

PROPOSTA PROGETTUALE N.1

AMBITO DI INTERVENTO

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | I Tutela e valorizzazione della biodiversità, degli habitat e degli ecosistemi: comportamenti per la salvaguardia delle specie animali e vegetali. |
| <input type="checkbox"/> | II Rifiuti e raccolta differenziata: comportamenti attenti e responsabili a beneficio dell'ambiente e del territorio. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | III Cambiamenti climatici ed energie rinnovabili: azioni necessarie a contrastare il cambiamento climatico e ridurre i rischi per l'ambiente e le persone. |

TIPOLOGIA DI ATTIVITA'

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | I Iniziative sul campo presso l'area ZEA o il sito UNESCO |
| <input checked="" type="checkbox"/> | II Attività laboratoriali di educazione ambientale |

DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

IC BAGNO DI ROMAGNA

COMUNE DI APPARTENENZA (riferito all'area ZEA o sito UNESCO)

BAGNO DI ROMAGNA

TITOLO PROPOSTA

UN PARCO PER TE

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA (inserire descrizione completa dell'intervento incluso il luogo in cui si svolge l'attività)

Le attività si focalizzeranno sull'importanza della **biodiversità**, uno dei concetti cardine del progetto che mira a rendere i bambini e i ragazzi partecipanti consapevoli di questo valore per far loro comprendere come essa sia indispensabile anche nelle attività e necessità quotidiane. Il territorio del Parco si contraddistingue per la grande ricchezza e varietà legate alla flora e alla fauna presenti, elementi di grande interesse scientifico. L'elevata estensione dei boschi permette la presenza e diffusione della fauna selvatica, sia vertebrata che invertebrata. Il progetto verterà anche sull'**importanza dell'acqua** come fonte di vita e risorsa energetica rinnovabile, pulita e sostenibile. Trattandosi inoltre di ragazzi che vivono nel contesto dell'area protetta, si intende anche rafforzare il senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e quello di stimolare la comprensione dei valori del Parco, conoscendolo meglio. Il progetto prevede l'utilizzo di esperti che potranno affiancare i docenti nello svolgimento del progetto stesso, negli interventi in classe e nelle uscite sul territorio ZEA.

Nello specifico il progetto avrà come focus **gli anfibii del Parco Nazionale**: verranno effettuati degli approfondimenti teorici sulla biologia, morfologia e l'etologia di questo gruppo faunistico molto particolare e strettamente legato agli ambienti acquatici. Verranno presi in considerazione i due ordini principali presenti nel parco (Anuri e Urodeli) esaminando le varie specie, il livello di protezione di cui godono e la loro distribuzione all'interno del Parco Nazionale. La parte teorica del progetto verrà sviluppata in classe, anche grazie all'ausilio di videoproiettore, reperti dal vero e modellini scientifici.

La parte pratica (due escursioni) si svolgerà all'interno di siti nel Parco Nazionale, orientativamente nella zona del **Lago di Ridracoli** e del **Sentiero Natura di Badia Prataglia**.

Obiettivi di apprendimento che si intendono perseguire:

- Conoscere il Parco delle Foreste Casentinesi come patrimonio dell'UNESCO;
- conoscere e descrivere le caratteristiche dell'ambiente del Parco;
- conoscere le principali caratteristiche e il modo di vivere degli organismi vegetali e animali;
- comprendere l'esistenza di alcuni ecosistemi presenti nel Parco;
- rafforzare il senso di identità e di appartenenza alla propria comunità locale;
- comprendere la necessità di rispettare l'ambiente che ci circonda e i suoi esseri viventi per la loro salvaguardia (Agenda 2030, sviluppo alla sostenibilità);
- conoscere l'importanza ambientale delle fonti di energia rinnovabili e sostenibili.

SOGGETTI/ENTI INTERESSATI DAL PROGETTO

Classi 5^A e 5^B della Scuola Primaria "G. Pascoli" di San Piero in Bagno, Parco.

NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI E TARGET DI RIFERIMENTO

Classe 5^A Primaria 20 alunni

Classe 5^B Primaria 21 alunni

CRONOPROGRAMMA INTERVENTO (data inizio e fine progetto)

GENNAIO/FEBBRAIO 2024- il termine sarà giugno 2024

SPESE DA SOSTENERE (rif. punto 2.3 del Bando)

€ 1160 interventi in classe dell'esperto e incontri

€ 300 uscita sul territorio con guida abilitata

€ 140 acquisto materiali per la realizzazione di laboratori e prodotti del progetto

IMPORTO DEL PROGETTO

€ 1600

ALTRO