



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

# PROTOCOLLO PER L'ORIENTAMENTO a.s.2025/2026

#### PROPOSTA MODULI DI ORIENTAMENTO

#### 8. I moduli di orientamento

#### Classi terze

- n. 9 ore: incontri dedicati nel plesso "M. Valgimigli": i docenti della Scuola secondaria di II grado presentano la loro offerta formativa alle studentesse, agli studenti e alle famiglie sabato dalle 08,00 alle 13,00 orario extracurricolare
- n. 4 ore: partecipazione ai laboratori organizzati dalle scuole secondarie di II grado (1 sola giornata)
- n.9 ore (2 ore 3°A-B 1,5 ore 3°E-3°D+ 2 ore genitori): sportello di consulenza per studentesse, studenti e famiglie con esperto di orientamento e del mondo del lavoro
- n.2 ore: uscita Liceo scientifico "A. Righi"-sede staccata Bagno di Romagna
- n.15 ore di didattica orientativa durante le attività didattiche, così strutturata:

Disciplina	n. ore	classe	Attività
Italiano (comprensive di Storia e Geo)	5	3°A	Unità di apprendimento: "Sognando il futuro che cosa farò da grande?" -Laboratorio di competenze comunicative attraverso letture-approfondimenti-intervistevideo informativi-discussioni-schede e mappe concettuali, grafici e tabelle, nell'ottica dell'apprendimento cooperativo; Presentazione sistematica delle Scuole secondarie di II grado con particolare attenzione al piano di studi, alle proposte formative, alle opportunità di lavoro con uno sguardo verso la valorizzazione del territorio e delle risorse presenti.
		3°B	Per migliorare la conoscenza di sé degli altri, si proporranno attività (letture, questionari, interviste, ascolti, debate) volte: -ad analizzare le problematiche

<sup>1</sup>Se in orario curricolare, l'assenza risulta giustificata, va segnalata con nota a parte sul registro elettronico e non concorre al computo delle assenze dell'anno scolastico





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



 $\label{eq:control_control_control} Tel.~0543917174 - Email:~foic 806001 @ istruzione.it - PEC:~foic 806001 @ pec.istruzione.it - Codice Fiscale:~90041220402 - C.M.:~FOIC 806001 - C.U.U.:~UF926I$ 

Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

			adolescenziali;  - a scoprire interessi, attitudini, competenze e potenzialità;  - a riflettere sul proprio metodo di studio;  - a imparare strategie per collaborare all'interno di un gruppo.  Presentazione sistematica delle Scuole secondarie di II grado con particolare attenzione al piano di studi, alle proposte formative, alle opportunità di lavoro con uno sguardo verso la valorizzazione del territorio e delle risorse presenti.
		3°D	Letture Tratte Dall'unità Didattica "Sognando il futuro: cosa farò da grande".
		3°E	Saranno effettuate letture all'interno dell'unità "Sognando il futuro: che cosa farò a grande". Si svolgeranno attività di conoscenza dei propri desideri e riflessioni sulle attitudini e inclinazioni personali attraverso un approccio cooperativo e laboratoriale. Si affronterà, mediante l'analisi di canzoni, poesie, articoli di giornale e discussioni, "il diritto di sognare" degli adolescenti, un diritto, in molte aree geografiche, negato e violato.  Sarà dedicato ampio spazio anche alla presentazione delle Scuole secondarie di II grado.
Matematica-scienze	2	3°A-B-D-E	Attività laboratoriali di coding attraverso piattaforme online come Zaplycode, Bits and Bricks e Scratch, che favoriscono lo sviluppo del pensiero logico, della creatività e della capacità di risolvere problemi, competenze sempre più richieste nel mondo del lavoro.  Uso critico e consapevole della tecnologia, intesa non solo come strumento di comunicazione (email, social network), ma anche come mezzo per cercare e selezionare informazioni in modo efficace, gestire file e utilizzare applicativi di produttività come Documenti, Fogli e  Presentazioni di Google creando così una solida base per l'inserimento in qualunque contesto





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web:	https://www	v.icbagnoromagna	a.edu.it
DITO WEE.	100000011111111111111111111111111111111	The orginal anneaging	

