

ED. FISICA CLASSE PRIMA E SECONDA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le varie parti del corpo e gli schemi motori di base	Mostra difficoltà nel riconoscere le parti del corpo e nell'utilizzare schemi motori diversi	Mostra incertezze nel riconoscere le parti del corpo e nell'utilizzare schemi motori diversi	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi in modo non sempre corretto	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi in modo per lo più corretto	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi in modo corretto	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi in modo corretto e con sicurezza
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti, rispettando le regole	Mostra difficoltà nella partecipazione ai giochi e nel rispetto delle regole	Partecipa ai giochi in modo poco attivo e non sempre rispetta le regole	Partecipa ai giochi e di solito rispetta le regole	Partecipa ai giochi e generalmente rispetta le regole	Partecipa attivamente ai giochi e generalmente rispetta le regole	Partecipa attivamente ai giochi e rispetta sempre le regole

ED. FISICA CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	Utilizza con difficoltà diversi schemi motori	Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori	Ha una discreta padronanza degli schemi motori	Ha una buona padronanza degli schemi motori	Coordina ed utilizza con padronanza diversi schemi motori	Coordina ed utilizza con padronanza e sicurezza diversi schemi motori

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente ai giochi proposti applicando regole e indicazioni, manifestando senso di responsabilità verso la vittoria, la sconfitta e le diversità	Mostra difficoltà nel partecipare attivamente ai giochi e a rispettare le regole	Partecipa in modo poco attivo e non sempre rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa per lo più attivamente e di solito rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa attivamente e di solito rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa attivamente e generalmente rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa attivamente e rispetta le regole del gioco e dello sport con responsabilità e consapevolezza