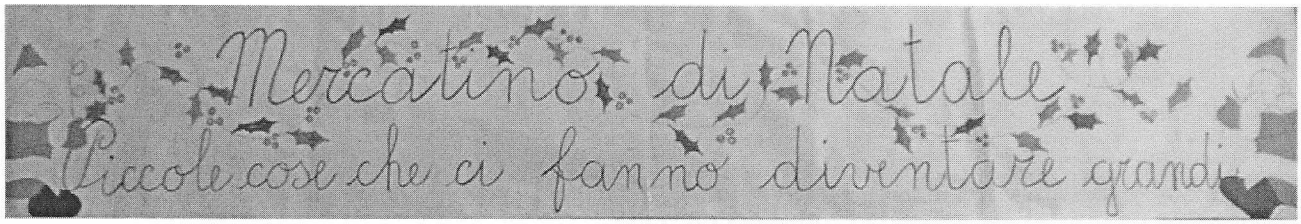
ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

We prepare for Cambridge English Qualifications

Anno scolastico 2024-2025
SCHEDA SINTETICA DI PROGETTO/ATTIVITÀ

TITOLO DEL PROGETTO



CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO
(a cura della segreteria)

RESPONSABILE DEL PROGETTO
Negosanti Anna, Mini Roberta, Schiumarini Manuela

FINALITÀ
Il Progetto didattico "Mercatino di Natale – Piccole cose che ci fanno diventare grandi" è un'esperienza ormai consolidata per la nostra istituzione scolastica.
Nato nell'anno 2003/2004 nel plesso "G. Pascoli" di San Piero in Bagno, ha subito una breve interruzione a causa dell'emergenza Covid, per "ritornare" lo scorso anno scolastico nel pieno rispetto delle norme imposte per evitare la diffusione della malattia.
Il progetto coinvolge tutte le classi delle scuole primarie e tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia del nostro I.C.
Gli alunni sono coinvolti, per quanto riguarda le finalità e gli obiettivi, in un percorso comune che trova la propria sintesi nella mostra-mercato dei lavori realizzati dai bambini.
Ogni ordine di scuola e ogni plesso scolastico, realizza attività diversificate (mostra-mercato, rappresentazione teatrale, canti, ...), programmate dalle insegnanti in relazione all'età dei bimbi e dalle proposte avanzate dai vari consigli di interclasse.
Anche le giornate dedicate alla mostra possono essere diverse, in via generale prevediamo che "la festa del Mercatino" possa svolgersi domenica 15 Dicembre a partire dalle ore 14.00.

In una società multietnica come quella attuale, far conoscere la diversità tra le varie culture è il primo passo per far comprendere ai bambini che gli uomini sono uguali tra loro, che hanno tutti gli stessi bisogni e gli stessi diritti, ma non tutti le stesse opportunità.

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

La scuola offre l'occasione per conoscere e per affrontare le importanti problematiche legate alla povertà e al disagio delle popolazioni che vivono in aree del mondo particolarmente svantaggiate, educando i bambini a "reagire all'indifferenza", e a prestare attenzione ai bisogni dell'"altro" sia esso vicino o lontano.
Nelle varie classi si cercherà di rafforzare lo spirito di accettazione, di amicizia, di condivisione, per giungere all' interiorizzazione della cultura del "dare"; ognuno dovrà sentire la gioia che nasce dal donare e dalla consapevolezza di essere stato utile. Per far sì che tutto questo si traduca in un autentico atteggiamento, il progetto prevede anche la partecipazione ad iniziative concrete di solidarietà, ad incontri con i membri dell'Associazione Don Virgilio, con la responsabile degli asili di Belo Horizonte e a tenere contatti epistolari con i bimbi che sono stati adottati a distanza.

OBIETTIVI
DALLE INDICAZIONI:

...In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, ed è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria. La scuola affianca al compito «dell'insegnare ad apprendere» quello «dell'insegnare a essere».

"… attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà."

