capacità:

-Motricità fine: Migliorare la coordinazione oculo-manuale e la manualità fine.

-Capacità percettive: Affinare l'osservazione e la capacità di cogliere i dettagli del mondo circostante.

-Pensiero critico e problem-solving: Stimolare la capacità di fare ipotesi, trovare soluzioni e dare forma ai propri pensieri.

-Educazione alla cittadinanza e al lavoro di gruppo (Promuovere la collaborazione, l'integrazione e il rispetto delle idee altrui.)



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

OBIETTIVI

- Riconoscere le proprie emozioni e avere la possibilità di esprimerle liberamente in un contesto sicuro e di condivisione.
- Migliorare l'autostima e la capacità e possibilità del fare nel bambino, secondo temi specifici partendo dai diritti naturali dei bambini di Zavalloni.
- Raggiungere una comprensione delle proprie emozioni e avere la possibilità di esprimerle liberamente in un contesto sicuro e di condivisione.
- Individuare gli aspetti caratteristici degli ambienti naturali
- Utilizzare materiali di recupero e naturali.
- Riconoscere suoni e rumori della natura nella scuola e nel territorio.
- Riconoscere la diversità.

Sviluppare la creatività, la capacità di espressione personale e del pensiero critico, il miglioramento delle competenze sociali e comunicative, e la conoscenza del patrimonio artistico.

Obiettivo è, inoltre, fornire strumenti per esprimere, esplorare liberamente, collaborare con i pari, osservare, imparare ad ascoltare ed interpretare e, sperimentare tecniche e materiali per:

Espressione di sé: Favorire la capacità di esprimere emozioni, sensazioni e idee attraverso mezzi non verbali.

Favorire autonomia e autostima : Promuovere la fiducia nelle proprie capacità espressive e creative.

Favorire le competenze sociali: Migliorare le capacità di socializzazione, collaborazione e cooperazione con i compagni.

Favorire il Pensiero critico: Sviluppare la capacità di osservare, analizzare e interpretare opere d'arte, superando schemi stereotipati.

Favorire conoscenza e apprendimento

-Conoscenza artistica: Avvicinare i bambini al mondo dell'arte, conoscendo artisti e opere famose.

-Sperimentazione artistica: Sperimentare diverse tecniche, materiali e linguaggi espressivi (es. pittura, collage...).

-Abilità pratiche:

Potenziare la coordinazione oculo-manuale e le abilità tattili e visive.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

METODOLOGIA

- Arte
- Circle Time
- Libera espressione su dato presentato
- Utilizzo materiali naturali
- Colori
- Utilizzo di musiche ad accompagnare emozioni
- Letture libri tematici

Esempi di attività

- Esplorazione libera: Giocare con colori, forme e materiali diversi.
- Sperimentazione di tecniche: Provare nuove tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.
- Osservazione di opere: Confrontare i propri lavori con quelli di artisti famosi per trarre spunti e vedere la realtà con occhi diversi.
- Attività ludiche: Realizzare le attività in modo gioioso, attraverso il "gioco" e il "pasticciare" con colori e altri materiali.

es.

-Ottobre:

“ Diritto agli odori”

la scoperta dell'autunno, colori e sapori...lavoretti con erbe aromatiche, realizzazione colori naturali...

Arte: “Cesta di frutta” di Caravaggio con materiale naturale, utilizzo colore e le strutture meta-riflessive.

Libro: il libro degli odori e dei sapori\ trasformapappa...

Oggi il rischio è quello di mettere tutto “sotto vuoto”. Nel percorrere le nostre città e i nostri paesi è difficile poter distinguere luoghi tipici, percettibili olfattivamente fino a pochi anni fa. Pensiamo alla bottega del fornaio, all'officina del meccanico delle biciclette, al calzolaio, al falegname, alla farmacia. Questi luoghi emanavano odori speciali, di cui si impregnavano i muri, le porte, le finestre. Oggi entrare in una scuola (chi non ricorda l'odore del primo giorno di scuola), in un ospedale, in un supermercato o in una chiesa spesso significa respirare ed annusare lo stesso odore di detergente. Non ci sono più differenze. Abbiamo annullato le diversità di naso, o meglio le diversità olfattive. Eppure chi di noi non ama sentire il profumo di terra dopo un acquazzone e non prova un certo senso di benessere entrando in un bosco ed annusando il tipico odore di humus misto ad erbe selvatiche? Sono sensazioni che dal naso passano direttamente al cervello e spesso ci fanno fare salti di memoria, tornare alla nostra infanzia. Imparare fin da piccoli il gusto degli odori, percepire i profumi offerti dalla natura, sono esperienze che ci accompagneranno lungo la nostra esistenza. Non possiamo derubare il mondo dell'infanzia di questa grande opportunità: il diritto al proprio naso.

