

STORIA CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Orientarsi nel tempo e utilizzare gli indicatori temporali per raccontare e rappresentare conoscenze ed esperienze	Mostra difficoltà a usare gli indicatori temporali e a orientarsi nel tempo	Mostra incertezze a usare gli indicatori temporali e a orientarsi nel tempo	Ordina cronologicamente fatti ed eventi in modo abbastanza corretto	Ordina cronologicamente fatti ed eventi in modo per lo più corretto	Ordina cronologicamente fatti ed eventi con correttezza	Ordina cronologicamente fatti ed eventi con correttezza e padronanza

STORIA CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Orientarsi nel tempo e utilizzare gli indicatori temporali per raccontare e rappresentare conoscenze ed esperienze	Mostra difficoltà a utilizzare gli indicatori temporali e a collocare i fatti nel tempo	Mostra incertezze a utilizzare gli indicatori temporali e a collocare i fatti nel tempo	Utilizza in modo abbastanza corretto gli indicatori temporali per riordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo	Utilizza in modo per lo più corretto gli indicatori temporali per riordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo	Utilizza con correttezza gli indicatori temporali per riordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo	Utilizza con correttezza e padronanza gli indicatori temporali per riordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo

USO DELLE FONTI	Osservare e utilizzare immagini, oggetti e racconti per ricavare informazioni utili a costruire un'esperienza vissuta e/o un evento del passato	Mostra difficoltà a ricavare informazioni utili a costruire un'esperienza e/o un evento del passato	Mostra incertezze a ricavare informazioni utili a costruire un'esperienza e/o un evento del passato	Ricava informazioni utili a costruire un'esperienza e/o un evento del passato in modo abbastanza corretto	Ricava informazioni utili a costruire un'esperienza e/o un evento del passato in modo per lo più corretto	Ricava informazioni utili a costruire un'esperienza e/o un evento del passato in modo corretto	Ricava informazioni utili a costruire un'esperienza e/o un evento del passato in modo corretto e consapevole
-----------------	---	---	---	---	---	--	--

STORIA CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
USO DELLE FONTI, ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI E STRUMENTI CONCETTUALI	Utilizzare fonti di vario tipo, orientarsi sulla linea del tempo, sulle carte geostoriche	Mostra difficoltà a ricavare informazioni da varie fonti, a orientarsi nel tempo e a riorganizzare le proprie conoscenze in schemi e mappe	Mostra incertezze a ricavare informazioni da varie fonti, a orientarsi nel tempo e a riorganizzare le proprie conoscenze in schemi e mappe	Ricava informazioni da varie fonti, si orienta nel tempo e riorganizza le proprie conoscenze in schemi e mappe in modo abbastanza corretto	Ricava informazioni da varie fonti, si orienta nel tempo e riorganizza le proprie conoscenze in schemi e mappe in modo per lo più corretto	Ricava informazioni da varie fonti, si orienta nel tempo e riorganizza le proprie conoscenze in schemi e mappe in modo corretto	Ricava informazioni da varie fonti, si orienta nel tempo e riorganizza le proprie conoscenze in schemi e mappe con sicurezza e padronanza

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Organizzare le conoscenze ed esporle utilizzando il lessico specifico	Mostra difficoltà a esporre gli argomenti di studio utilizzando il lessico specifico	Mostra incertezze a esporre gli argomenti di studio utilizzando il lessico specifico	Conosce i contenuti in modo abbastanza adeguato e li espone con discreta proprietà di linguaggio	Conosce i contenuti in modo adeguato e li espone con buona proprietà di linguaggio	Conosce i contenuti in modo approfondito e li espone con proprietà di linguaggio	Conosce i contenuti in modo approfondito e consapevole; li espone con precisione e ricchezza lessicale
-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--