			C · 1
			professionale. Uso di strumenti digitali di supporto al pensiero critico matematico come GeoGebra, che permettono di visualizzare concetti complessi e sviluppare una mentalità analitica utile in prospettiva lavorativa.
	<b>.</b>	•	
Lingua inglese	1		Ascolto e analisi di comunicazioni tra interlocutori diversi.  Lettura e analisi di testi comunicativi e comprensione del lessico, della struttura dello scopo comunicativo
3^ A/B/ D/ E		_	Compito autentico: 1) "Interviewing" ascolto in lingua di persone che si candidano per un lavoro. Ogni studente fa alcune domande agli interlocutori, riempie il modulo ("job application form") e motiva la scelta della persona. 2) Ascoltare una conversazione telefonica e prendere un appuntamento (medico, ristorante, albergo).
Lingua francese	1	3 ABDE	Visita a siti ministeriali francesi che propongono attività e test sulla scelta della scuola superiore.
Musica	1	3^ A-B-D-E	Il mestiere del musicista: cosa propone la scuola italiana
Tecnologia	1	Tutte	Presentazione di diversi modellini inerenti i principali argomenti che affronteremo il terzo anno quali: meccanica, termodinamica, energia e telecomunicazioni al fine di appassionare e quindi orientare lo studente nella scelta del possibile futuro lavoro in ambito scientifico/tecnologico. Periodo: inizio anno. Durata: 6 ore.
Arte e Immagine	1	Tutte	Laboratorio: Progettazione di una gita di tre giorni in una città italiana, con un programma dettagliato giorno per giorno, con percorso turistico che include monumenti di interesse storico-artistico e un bene Unesco. 6 ore
Educazione fisica	1	TUTTE	Laboratorio didattico: Scrivere Un Curriculum Partendo Dalle Proprie passioni
Religione	2	Tutte	UdA: La conoscenza di sé.





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

#### Schema riassuntivo Modulo di Orientamento classi terze

	n. ore
Incontri presentazione scuole di secondo grado	9
Laboratori presso scuole superiori	4

Attività con psicologo	2 (3A-B)
	1,5 (3D-E)
	2 (genitori)
Uscita Liceo scientifico "A. Righi"	2
Didattica orientativa	15
Totale	30 obbligatorie

### Classi prime e seconde

- -n.10 ore uscite didattiche/viaggio d'istruzione
- -n.20 ore dedicate alle Didattica orientativa, così suddivise per disciplina e attività:

Disciplina	n. ore	Classe	Attività
Italiano (comprensive di Storia e Geografia)	n. ore	1°A	- La conoscenza del reale e di sé come dono dell'esperienza culturale (lettura di biografie significative, conoscenza di figure importanti della storia umana e loro opere, il corpo come rivelazione dell'Io).  - La vita di classe, di scuola e del "vasto mondo" (regole, conflitti, solidarietà, amicizia, responsabilità, feste).  - Il metodo di investigazione significativa (emozioni,
		1°B	sentimenti, interessi, risorse).  Per migliorare la conoscenza di sé degli altri, si proporranno attività (letture, questionari, interviste, ascolti, debate, prove di verifica formativa) volte:  -ad analizzare le problematiche adolescenziali; -a scoprire interessi, attitudini,





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



 $\label{eq:control_control_control} Tel.~0543917174 - Email:~foic 806001 @ istruzione.it - PEC:~foic 806001 @ pec.istruzione.it - Codice Fiscale:~90041220402 - C.M.:~FOIC 806001 - C.U.U.:~UF926I$ 

Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

I	uips.//www.icbagnoror	
		<ul> <li>competenze e potenzialità;</li> <li>a riflettere sul proprio metodo di studio;</li> <li>a imparare strategie per collaborare all'interno di un gruppo.</li> </ul>
	1°D/2°D	Lavoro di gruppo di condivisione delle proprie passioni, di come si vorrebbe e immagina il proprio futuro. Calcolo della fattibilità e considerazioni sugli step per raggiungerlo.
		Laboratorio delle emozioni: attività pratiche, guidate da esperti esterni, per approfondire la conoscenza di sé e stimolare risorse empatiche spendibili nelle relazioni nella
	105	gestione dei conflitti. Geografia: l'indice di sviluppo umano e il suo apporto con livello d'istruzione.
	1°E	Lavoro di gruppo di condivisione delle proprie passioni, di come si vorrebbe e immagina il proprio futuro. Calcolo della fattibilità e considerazioni sugli step per raggiungerlo. Prima riflessione sulle scuole che potrebbero servire al raggiungimento del proprio obiettivo.
	2°A	-Attività inerenti la conoscenza di sé, lo sviluppo del metodo di studio e la consapevolezza delle competenze trasversali preparando in modo graduale gli alunni alle scelte future; -Avviare un processo di autoorientamento e riflessione sui propri punti di forza e di debolezza; -Incentivare la riflessione metacognitiva e la consapevolezza delle proprie risorse.
		Metodologie e Attività proposte:





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



 $\label{eq:control_control_control} Tel.~0543917174 - Email:~foic 806001 @ istruzione.it - PEC:~foic 806001 @ pec.istruzione.it - Codice Fiscale:~90041220402 - C.M.:~FOIC 806001 - C.U.U.:~UF926I$ 

Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

<u> </u>	ignoromagna.eau.ti
2°B	-Scrittura del sé: autobiografia e diario; -Gioco delle identità; -Mappa dei sogni; -Team building; -Role-playing; -"Il mio future ideale"; "la mia squadra ideale"; -Discussioni di gruppo;  Per migliorare la conoscenza di sé stessi - anche in relazione al gruppo dei pari - oltre a letture, ascolti e dibattiti, si proporranno diverse attività laboratoriali: - costruire un "ritratto psicologico" di sé attraverso le immagini e/o i testi; - test-gioco per imparare a riconoscere e rispettare i diritti altrui; - test-gioco per riflettere su quanto si è soddisfatti o non soddisfatti di sé;
	- "La valigia delle mie risorse": cos'è un talento e come
200	scoprirlo.
2°D	Laboratorio Delle Emozioni: attività pratiche, guidate da esperti esterni, per approfondire la conoscenza di sé e stimolare risorse empatiche spendibili nelle relazioni e nella gestione dei conflitti
	Geografia: il nesso correlativo tra livello di istruzione e speranza di vita alla nascita.
	2°B





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

			1
			<ul> <li>-Migliorare la conoscenza di sé, anche in relazione al gruppo dei pari;</li> <li>-Avviare un processo di auto-orientamento e riflessione sui propri punti di forza e di debolezza;</li> <li>-Incentivare la riflessione metacognitiva e la consapevolezza delle proprie risorse.</li> <li>Attività: <ul> <li>Scrittura del sé: autobiografia e diario;</li> <li>"Il mio futuro ideale";</li> <li>"La mia squadra ideale";</li> <li>"La valigia delle mie risorse": cos'è un talento e come scoprirlo.</li> </ul> </li> </ul>
Matematica-scienze	3	1°A-B-D-E	Attività laboratoriali di coding attraverso piattaforme online come Zaplycode, Bits and Bricks a Scratch, che favoriscono lo sviluppo del pensiero logico, della creatività e della capacità di risolvere problemi, competenze sempre più richieste nel mondo del lavoro.  Uso critico e consapevole della tecnologia, intesa non solo come strumento di comunicazione (e-mail, social network), ma anche come mezzo per cercare e selezionare informazioni in modo efficace, gestire file e utilizzare applicativi di produttività come Documenti, Fogli e Presentazioni di Google creando così una solida base per l'inserimento in qualunque contesto professionale.  Uso di strumenti digitali di supporto al pensiero critico matematico come GeoGebra, che permettono di visualizzare concetti complessi e sviluppare una mentalità analitica utile in prospettiva lavorativa.





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



 $\label{eq:control_control_control} Tel.~0543917174 - Email:~foic 806001 @ istruzione.it - PEC:~foic 806001 @ pec.istruzione.it - Codice Fiscale:~90041220402 - C.M.:~FOIC 806001 - C.U.U.:~UF926I$ 

Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it				
Lingua inglese	2	1°A-1°B 2°A-2°B	-Ascolto di semplici dialoghi tra due O più interlocutori (drammatizzazioni in classe) rilevando contesto, scopo e destinatario della comunicazione restituendone i dati.  -Lettura di un testo comunicativo particolare (pubblicità, brochure, locandine, giornali) e comprendere	
		2° E	il lessico il messaggio.  Compito autentico: ascoltare conversazioni in contesti diversi (es: una lezione scolastica, una ricetta, un consiglio medico, una pubblicità, un articolo di giornale), prendere note e riferire al compagno ciò che ha capito.	
		1° D-2 D	Compito autentico: 1) ascoltare le istruzioni in lingua e seguire le indicazioni stradali su una cartina/mappa. Scambiare Informazioni sul luogo in cui ci si trova.	
Lingua francese	2	1-2 A, B, D, E	Il sistema scolastico francese con particolare attenzione al collège e alle materie opzionali proposte ai ragazzi.	
Musica	2	1^ A-B-D-E	Musica ed Emozioni: Riflessione guidata sul rapporto tra musica, stati d'animo ed espressione personale	
		2^A-B-D-E	Presentazione figure professionali: il cantante, il musicista, il direttore d'orchestra, il compositore	
Tecnologia	2	Tutte	Orientamento alle STEM: attività laboratoriale tra storia e futuro	





Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I Sito web: https://www.icbagnoromagna.edu.it

		1 0	•
Arte e Immagine	2	1 Tutte	Laboratorio: lettura dell'albo illustrato "Cosa pensi?" realizzazione di un diario visivo, per la conoscenza di sé e dei propri interessi.
		2 Tutte	Laboratorio: Conoscenza del patrimonio storico artistico della nazione, conoscerlo per tutelarlo e conservarlo. Esempio di restauro e conservazione di opere d'arte.
Educazione fisica	2		Laboratorio didattico: Scrivere un curriculum partendo dalle proprie passioni Compito di realtà: Organizzare Un Evento Sportivo
Religione	1	Tutte	La coscienza dell'Uomo attraverso l'esperienza religiosa nella storia.

Schema riassuntivo Modulo di Orientamento classi prime e seconde

	n. ore
Uscite Didattiche/Viaggi d'istruzione	10
Didattica orientativa	20
Totale	30