



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Prot. N° vedi segnatura

Bagno di Romagna vedi segnatura

Al Collegio dei Docenti

Alla Funzione Strumentale “Progettazione e valutazione di Istituto”

Al DSGA e al personale ATA

Al Presidente e ai Consiglieri del Consiglio d’Istituto

Amministrazione Trasparente

ATTI

Oggetto: Atto d’indirizzo del dirigente scolastico per l’elaborazione del piano triennale dell’offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 - triennio 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 25 del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii.

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n° 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015

VISTO il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L’ autonomia scolastica per il successo formativo

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d’Europa sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018

VISTA l’ Agenda 2030 e il Piano per l’ Educazione alla Sostenibilità

VISTA la Nota MIUR n. 7832 del 16/10/2018 avente per oggetto “Il Piano triennale dell’ offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale

PRESO ATTO che l’ art. 1 della L. 107 /2015, ai commi 12-17 prevede che: - il Piano Triennale dell’ Offerta Formativa (d’ ora in poi Piano) debba essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; - il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto

TENUTO CONTO delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018, avente ad oggetto: “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”

VISTO il Decreto di adozione delle Linee guida per l’ orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’ Unione europea – Next Generation EU

VISTO il DigComp 2.2

VISTO il DigCompedu

TENUTO CONTO dei finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 218/2022, D.M. 65/2023, D.M. 66/2023, D.M.19/2024 e dell’ Agenda Nord

VISTO il Decreto di adozione delle Linee guida per l’ insegnamento dell’ Educazione Civica, prot.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



n. 183 del 7 settembre 2024;

TENUTO CONTO di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola, con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul Territorio:

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione finalizzato alla elaborazione del POF per il triennio 2025-2028

LE RISULTANZE DEL RAV

Il documento da cui scaturiscono gli obiettivi fondamentali che deve perseguire l'Istituzione Scolastica è il RAV, compilato secondo criteri tali da evidenziare le finalità della scuola in rapporto all'analisi della situazione vigente.

Dal RAV di recente compilazione è tra l'altro emersa una serie di obiettivi. Si tratta di "obiettivi di processo" e sono i seguenti:

RISULTATI SCOLASTICI

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo.

Curricolo, progettazione e valutazione

Ambiente di apprendimento

Inclusione e differenziazione

Continuità e orientamento

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Ai fini dell'elaborazione del Piano, è indispensabile che si seguano le presenti macro indicazioni:

-Tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.

-Tener conto dei monitoraggi del Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica n. 80/2013 (PDM) e degli obiettivi strategici in esso individuati, nonché degli obiettivi regionali e nazionali e degli esiti registrati dall'istituto in rapporto ad essi.

-Pianificare un'Offerta Formativa Triennale coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e dalle Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola.

-Articolare l'Offerta Formativa tenendo conto delle scelte pedagogiche della Scuola e dei singoli



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



plessi.

- Tenere conto delle proposte formulate dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel Territorio
- Implementare la collaborazione con il territorio (Istituti Comprensivi, Scuole Secondarie di II grado, Università, EE.LL, associazioni, agenzie educative, cooperative...) attraverso la stipulazione di reti, accordi, progetti, protocolli, convenzioni, intese, al fine di ottenere risultati significativi sia sul piano organizzativo che su quello educativo e formativo.
- Partecipare alla Programmazione PON 2021-2028 e ai PNRR, anche in rete con Scuole e Enti Territoriali, per implementare l'offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo con gli Assi di intervento previsti dalla Programmazione dei Fondi Strutturali.

Il Piano dovrà far particolare riferimento ai seguenti commi dell'art. 1 della Legge 107/2015:

Commi 1 - 4 (finalità della legge e compiti della scuola):

- garantire un ruolo centrale della scuola nella società;
- garantire il successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES ...);
- realizzare una scuola aperta al territorio e alle richieste degli studenti, famiglie, docenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico finalizzato al successo formativo;
- potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze degli studenti;
- coordinare al meglio le proposte didattiche disciplinari e trasversali nell'ambito dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe;
- prevedere forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi.

Commi 5 – 7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- esplicitare il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- esplicitare il fabbisogno di posti di organico comuni, di sostegno (sulla base del monte orario degli insegnamenti e del numero degli alunni con disabilità) e di potenziamento dell'offerta formativa (i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivando e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile;
- esplicitare le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento attraverso cui verranno impiegate le risorse umane dell'organico;
- esplicitare il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
- tener conto in particolare dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari.
- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche.
- Potenziamento delle competenze matematico/logiche e scientifiche.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano.
- Sviluppo delle competenze digitali.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva aperta al territorio.
- Potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal Regolamento di cui al DPR 89/2009.
- Valorizzazione del merito e delle eccellenze. Inclusione e integrazione.
- Definizione di un sistema di orientamento.

