



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025

Circolare n. 235/2024-2025

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Alle famiglie

pc.

Al personale docente

Alla DSGA

Agli Uffici di segreteria

**Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado.**

Si pubblica l'O.M. 3/2025, prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della scuola primaria e del comportamento degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

- A partire dall'anno scolastico 2024/2025, nella **scuola primaria**, la valutazione sarà espressa attraverso **giudizi sintetici** (*ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente*) accompagnati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina, incluso l'insegnamento dell'educazione civica e il comportamento. L'Allegato A dell'O.M. 3 del 9 gennaio 2025 riporta una *Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria* che fa riferimento a dimensioni quali l'autonomia nell'attività, la tipologia della situazione – nota o non nota – e le risorse utilizzate per portare a termine un compito. Le dimensioni consentono di descrivere ciascun livello, costituendone di fatto la “struttura”.
- Per quanto riguarda la **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione del **comportamento** degli studenti sarà espressa in **decimi**: coloro che otterranno un punteggio inferiore a 6/10 non saranno ammessi alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.
- Riguardo all'entrata in vigore delle suddette novità, è utile richiamare l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza:

*In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, **al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione** per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, **nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni** della presente ordinanza **si applicano a partire***



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno  
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it  
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I  
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications  
2024-2025



dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297.

Al fine di fornire un'opportuna informazione alle famiglie, si riportano di seguito le modalità di valutazione per il II quadrimestre.

## Scuola Primaria

Riprendendo la descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, come da Allegato A, la scheda di valutazione (pagella), disciplina per disciplina, compresa l'educazione civica, riporterà tali descrittori (senza i singoli obiettivi valutati):

DISCIPLINA	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
Matematica	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Italiano	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
...	...	...

Per la valutazione in itinere, ossia la valutazione delle verifiche e delle prove durante il percorso di apprendimento, sul registro elettronico sono stati riportati i seguenti aspetti, per il secondo quadrimestre:



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Data 04-04-2025  No voto Cancella Valutazione  Invia sms

Note interne  Note famiglia/Tipologia della prova

UDA

Valutazione in itinere [Guarda il tutorial](#)

**×** MAT 1.1 Conoscere i numeri naturali e utilizzarli per contare, ordinare, confrontare ed eseguire operazioni + NS SUF DISC **BUC** DIST OTT

---

Digitata qui il testo per ricercare la competere Competenze per UDA

MAT 2.1 Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio e le principali figure piane + NS SUF DISC BUC DIST OTT

MAT 3.1 Compiere semplici rilevamenti statistici, rappresentarli e confrontare i dati raccolti; classificare e stabilire relazioni; riconoscere e risolvere situazioni problematiche + NS SUF DISC BUC DIST OTT

- la tipologia di prova
- l'obiettivo da valutare (es. riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio e le principali figure per matematica)
- il giudizio sintetico relativo all'obiettivo da valutare (non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo)
- la descrizione corrispondente al giudizio sintetico (non sufficiente, sufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo): viene ripresa, disciplina per disciplina, dalle griglie allegate alla presente circolare.

In questo modo, la valutazione in itinere, cioè la valutazione che accompagna tutto il percorso dell'apprendimento prima di arrivare al documento di valutazione di fine II quadrimestre, viene resa in modo completo, trasparente e tempestivo.

La valutazione riportata nel documento di valutazione risulterà essere una conferma di quanto riportato nella valutazione in itinere.

**Scuola secondaria di I grado**



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications  
2024-2025



Nel documento di valutazione sarà riportato un voto numerico, da 4 a 10.

Tale voto numerico risulterà dalla media matematica di tre voti numerici corrispondenti ai tre obiettivi valutati per il comportamento, riportati nella griglia allegata alla presente circolare.

La finalità di tale griglia consiste nel dare rilevanza alla valutazione del comportamento in riferimento alla centralità dell'alunna e dell'alunno in quanto PERSONA.

Si comunica che tali documenti sono disponibili anche sul sito della scuola, al seguente link:

<https://icbagnoromagna.edu.it/la-scuola/le-carte/112-valutazione>

Allegati:

- **Legge 150/2024**
- **O.M. 3 del 9 gennaio 2025 e allegato**
- **Griglie di valutazione scuola primaria**
- **Griglia di valutazione del comportamento per la Scuola secondaria**

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Daniela Corbi*