CRITERI	4	5	6	7	8	9	10	VOTO
RISPETTO DELLE REGOLE	*Non rispetta le regole e assume costantemente un comportamento inadeguato, irresponsabile e/o pericoloso per la comunità scolastica. Ha a suo carico episodi gravi, che configurano ipotesi di reato (S3-S9-S10-S11*).*	*Rispetta con fatica le regole, infrangendole spesso. (S3-S6-S7-S8*).*	*Rispetta le regole nella maggior parte delle situazioni, anche se vi è stata un'infrazione grave e qualche infrazione di media gravità (S3-S4*).*	*Rispetta il Regolamento di Istituto. Sono presenti fino a due note di tipo disciplinare*	*Rispetta il Regolamento di disciplina, non disturba e contribuisce a mantenere un ambiente di apprendimento positivo. Sono presenti fino a quattro richiami di comportamento nel registro elettronico.*	*Rispetta responsabilmente il Regolamento di disciplina. Segue le indicazioni dei docenti e contribuisce a mantenere un ambiente di apprendimento positivo. E' presente un solo richiamo di comportamento nel registro elettronico.*	*Rispetta consapevolmente e responsabilmente il Regolamento scolastico. Segue le indicazioni dei docenti, è molto collaborativo e contribuisce a creare un ambiente di apprendimento positivo. Apporta un contributo significativo nell'incoraggiare gli altri. Non sono presenti richiami di comportamento nel registro elettronico.*	0
RISPETTO VERSO GLI ALTRI, EMPATIA, SOLIDARIETÀ E GESTIONE DELLE EMOZIONI	*Assume un atteggiamento negativo con i docenti e con i compagni. Non collabora minimamente con gli altri, crea situazioni di conflitto, non manifesta alcuna empatia nei confronti degli altri*	*Assume un atteggiamento poco costruttivo con i docenti e i con compagni. Non collabora volentieri con gli altri e non sa gestire pienamente le situazioni di conflitto. Non manifesta particolare empatia.*	*Assume un atteggiamento generalmente positivo con i docenti e con i compagni. E' quasi sempre disponibile a collaborare con gli altri e sa gestire le situazioni di conflitto. Si dimostra sensibile nei confronti dei compagni più in difficoltà, solo se stimolato.*	*Assume un atteggiamento positivo nelle relazioni con i docenti e con i compagni. E' disponibile a collaborare con gli altri e sa gestire in modo positivo le situazioni di conflitto*	*Assume un atteggiamento positivo e corretto nelle relazioni con i docenti e con i compagni.E' disponibile a collaborare con gli altri e sa gestire in modo positivo le situazioni di conflitto. E' sensibile verso i compagni più in difficoltà.*	*Assume un atteggiamento maturo e corretto con i docenti e con i compagni. Mostra altruismo, è disponibile a collaborare con gli altri ed è aperto al dialogo educativo. Sa gestire in modo positivo le situazioni di conflitto e favorisce momenti di confronto. E' sensibile verso i compagni più in difficoltà ed è attento ai loro bisogni.*	*Assume un atteggiamento maturo, corretto e collaborativo con i docenti e con i compagni. Mostra empatia ed altruismo ,è sempre disponibile a collaborare con gli altri ed è aperto al dialogo educativo in ogni momento. Sa gestire in modo positivo le situazioni di conflitto e favorisce momenti di confronto. E' sensibile verso i compagni più in difficoltà ed è attento ai loro bisogni, proponendosi in modo spontaneo ad aiutarli.*	0
RESPONSABILITÀ PERSONALE E PROATTIVITA'	*Non affronta gli impegni e le consegne. Produce elaborati poco accurati o copiati. Dimentica frequentemente il materiale e non ne ha cura. Non partecipa e non manifesta alcun interesse verso le iniziative scolastiche .*	*Affronta gli impegni e le consegne in modo saltuario e non adeguato. Dimentica spesso il materiale e non ne ha cura. Non manifesta particolare interesse e partecipa saltuariamente alle iniziative scolastiche.*	*Affronta gli impegni e le consegne in modo non sempre accurato. Gestisce il materiale con sufficiente responsabilità. Partecipa alle iniziative scolastiche.*	*Affronta gli impegni e le consegne in modo costante. Gestisce il materiale con responsabilità. Partecipa alle iniziative scolastiche mostrando un certo interesse.*	*Affronta gli impegni e le consegne in modo costante e con una certa precisione. Gestisce il materiale con senso di responsabilità. Partecipa in modo positivo alle iniziative scolastiche mostrando interesse.*	*Affronta gli impegni e le consegne in modo regolare e accurato. Gestisce il materiale con senso di responsabilità e con precisione. Partecipa e manifesta entusiasmo nei confronti delle iniziative scolastiche*	*Affronta gli impegni e le consegne in modo lodevole, serio e con grande accuratezza. Gestisce il materiale con senso di responsabilità, precisione e in autonomia. Partecipa e manifesta entusiasmo nei confronti delle iniziative scolastiche,, proponendosi volontariamente a svolgere ruoli di responsabilità per il bene della comunità scolastica e del territorio.*	0
*Vedasi il regolamento di disciplina								**0**