



# Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) - Tel. 0543 917174

E-mail: [FOIC806001@istruzione.it](mailto:FOIC806001@istruzione.it) - PEC:

[FOIC806001@pec.istruzione.it](mailto:FOIC806001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



**Anno scolastico 2024-2025**

## **SCHEMA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITA'**

### **TITOLO DEL PROGETTO:**

Laboratorio di italiano di potenziamento oralità, di arricchimento lessicale e comprensione linguistica.

### **CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:**

(a cura della segreteria)

### **RESPONSABILI DEL PROGETTO:**

Bazzocchi Beatrice, Bucci Enrica, Lai Maria Dolores

### **FINALITA':**

#### **ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE**

Questo progetto è pensato per l'inclusione e l'interazione degli alunni stranieri, soprattutto per affrontare la situazione di "bisogno comunicativo", motivando il bambino all'apprendimento di una lingua per giocare ed imparare. Le finalità sono pertanto le seguenti:

- favorire la comprensione della lingua italiana;
- sviluppare la produzione orale della seconda lingua per facilitare la comunicazione;
- potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione).

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Il progetto nasce dalla necessità di sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante. Nello specifico le finalità sono:

- sviluppare le abilità comunicative relative alla lingua italiana, utilizzandola in modo sempre più adeguato e consapevole;
- favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline;
- rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire una maggiore inclusione all'interno della classe.

### **OBIETTIVI:**

#### **ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE**

Di seguito sono riportati nel dettaglio gli obiettivi che i bambini di prima alfabetizzazione dovranno raggiungere a progetto terminato, suddivisi tra ascolto, comprensione e comunicazione in lingua italiana.

Ascoltare e comprendere:

- rispondere ai saluti;
- comprendere ed eseguire comandi che richiedono una "risposta fisica" (avvicinarsi, sedersi, alzarsi...);
- comprendere consegne relative ad attività di manipolazione (colora, taglia, incolla...);
- comprendere le regole dei giochi più comuni;

- apprendere vocaboli nuovi relativi alla vita scolastica e quotidiana.

Comunicare oralmente:

- usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per denominare cose, persone, animali ...;
- chiedere e dare informazioni sulla propria identità, sull'ambiente della scuola e della famiglia;
- esprimere i propri bisogni, gusti e preferenze;
- esprimere condizioni soggettive e fisiche;
- sostenere una breve conversazione in un piccolo gruppo (porre domande e rispondere in maniera idonea, usare strutture e modelli linguistici appresi nei dialoghi guidati...).

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda l'ascolto, le attività proposte agli alunni della Scuola Primaria, per i quali è pensato questo progetto, sono rivolte a:

- formulare richieste;
- associare nomi a oggetti;
- comprendere e arricchire messaggi orali;
- comprendere e usare il modello domanda /risposta;
- ascoltare testi letti, comprendendone il contenuto attraverso l'individuazione di personaggi, luoghi e azioni e ricostruendo le relative sequenze temporali.

Per quanto riguarda il parlato:

- descrivere se stessi;
- esprimere stati d'animo;
- riferire esperienze personali, progetti, desideri...;
- usare le intonazioni e le pause;
- riportare la trama di brani letti.

Per quanto riguarda la lettura:

- leggere e comprendere il significato globale di un testo, individuandone le informazioni principali e collegandole tra loro attraverso nessi causali, temporali e logici;
- riferire il contenuto di testi brevi;
- rispondere a domande di tipo chiuso (scelta multipla, vero o falso) o di tipo aperto riferite ad un brano letto.

Per quanto riguarda lo scrivere:

- scrivere brevi frasi o testi di vario tipo;
- potenziare la competenza ortografica attraverso dettati o schede ad hoc;
- riordinare le parti di un testo in ordine logico e/o cronologico;
- collegare parole in maniera da formare frasi di senso compiuto.

## **METODOLOGIA:**

### **ALUNNI DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE**

Si utilizzerà una metodologia ludica, interattiva, che permetta di creare un contesto significativo, autentico e motivante, di coinvolgere tutte le capacità e abilità dell'alunno e di incoraggiare le interazioni. L'apprendimento della L2 dovrà passare attraverso l'esperienza, in quanto lingua del nuovo contesto ambientale.