- "...La nostra scuola, inoltre, deve formare cittadini italiani che siano nello stesso tempo cittadini dell'Europa e del mondo. I problemi più importanti che oggi toccano il nostro continente e l'umanità tutta intera non possono essere affrontati e risolti all'interno dei confini nazionali." E' compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva" **Traguardi delle competenze** "Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.
- ...favorire la maturazione negli alunni di un atteggiamento di disponibilità, accoglienza nei confronti dell'"altro" fa nascere un sentimento di solidarietà motivato e consapevole, fondato sulla reale conoscenza dei problemi educare ai diritti umani, con particolare riferimento ai diritti del bambino, per formare in ogni bambino la coscienza di "cittadino del mondo"
- … far maturare nei bambini atteggiamenti positivi per interagire nella società da "Protagonista".

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

We prepare for Cambridge English Qualifications

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Stimolare l'apertura verso l'altro attraverso la conoscenza e la condivisione dei problemi
2. Sensibilizzare alla diversità, consolidare il concetto di fratellanza, promuovere l'intercultura
3. Sviluppare atteggiamenti di partecipazione e di intervento attivo
4. Favorire la socializzazione, la collaborazione tra gli alunni e il rispetto degli altri
5. Acquisire maggiore autonomia, indipendenza, autostima.
6. Sviluppare la creatività

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere realtà e culture diverse e le condizioni di vita dei bambini che abitano in altre parti del mondo
- Conoscere l'associazione "Don Virgilio" e le sue finalità
- Capire l'importanza dei valori sanciti nella Costituzione, con particolare riguardo a: diritti umani, pari dignità delle persone, il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società.
- Conoscere la convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, riflettere e conoscere le violazioni
- Comprendere che ci sono diritti e doveri da rispettare e condividere
- Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità
- Capire ed interiorizzare l'importanza e la necessità delle regole
- Saper lavorare attorno ad un progetto comune
- Saper utilizzare tecniche e materiali diversi per realizzare elaborati originali (oggetti e addobbi per il mercatino, elaborare la locandina...)
- Sviluppare la capacità di utilizzare la voce in maniera comunicativa ed espressiva, attraverso canoni insoliti: recitazione, intonazione, canto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO

Di seguito si elencano alcuni traguardi e obiettivi disciplinari, previsti dalle Indicazioni nazionali e maggiormente coinvolte nel progetto TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

- L'alunno partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione
- L'alunno sperimenta i vari linguaggi attraverso la rappresentazione mimica e teatrale.

<u>Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta</u>

L'alunno:

- interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi

- coglie le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione in modo chiaro e pertinente

MUSICA

- L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori o strumenti musicali, imparando ad ascoltare sé stesso e gli altri;
- articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche; le esegue con la voce e il corpo;
- esegue, da solo o in gruppo, brani vocali appartenenti a generi e culture differenti.

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta.
L'alunno:

- utilizza voce e strumenti in modo creativo e consapevole.

ARTE E IMMAGINE

L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrative, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiai e strumenti (grafico-espressivi, pittorici, plastici ma anche audiovisivi e multimediali)
Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta. L'alunno:

- Elabora creativamente produzioni personali ed autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni
- sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali

TECNOLOGIA
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria - L'alunno conosce ed usa semplici strumenti di uso quotidiano per realizzare manufatti

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta.
L'alunno:

- sa pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
-

EDUCAZIONE CIVICA
Agenda 2030
I 17 goals dell'Agenda 2030 fanno riferimento a un insieme di questioni importanti per lo sviluppo sostenibile, prendono in considerazione tre dimensioni economica, sociale ed ecologica e mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza, a costruire società pacifiche che rispettino i diritti umani.
In particolare le attività del progetto rientro nelle tematiche relative ai goals n. 1 ,2, 3, 4, 5 e 10,
ATTIVITA'

