

ITALIANO CLASSE PRIMA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere in un contesto comunicativo	Mostra difficoltà nel prestare attenzione e nel comprendere il significato globale di un messaggio orale	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo non sempre adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo abbastanza adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo per lo più adeguato	Ascolta con attenzione e comprende il significato globale di un messaggio orale	Ascolta con attenzione costante e comprende il significato globale di un messaggio orale
	Intervenire in situazioni comunicative	Interagisce in modo poco pertinente negli scambi comunicativi	Interagisce in modo essenziale	Interagisce in modo generalmente pertinente	Interagisce negli scambi comunicativi solitamente in modo corretto	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente e personale
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere frasi e semplici testi	Legge in modo insicuro e presenta difficoltà nella comprensione	Mostra incertezze nella lettura e nella comprensione	Legge, comprende in modo abbastanza corretto	Legge, comprende in modo per lo più corretto	Legge, comprende in modo corretto	Legge e comprende in modo corretto e sicuro
SCRITTURA E RIFLESSIONE	Scrivere correttamente	Mostra difficoltà nella	Mostra incertezze nella	Scrive in modo sostanzialment	Scrive in modo per lo più	Scrive in modo corretto	Scrive in modo autonomo e

LINGUISTICA	parole, frasi, semplici testi ampliando il lessico	scrittura	scrittura	e corretto	corretto		corretto
-------------	--	-----------	-----------	------------	----------	--	----------

ITALIANO CLASSE SECONDA							
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare, comprendere in un contesto comunicativo	Mostra difficoltà nel prestare attenzione e nel comprendere il significato globale di un messaggio orale	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo non sempre adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo abbastanza adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo per lo più adeguato	Ascolta con attenzione e comprende il significato globale di un messaggio orale	Ascolta con attenzione costante e comprende il significato globale di un messaggio orale
	Intervenire in situazioni comunicative	Interagisce in modo poco pertinente negli scambi comunicativi	Interagisce in modo essenziale	Interagisce in modo generalmente pertinente	Interagisce negli scambi comunicativi solitamente in modo corretto	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente e personale
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere e comprendere semplici testi	Legge in modo insicuro e presenta difficoltà nella	Mostra incertezze nella lettura e nella comprensione	Legge e comprende semplici testi in modo	Legge e comprende semplici testi in modo per lo più	Legge e comprende semplici testi in modo corretto	Legge in modo scorrevole e comprende semplici testi in

		comprensione di semplici testi	di semplici testi.	sostanzialment e corretto	corretto		modo autonomo
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrivere brevi testi ampliando il proprio lessico e rispettando le principali convenzioni ortografiche	Mostra difficoltà nella scrittura	Mostra incertezze nella scrittura	Scrive in modo sostanzialment e corretto	Scrive in modo per lo più corretto	Scrive in modo corretto	Scrive in modo autonomo e corretto

ITALIANO CLASSE TERZA							
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali e situazioni comunicative	Mostra difficoltà nel prestare attenzione e nel comprendere il significato globale di un messaggio orale	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo non sempre adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo abbastanza adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo per lo più adeguato	Ascolta con attenzione e comprende il significato di un messaggio orale	Ascolta con attenzione costante e comprende pienamente il significato di un messaggio orale
	Intervenire in contesti comunicativi con	Interagisce in modo poco pertinente negli	Interagisce in modo essenziale	Interagisce in modo generalmente	Interagisce negli scambi comunicativi	Interagisce negli scambi comunicativi in	Interagisce negli scambi comunicativi in

	coerenza e lessico appropriato	scambi comunicativi	negli scambi comunicativi	pertinente negli scambi comunicativi	solitamente in modo corretto	modo pertinente	modo pertinente e personale
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole, brevi testi di vario tipo comprendendone il senso globale e le informazioni esplicite	Legge in modo insicuro e presenta difficoltà nella comprensione e nella scrittura di testi di vario tipo	Legge in modo non sempre corretto; mostra incertezze nella comprensione delle principali informazioni in testi di vario tipo	Legge in modo sostanzialmente corretto e comprende le principali informazioni in testi di vario tipo	Legge in modo corretto, comprende e ricava informazioni esplicite da testi di vario tipo	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende e ricava informazioni esplicite ed implicite da testi di vario tipo	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende e ricava informazioni esplicite e implicite in modo immediato, da testi di vario tipo
SCRITTURA	Produrre testi corretti, coerenti e coesi di diversa tipologia, ampliando progressivamente il lessico	Presenta difficoltà nella produzione testuale	Produce testi abbastanza corretti usando un linguaggio semplice	Produce testi per lo più corretti usando un linguaggio semplice	Produce testi corretti usando un linguaggio generalmente chiaro e appropriato	Produce testi corretti e coesi usando un linguaggio appropriato	Produce testi corretti, coesi e originali usando un linguaggio appropriato e ricco
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA	Conoscere e applicare le regole morfo-sintattiche e ortografiche	Mostra difficoltà nell'ortografia e nella riflessione linguistica	Mostra incertezze nell'ortografia e nella riflessione	Riflette sulla lingua e scrive in modo abbastanza	Riflette sulla lingua e scrive in modo per lo più corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo corretto e consapevole

