

# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Prot. N° vedi segnatura

Bagno di Romagna, vedi segnatura

Al Collegio dei Docenti

Alla Funzione Strumentale “Progettazione e valutazione di Istituto”

Al DSGA e al personale ATA

Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d’Istituto

ATTI

**Oggetto: Atto di indirizzo per l’aggiornamento annuale del Piano triennale dell’Offerta Formativa a.s. 2025/2026 ai sensi dall’art. 1 comma 14 legge 107/2015**

Per consentire a tutto il personale di operare in modo coordinato e finalizzato alla costruzione dell’identità della Scuola e al miglioramento della qualità dell’Offerta Formativa, sono riportate le seguenti linee di indirizzo.

Il Collegio dei Docenti definisce la Mission unitaria dell’Istituto, ossia l’orizzonte progettuale, della propria azione educativa nei seguenti aspetti:

**Scuola del benessere** che sappia rispondere ai bisogni formativi delle alunne e degli alunni, promuovendo e salvaguardando la salute dei futuri cittadini attraverso la formazione di competenze e abilità sociali che sviluppino resilienza.

**Scuola dell'accoglienza e dell'inclusione** che sappia accogliere e valorizzare le differenze, che sia sensibile verso le problematiche sociali, in cui vengano favoriti i rapporti socio-affettivi tra alunne e alunni, docenti, famiglie ed operatori scolastici.

**Scuola responsabilizzante**, dove si potenzino le capacità di operare scelte, progettare, assumere responsabilità e impegni, realizzare e rendicontare accogliendo suggerimenti e proposte.

**Scuola motivante**, che favorisca lo sviluppo della capacità critica e la ricerca di strategie atte a risolvere problemi.

Al fine di raggiungere con la pratica educativa quotidiana i valori espressi nella Mission, si definiscono le seguenti strategie operative:

**porre attenzione alla persona.** Affermare la centralità della persona che apprende e del suo benessere psicofisico; promuovere pienamente la persona umana favorendo un clima positivo e un apprendimento attivo, critico ed efficace;

**valorizzare le competenze sociali e civiche.** È fondamentale lavorare sull’importanza della dimensione

# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



collettiva, contenendo quegli atteggiamenti individualistici che generano solitudine,

incomunicabilità e talvolta rancori. Occorre recuperare benessere, allegria e, nel contempo, senso del rispetto di sé stessi, degli altri, delle regole della vita scolastica;

**porre attenzione alle metodologie didattiche.** Operare al fine di far acquisire alle alunne e agli alunni un adeguato metodo di studio che sia di supporto nella costruzione del proprio percorso formativo. È quanto mai essenziale rafforzare la fiducia nelle possibilità delle alunne e degli alunni, senza minare l'autostima personale, semmai rafforzandola, potenziando i punti di forza di ciascuno;

**porre attenzione ai linguaggi.** Potenziare la conoscenza e l'utilizzo dei linguaggi comunicativi verbali e non verbali (artistico, iconico, musicale, corporeo, multimediale) e stimolare la creatività; far acquisire competenze digitali via via più approfondite che supportino gli apprendimenti e la comunicazione;

**porre attenzione al Territorio.** Prestare attenzione alle risorse del territorio dal punto di vista storico, artistico, ambientale, economico e sociale; raccordarsi con Enti, Istituzioni ed esperti per realizzare forme di collaborazione;

**aprirsi all'Europa e al contesto internazionale.** Assicurare alle alunne e agli alunni la possibilità di aprirsi al confronto internazionale anche attraverso la partecipazione a bandi e/o progetti internazionali;

**porre attenzione all'orientamento** delle alunne e degli alunni al termine del percorso secondario di I grado alla luce delle le Linee guida per l'orientamento, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Tutto quanto premesso

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025

**Tenuto conto** della necessità di procedere alla revisione annuale del Piano dell'Offerta Formativa triennale 2025-2028 per l'a.s. 2025/2026

**Considerato** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, in particolare la Missione 4 "Istruzione e Ricerca" il cui obiettivo è quello di rafforzare il sistema educativo, le competenze digitali e tecnico-scientifiche, la ricerca e la transizione alla digitalizzazione

**Tenuto conto** delle competenze specifiche del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto

**Tenuto conto** delle risorse umane e strutturali assegnate all'Istituzione, delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



## EMANA

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativamente all' a.s. 2025/2026.

Per rispondere a tutte queste finalità, il Collegio dei Docenti, attraverso le riunioni dei Dipartimenti, le Commissioni di lavoro, il coordinamento della Funzione strumentale per la Progettazione e Valutazione di Istituto dovrà definire:

- **criteri e strumenti mirati ed efficaci per tutte le attività afferenti alla valutazione degli apprendimenti, sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria, anche in chiave orientativa;**
- **criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento (UDA) finalizzate al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle conoscenze e delle competenze personali, disciplinari, trasversali e digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;**
- l'orientamento delle studentesse, degli studenti e delle famiglie mediante processi di valutazione e di autovalutazione dell'apprendimento, di natura riflessiva e metacognitiva (E-portfolio per la scuola secondaria di primo grado);
- promozione continua e costante di ambienti di apprendimento innovativi e green (orti scolastici, outdoor education);

Sarà inoltre indispensabile:

- **integrare ed intensificare la proposta formativa complessiva dell'Istituto con interventi mirati e sistematici sulle competenze multilinguistiche delle alunne e degli alunni, relativamente alla Lingua inglese, sia per la scuola primaria sia per la scuola secondaria;**
- potenziare la formazione e l'aggiornamento del personale sulle tematiche più strettamente legate all'attività di insegnamento, alla privacy, alla sicurezza e salute nei luoghi di lavoro e alla trasparenza, anche per migliorare i processi di digitalizzazione dei servizi amministrativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof.ssa Daniela Corbi**