-Novembre:

“Diritto alle sfumature , a vedere , a osservare e a creare “



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



-La scoperta della propria identità e del Sè- Chi sono ? cosa voglio? Cosa provo?

Arte: HARING e il corpo- realizzazione corpo del bambino a terra nella posizione che preferisce, utilizzo del colore che ne rappresenta lo stato d'animo (felice \triste\arrabbiato) e realizzazione cartellone ad altezza bambino da tenere in esterno.

La città ci abitua alla luce, anche quando in natura luce non c'è. Nelle nostre case l'elettricità ha permesso e permette di vivere di notte come fosse giorno. E così spesso non si percepisce il passaggio dall'una all'altra situazione. Quel che più è grave è che poche persone, pochi bambini o bambine, riescono a vedere il sorgere del sole, cioè l'aurora e l'alba oppure il crepuscolo o il tramonto. Non si percepiscono più le sfumature. Il pericolo che qualcuno paventa è che vedendo solo nero o bianco si rischi davvero l'integralismo. In una società in cui le diversità aumentano anziché diminuire, quest'atteggiamento può risultare realmente pericoloso. Cercare di capire se stessi e le proprie emozioni aiuta a superare i dualismi e favorisce le sfumature.

-Dicembre

“Diritto ad usare le mani”

-Realizzazione di piccoli piatti, dolci

La tendenza del mercato è quella di offrire tutto preconfezionato. L'industria sforna ogni giorno miliardi di oggetti “usa e getta”, che non possono essere riparati. Nel mondo infantile i giocattoli industriali sono talmente perfetti e finiti che non necessitano dell'apporto creativo della manualità del bambino o della bambina. Oggi, poi, anziché il calcio-balilla, nelle sale giochi o nei circoli ricreativi, ci si abitua al videogioco. E nel contempo mancano le occasioni per sviluppare le abilità manuali ed in particolare la manualità fine.. Quello dell'uso delle mani è uno dei diritti più disattesi nella nostra società post-industriale e rischiamo di avere bambini e bambine capaci di stare ore davanti ad un computer, ma incapaci di fare molto altro

Gennaio:

Il diritto ad ascoltare il silenzio

-Costruzione bastone della pioggia , realizzazione giochi che stimolino ascolto

I nostri occhi possono socchiudersi e così riposare, ma le orecchie sono sempre aperte. Così sono sottoposte continuamente alle sollecitazioni esterne. Mi sembra ci sia l'abitudine al rumore, alla situazione rumorosa, a tal punto da temere il silenzio. Perdiamo occasioni uniche: il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua. Questo significa diritto al silenzio, ad educarci all'ascolto silenzioso.

Febbraio:

Il diritto a prendere la parola

-Realizzazione burattini , circle time, giochi di condivisione

-Realizzazione disegni su favole a tema sull'emotività

Dobbiamo constatare sempre di più la triste realtà di un sistema di comunicazione e di informazione “unidirezionale”. Da una parte la TV, i giornali, i mass-media, dall'altra gli ascoltatori, i telespettatori che



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF9261

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

subiscono passivamente. Siamo al monologo. Un tempo si poteva entrare tranquillamente nelle case e si poteva chiacchierare al caldo del camino o della stufa. Oggi al centro non c'è più il fuoco, ma la televisione, e, possibilmente, sempre in funzione. E questo non è certo dialogo. Con la televisione non si "prende la parola". Cosa diversa è il raccontare fiabe, narrare leggende, vicende e storie, fare uno spettacolo di burattini. In questi casi anche lo spettatore-ascoltatore può prendere la parola, interloquire, dialogare.