Si prevederà un'organizzazione a piccoli gruppi (flessibili), per creare un clima più familiare e accogliente.

SCUOLA PRIMARIA

La metodologia adottata privilegerà l'aspetto dell'oralità. L'apprendimento sarà quanto più possibile attivo e favorirà il coinvolgimento diretto dell'alunno, grazie anche all'utilizzo di materiale predisposto di volta in volta dai docenti.

Sarà un metodo misto, strutturale (stimolo/risposta), comunicativo. Si partirà da una situazione comunicativa in cui sono inserite delle funzioni (salutare, chiedere ecc..). Ad ogni incontro i bambini saranno "portati" attraverso delle immagini-stimolo in diversi contesti sociali e, attraverso domande guida, saranno chiamati a verbalizzare ciò che osservano, a raccontare le loro esperienze, ad esprimere le loro preferenze e opinioni. L'insegnante chiederà inoltre di produrre semplici frasi scritte legate al contesto. Verranno proposti giochi per allenare competenze fonologiche e stimolare a riflettere sulla struttura sonora delle parole. Si effettueranno infine momenti di attività guidata di scrittura e lettura.

I materiali utilizzati saranno schede didattiche, quaderni operativi e testi semplificati, oltre ai sussidi multimediali, LIM e aula di informatica.

Si prevederà un'organizzazione a piccoli gruppi di lavoro, sia omogenei che eterogenei.

**DESTINATARI:**

**PRIMARIA ALFERO:** n. 1 alunno classe 1^A  
 n. 1 alunno classe 2^A  
 n. 1 alunno classe 3^A (prima alfabetizzazione)  
 n. 1 alunno classe 4^A  
 n. 1 alunno classe 5^A  
**PRIMARIA SAN PIERO IN B.:** n. 3 alunni classe 1^B  
 n. 1 alunno classe 3^A  
 n. 2 alunni classe 3^B  
 n. 2 alunni classe 4^A  
 n. 2 alunni classe 4^B  
 n. 2 alunni classe 5^A  
 n. 3 alunni classe 5^B

Per un TOTALE DI N. 20 ALUNNI, distribuiti tra i plessi dell'Istituto.

**DURATA:**

Il progetto è pensato per risultare articolato da NOVEMBRE 2024 a APRILE 2025 (o comunque fino A DISPONIBILITA' DEI FONDI concessi), con un fabbisogno orario così specificato:

n. 2 ore settimanali scuola Primaria Alfero  
 n. 3 ore settimanali scuola Primaria S. Piero in B.  
 per un **TOTALE DI 5 ORE SETTIMANALI**.

**VERIFICA:** (descrivere le modalità e le tempistiche)

Le verifiche saranno svolte attraverso l'osservazione sistematica ed in itinere dell'Esperto stesso e dalle docenti curricolari nelle varie attività e prove somministrate per le varie discipline.

**VALUTAZIONE:**

La valutazione finale terrà conto dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrato nelle attività proposte. Si effettueranno osservazioni sistematiche degli alunni nelle attività individuali e di gruppo, verifiche scritte e orali delle competenze acquisite in relazione agli obiettivi stabiliti.

**RISORSE UMANE:** (indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si intendono utilizzare; indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti)

Nominativo	Ruolo nel progetto (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	01 - Ore programmate per l'intervento		
		Insegnamento (aggiuntive)	Progettazione e Organizzazione	Esperto esterno
	Referente Intercultura e collaboratori			
Bazzocchi Beatrice	Referente Primaria		9	
Bucci Enrica	Referente Secondaria		/	
Lai Maria Dolores	Referente Infanzia		4	
Iannuzzi Vincenza (Primaria Alfero e S. Piero in Bagno)	Docente collaboratore	da definire in base alla disponibilità dei fondi		

<b>BENI E SERVIZI:</b> (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):	
<b>DESCRIZIONE:</b>	<b>IMPORTO:</b>
<b>03 - Beni d'investimento:</b> (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
<b>04 - Beni di consumo:</b> (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
<b>05 - Prestazione di servizi da terzi:</b> (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

S. Piero in B., Lì 18/10/2024

Le Responsabili del progetto

Bazzocchi Beatrice *Beatrice Bazzocchi*  
 Bucci Enrica *Enrica Bucci*  
 Lai Maria Dolores *Maria Dolores Lai*