- brainstorming e conversazioni guidate per approfondire con i bambini le loro idee, per promuovere la capacità di riflettere sui problemi che impediscono la piena realizzazione dei diritti

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

We prepare for Cambridge English Qualifications

dei bambini (partendo dalla realtà più vicina, la scuola, per allargare poi la prospettiva verso realtà lontane, diverse)

- scambi con l'associazione "Don Virgilio" per conoscere i problemi dell'infanzia e le condizioni dei bambini di Belo Horizonte (racconti, incontri con il presidente e/o i soci dell'associazione, visione di cd, corrispondenza con bambini ospitati nelle scuole Jardin Felicitade)
- incontro dei bambini con la sig.ra Rosetta Brambilla missionaria in Brasile, responsabile degli asili e delle adozioni a distanza (quando possibile)
- lettura delle notizie riguardanti i bambini adottati e scambio epistolare
- lettura di storie dei vari Paesi
- poesie e filastrocche d'autore e scritte dai bambini
- rappresentazioni teatrali

- laboratorio di manipolazione (pasta di sale, maizena e dash), espressivo-artistico (centro tavola, presepe, quadretti, collage ...) laboratori di tecnologia.

- allestimento del "mercatino" e vendita lavoretti degli alunni.

I fondi ricavati dalla vendita saranno devoluti in beneficenza a:

- associazioni di solidarietà (per sostenere i progetti che le stesse realizzano nei Paesi in via di sviluppo),
- adozioni a distanza di bambini
- popolazioni bisognose a causa di calamità naturali
- famiglie bisognose residenti nei Comuni di Bagno di Romagna e Verghereto (individuate in accordo con i servizi sociali.

Una parte sarà destinata alla realizzazione di progetti didattici e/o all' acquisto di strumenti e materiali per la nostra scuola.

METODOLOGIA

Le linee metodologiche saranno di tipo laboratoriale rivolte a gruppi di bambini di età omogenea o a piccoli gruppi eterogenei.

Le attività proposte intendono guidare all'uso consapevole delle mani: il laboratorio ha come vere protagoniste le mani che ritagliano, pasticciano, dipingono, impastano e modellano. Un girotondo di attività divertenti, colorate e fantasiose in cui lo stare insieme sarà reso più piacevole dal gusto di creare e realizzare "piccoli capolavori".

Il laboratorio, concepito come luogo di benessere, costituisce il luogo e il tempo per sviluppare la creatività, la collaborazione, la socialità, l'autocontrollo e la responsabilità personale.

Nei laboratori musicali saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del cantare insieme.

l coro diventa luogo dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire. Il coro è espressione di un "gruppo" che apprende "aiutandosi", che "cresce insieme", che vede

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale.
Nel canto corale esistono regole sociali di ascolto, confronto, rispetto, che vanno conosciute, condivise ed osservate così come nelle attività teatrali.
Tutto il progetto sarà svolto tenendo conto delle competenze, delle abilità e delle attitudini messe a disposizione l'uno dell'altro per ottenere il miglior risultato possibile.

DESTINATARI

Scuola primaria "G. Pascoli" di San Piero in Bagno – tutte le classi n.10 (199 alunni)
Scuola primaria Balze pluriclasse
Scuola primaria di Alfero (2 pluriclassi)
Scuola primaria di Verghereto (pluriclasse)
Scuola dell'Infanzia di San Piero in Bagno
Scuola infanzia di Bagno
Scuola infanzia Verghereto
Scuola infanzia di Alfero