Marzo:

Il diritto alla strada

-Uscite per il paese, visita ai "negozi storici", es. forno, uscita al mercato

-Realizzazione percorsi, realizzazione opere su cartellone con macchinine, ricreare Tamara De Lempicka con foto bambini

La strada è per eccellenza il luogo per mettere in contatto. La strada e la piazza dovrebbero permettere l'incontro. Piazze e strade sono divenute paradossalmente luoghi di allontanamento. È praticamente impossibile vedere bambini giocare in piazza, spostarsi in bicicletta. Gli anziani sono continuamente in pericolo in questi luoghi. Dobbiamo renderci conto che, come ogni luogo della comunità, la strada e la piazza sono di tutti, e cercare di viverlo liberamente con i bambini.

Aprile:

Il diritto al selvaggio

-Uscite in esterno, realizzazione di giochi rifugio, luoghi selvaggi per diventare "casa" nello spazio esterno.

Anche nel cosiddetto tempo libero tutto è preorganizzato. Siamo nell'epoca dei "divertimentifici". Ma senza la possibilità di costruire un luogo di rifugio-gioco, una capanna di legno, dove sono i canneti e i boschetti in cui nascondersi, dove sono gli alberi su cui arrampicarsi? Il mondo è fatto di luoghi modificati dall'uomo, ma è importante che questi si compenetrino con luoghi selvaggi, lasciati allo stato naturale. Anche per l'infanzia.

Maggio:

Il diritto a sporcarsi

-Realizzazione di dipinti modello Yves Klein, utilizzo del corpo come "Stampo"

-Creare piccole opere con il fango

L'epoca attuale è quella del look, delle cartelle firmate, delle riviste di moda e dei negozi di abbigliamento per l'infanzia, dei bambini col cellulare. Ma il nostro è anche il tempo del "non ti sporcare", "stai attento", "ma cosa mi hai combinato?!". Credo che i bimbi e le bimbe abbiano il sacrosanto diritto di giocare con i materiali naturali: la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, i sassi, i rametti, la neve, l'acqua,...

Quanta gioia c'è, nei bambini e nelle bambine, quando pastrocchiano in una pozzanghera o in un cumulo di sabbia o di neve. In questa semplicità emerge un grande messaggio educativo per il mondo di noi adulti: bimbi e le bimbe ci insegnano che non hanno bisogno di giochi e giocattoli complicati ed elaborati, ma ci si accontentano delle piccole e semplici cose che la natura ci offre, in un clima sereno e accogliente.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



-Giugno:

“Diritto all’ozio”

Arte: Calder- costruzione ritagli e figure in movimento in gruppi, giochi di gruppo, realizzazione cartello classe

Parte finale : WARHOL : autoritratti con le proprie emozioni su colori differenti

Siamo nell’epoca in cui tutto è programmato, curricolato, informatizzato. Ai bambini e alle bambine offriamo praticamente una settimana programmata nei minimi dettagli. Spesso le loro iter scolastici, le loro carriere, sono praticamente predefiniti da noi adulti. Non c’è spazio per l’ozio, l’imprevisto, l’auto-organizzazione infantile. Anche gli stessi spazi di gioco sono preorganizzati. Non c’è, da parte dei bambini e delle bambine, la possibilità di momenti autogestiti. I bambini e le bambine hanno bisogno di scoprire e soli quelle che sono le regole dello stare insieme, del giocare nello stesso luogo. Solo così matureranno e faranno proprie le “regole fondamentali di convivenza”. Saranno regole, a quel punto, acquisite naturalmente nella coscienza personale e non imposte dagli altri, dall’adulto, dall’alto.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

DESTINATARI

Tutti i bambini dai 3 ai 6 anni della scuola di San Piero in Bagno

DURATA

120 ore

VERIFICA

In itinere e al termine delle unità di apprendimento proposte. Rappresentazioni grafiche, restituzione verbale e schede strutturate.

VALUTAZIONE

Consolidare identità, sviluppare autonomia, acquisire competenze, valorizzare il gioco in tutte le sue espressioni.

RISORSE UMANE



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA I. C.

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Nominativo	Ruolo nel progetto (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	01 - Ore programmate per l'intervento		
		120		
		Insegnamento (aggiuntive)	Progettazione e Organizzazione	Esperto esterno
Fabbri Elisabetta	Docente interno			

BENI E SERVIZI: (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):

DESCRIZIONE:	IMPORTO:
03 - Beni d'investimento: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
04 - Beni di consumo: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
05 - Prestazione di servizi da terzi: (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

Data, 17/10/2025

Firma