LINGUA			linguistica	corretto			
--------	--	--	-------------	----------	--	--	--

ITALIANO CLASSE QUARTA							
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali e situazioni comunicative	Mostra difficoltà nel prestare attenzione e nel comprendere il significato globale di un messaggio orale	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo non sempre adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo abbastanza adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo per lo più adeguato	Ascolta con attenzione e comprende il significato di un messaggio orale	Ascolta con attenzione costante e comprende pienamente il significato di un messaggio orale
	Intervenire in contesti comunicativi con coerenza e lessico appropriato	Interagisce in modo poco pertinente negli scambi comunicativi	Interagisce in modo essenziale negli scambi comunicativi	Interagisce in modo generalmente pertinente negli scambi comunicativi	Interagisce negli scambi comunicativi solitamente in modo corretto	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente e personale
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole ed	Legge in modo insicuro; presenta difficoltà	Legge in modo non sempre corretto;	Legge in modo sostanzialme	Legge in modo corretto,	Legge in modo corretto e scorrevole,	Legge in modo corretto, scorrevole ed

	espressivo testi di vario tipo comprendendone il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite	nella comprensione e nella scrittura di testi di vario tipo	mostra incertezze nella comprensione delle principali informazioni in testi di vario tipo	nte corretto e comprende le principali informazioni in testi di vario tipo	comprende e ricava informazioni esplicite da testi di vario tipo	comprende e ricava informazioni esplicite ed implicite da testi di vario tipo	espressivo; comprende e ricava informazioni esplicite e implicite in modo immediato, da testi di vario tipo
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produrre testi corretti, coerenti e coesi di diversa tipologia, ampliando progressivamente il lessico	Presenta difficoltà nella produzione testuale	Produce testi abbastanza corretti usando un linguaggio semplice	Produce testi per lo più corretti usando un linguaggio semplice	Produce testi corretti usando un linguaggio generalmente chiaro e appropriato	Produce testi corretti e coesi usando un linguaggio appropriato	Produce testi corretti, coesi e originali usando un linguaggio ricco e appropriato
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conoscere e applicare le regole morfo-sintattiche e ortografiche	Mostra difficoltà nell'ortografia e nella riflessione linguistica	Mostra incertezze nell'ortografia e nella riflessione linguistica	Riflette sulla lingua e scrive in modo abbastanza corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo per lo più corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo corretto e consapevole

ITALIANO CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere testi orali e situazioni comunicative	Mostra difficoltà nel prestare attenzione e nel comprendere il significato globale di un messaggio orale	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo non sempre adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo abbastanza adeguato	Ascolta e comprende il significato globale di un messaggio orale in modo per lo più adeguato	Ascolta con attenzione e comprende il significato di un messaggio orale	Ascolta con attenzione costante e comprende pienamente il significato di un messaggio orale
	Intervenire in contesti comunicativi con coerenza e lessico appropriato	Interagisce in modo poco pertinente negli scambi comunicativi	Interagisce in modo essenziale negli scambi comunicativi	Interagisce in modo generalmente pertinente negli scambi comunicativi	Interagisce negli scambi comunicativi solitamente in modo corretto	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente	Interagisce negli scambi comunicativi in modo pertinente e personale
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo comprendendone	Legge in modo insicuro; presenta difficoltà nella comprensione di testi di vario tipo	Legge in modo non sempre corretto; mostra incertezze nella	Legge in modo sostanzialment e corretto e comprende le principali informazioni in	Legge in modo corretto, comprende e ricava informazioni	Legge in modo corretto e scorrevole, comprende e ricava informazioni	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo; comprende e ricava

	il senso globale e le informazioni esplicite ed implicite		comprensione delle principali informazioni in testi di vario tipo	testi di vario tipo	esplicite da testi di vario tipo	esplicite ed implicite da testi di vario tipo	informazioni esplicite e implicite in modo immediato, da testi di vario tipo
SCRITTURA	Produrre testi corretti, coerenti e coesi di diversa tipologia, ampliando progressivamente il lessico	Presenta difficoltà nella produzione testuale	Produce testi abbastanza corretti usando un linguaggio semplice	Produce testi per lo più corretti usando un linguaggio semplice	Produce testi corretti usando un linguaggio generalment e chiaro e appropriato	Produce testi corretti e coesi usando un linguaggio appropriato	Produce testi corretti, coesi e originali usando un linguaggio ricco e appropriato
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Conoscere e applicare le regole morfo-sintattiche e ortografiche	Mostra difficoltà nell'ortografia e nella riflessione linguistica	Mostra incertezze nell'ortografia e nella riflessione linguistica	Riflette sulla lingua e scrive in modo abbastanza corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo per lo più corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo corretto	Riflette sulla lingua e scrive in modo corretto e consapevole