E' previsto il coinvolgimento attivo dei genitori sia nella fase organizzativa sia in quella esecutiva:
i genitori dell'Associazione "la Rondine" collaborano fattivamente per organizzare e realizzare la festa finale del Mercatino e della "lotteria di Natale" la cui estrazione, tutti gli anni avviene nella stessa data della mostra mercato.
Inoltre collaborano alla preparazione dei "lavoretti" per allestire il Mercatino, diventano gli "esperti" che entrano nelle classi e mettono a disposizione di tutti, bambini ed insegnanti, i loro talent: insegnano e guidano i bambini durante la realizzazione dei manufatti.
Potranno accedere ai locali scolastici, previa autorizzazione del Dirigente, nelle giornate e nell'orario che verranno specificati nella richiesta.
Saranno quindi attuati momenti di autentica collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.
Per la preparazione musicale, gli insegnanti dei plessi di Scuola Primaria si avvarranno di insegnanti della scuola secondaria di primo grado ("Progetto Continuità") e, se ciò non fosse possibile di esperti reperiti tramite bando d'asta e volontari. Inoltre, all'interno del Progetto Continuità è stata programmata un'attività laboratoriale, denominata "Tutti per uno", che prevede la realizzazione di un manufatto, alla cui costruzione partecipano i bambini delle classi ponte.

DURATA

Mesi di Novembre e Dicembre per quanto concerne i laboratori per l'allestimento della mostra-mercato.
La restante parte dell'anno scolastico per il raggiungimento degli obiettivi educativi inseriti nel progetto.

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

We prepare for Cambridge English Qualifications

VERIFICA

A conclusione del progetto e in itinere.
Verrà verificata l'acquisizione degli obiettivi relativi alle varie discipline più sopra elencati attraverso **prove oggettive.**
Inoltre verrà valutato, attraverso le **osservazioni sistematiche**, se gli alunni sanno:

- vivere atteggiamenti e comportamenti di solidarietà umana, di non spreco delle risorse e dei beni personali
- usare segni di incoraggiamento verso i compagni
- collaborare con gli altri per la realizzazione di un progetto comune
- riflettere su temi importanti quali la pace, la solidarietà, la fratellanza tra i popoli
- conoscere la diversità, favorire l'integrazione, promuovere l 'intercultura

attraverso apposita grigia all'uopo creata.

VALUTAZIONE

Verifica e valutazione sono strumenti strettamente collegati agli obiettivi e alle scelte metodologiche quindi le modalità di verifica saranno differenziate a seconda delle finalità perseguite e delle attività svolte.
Gli obiettivi educativi relativi alla motivazione, allo spirito di collaborazione e di solidarietà, atteggiamento verso l'altro e verso i suoi bisogni le forme di collaborazione messe in campo, saranno valutate mediante la rilevazione di comportamenti osservabili quindi attraverso osservazioni sistematiche.
L' efficacia del progetto sarà valutata anche attraverso prove oggettive, scritte e orali, relative alle varie discipline di studio coinvolte nel progetto.

RISORSE UMANE

Nominativo	**Ruolo nel progetto** (profilo di riferimento: docente referente, docente collaboratore, ecc.)	**01 - Ore programmate per l'intervento**		
		Insegnamento (aggiuntive)	**Progettazione e Organizzazione**	**Esperto esterno**
1) Negosanti Anna	Docente referente		60	

ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

I. C. Via Nazario Sauro, 1 - 47021San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)
B. R. 543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: *https://www.icbagnoromagna.edu.it*

We prepare for Cambridge English Qualifications

2) Mini Roberta	Docente referente		20	
3) Schiumarini Manuela	Collaboratore referente scuole dell'Infanzia		20	

BENI E SERVIZI: (indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto; indicare dettagliatamente i beni dei quali si richiede l'acquisto):	
DESCRIZIONE:	**IMPORTO:**
03 - Beni d'investimento: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo delle attrezzature e degli strumenti il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
04 - Beni di consumo: (indicare la tipologia, le caratteristiche specifiche ed il valore approssimativo dei beni di consumo il cui acquisto è necessario per la realizzazione del progetto)	€
05 - Prestazione di servizi da terzi: (indicare le prestazioni di consulenza, assistenza, promozione, formazione, manutenzioni, trasporti, locazioni, leasing, utenze e canoni)	€

Data 14/10/2024

Firma
Anna Negosanti Anna Negosanti
Roberta Mini Roberta Mini
Manuela Schiumarini