

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA E SECONDA							
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Orientarsi nello spazio e riconoscerne gli elementi fisici e antropici	Mostra difficoltà a orientarsi nello spazio vissuto e a riconoscere gli elementi del paesaggio	Mostra incertezze a orientarsi nello spazio vissuto e a riconoscere gli elementi del paesaggio	Si orienta nello spazio vissuto e riconosce gli elementi del paesaggio in modo abbastanza corretto	Si orienta nello spazio vissuto e riconosce gli elementi del paesaggio in modo per lo più corretto	Si orienta nello spazio vissuto e riconosce gli elementi del paesaggio in modo corretto	Si orienta nello spazio vissuto e riconosce gli elementi del paesaggio con correttezza e padronanza

GEOGRAFIA CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA							
NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DA VALUTARE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Orientarsi nello spazio e utilizzare carte geografiche	Mostra difficoltà a orientarsi e a interpretare e realizzare carte di diverso tipo	Mostra incertezze a orientarsi e a interpretare e realizzare carte di diverso tipo	Si orienta nello spazio, legge e interpreta carte di diverso tipo in modo abbastanza corretto	Si orienta nello spazio, legge e interpreta carte di diverso tipo in modo per lo più corretto	Si orienta nello spazio, legge e interpreta carte di diverso tipo in modo corretto	Si orienta nello spazio, legge e interpreta carte di diverso tipo in modo corretto e sicuro

PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Conoscere i principali paesaggi italiani e le relazioni tra gli elementi fisici e antropici; esporre utilizzando il linguaggio specifico	Mostra difficoltà nell'organizzazi one delle informazioni e nell'esporre i contenuti	Mostra incertezze nell'organizzazi one delle informazioni e nell'esporre i contenuti	Conosce i contenuti, li organizza ed espone in modo abbastanza corretto	Conosce i contenuti, li organizza ed espone con buon utilizzo del linguaggio specifico e in modo per lo più corretto	Conosce e organizza i contenuti, li espone utilizzando il linguaggio specifico in modo corretto	Conosce e organizza i contenuti, li espone utilizzando il linguaggio specifico e in modo corretto e sicuro
--	--	--	--	---	--	--	--