Commi 10 e 12 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza di tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti).

- Prevedere iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso anche con la collaborazione di Associazioni e personale esperto esterno.
- Definire il Piano di formazione del personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e le risorse occorrenti, facendo riferimento a quanto specificamente richiesto dalla normativa vigente.

Commi 15 – 16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza in genere).

- Prevedere iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

Commi 28 - 29 e 31 – 32 (insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità d'orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli studenti stranieri).

- Prevedere attività e progetti inerenti percorsi di orientamento in entrata e in uscita, azioni di valorizzazione del merito scolastico, dei talenti e di inclusione degli alunni stranieri.

Commi 56 - 61 (piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

-Porre attenzione a INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE del “PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE”, prevedendo azioni finalizzate:

- allo sviluppo delle competenze digitali dello studente
- alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi
- al potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica
- alla prosecuzione ed incremento di diverse modalità di formazione dei docenti per l'innovazione didattica
- alla formazione del DSGA e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



nell'amministrazione

Il Piano dovrà inoltre:

- essere predisposto a cura della Funzione Strumentale “Progettazione e Valutazione di Istituto”, coadiuvata dal Nucleo Interno di Valutazione NIV, per essere portato all'esame del Collegio Docenti ed essere deliberato dal Consiglio d'Istituto entro la data di apertura delle iscrizioni per l'a.s. 2025/2026;

- **prevedere la rendicontazione sociale** e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;

- porre l'accento sulla didattica per competenze

La scelta normativamente sancita della didattica delle competenze risponde alle esigenze degli attuali contesti economici e lavorativi. Le competenze vanno intese nella loro completezza, comprendendo anche la competenza della scrittura creativa, dell'inventiva artistica e musicale, della sperimentazione scientifica e tecnologica.

- porre l'accento sulla didattica orientativa

Il valore educativo dell'orientamento

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

- porre l'accento sulla valutazione formativa, anche in chiave orientativa

La valutazione formativa è una valutazione orientata all'apprendimento.

Integra infatti tre diverse dimensioni:

- valutazione dell'apprendimento
- valutazione per l'apprendimento
- valutazione come apprendimento

Questo approccio considera lo studente parte attiva del processo valutativo, perché lo mette in rapporto con gli aspetti da migliorare, i punti di forza da valorizzare, la capacità di applicare competenze e apprendimenti in contesti diversi, aprendo una prospettiva di lavoro sul suo modo di



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



studiare e di ragionare.

- definire le attività di aggiornamento del personale scolastico, nell’ottica della valorizzazione delle professionalità e con la finalità di potenziare la transizione alla digitalizzazione

- curare l’allestimento degli ambienti di apprendimento

Pensare ad ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l’operatività delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, che facilitino l’apprendimento collaborativo tra pari, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.

Gli ambienti fisici e la loro organizzazione (setting d’aula, materiali, esposizioni di lavori prodotti dalle alunne e dagli alunni, mappe mentali e mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, raccolte, angoli attrezzati...) sono significativi della vita della classe e dei processi attivi che in essa si realizzano. Aule spoglie con banchi schierati frontalmente di fronte alla cattedra, oltre a essere tristi, esprimono chiaramente una tipologia di lezione esclusivamente trasmissiva, che non rispetta la centralità dello studente nel suo processo di apprendimento e non consente né l’individualizzazione né la personalizzazione degli interventi.

- essere teso verso l’innovazione

Innovazione è disponibilità ad andare oltre le routine e la cosiddetta “*comfort zone*”.

Innovare significa mettere in scena creatività, flessibilità e duttilità.

L’innovazione si fonda su un atteggiamento di ricerca-azione, vale a dire su una intenzione continua di ricercare le strade operative e didattiche più funzionali, traendo continui riscontri e insegnamenti dall’azione didattica in continua sperimentazione.

L’innovazione a Scuola diventa allora una quotidiana creazione di senso, un solido presidio di contesto, una co-costruzione quotidiana tra le risposte delle studentesse e degli studenti e le domande della Comunità.

Si precisa che il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione in ragione di eventuali nuovi scenari normativi.

Consapevole dell’impegno che l’elaborazione del PTOF 2025-2028 comporta per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente ed efficace collaborazione ed auspica che si possa lavorare collegialmente per il miglioramento di questa Istituzione in un clima di confronto e condivisione costruttiva.

“Non esiste vento favorevole per il marinaio che non sa dove andare” (Seneca)

Come suggerito dalla sapienza immortale di Seneca, se non possiamo dirigere il vento, possiamo però orientare le vele. Sarebbe inutile pensare di navigare in solitaria: la nave è unica, come il viaggio e la meta verso la quale tendiamo, meta raggiungibile in modo agevole e soddisfacente solo se l’equipaggio sarà capace di remare nella stessa direzione, seguendo la medesima rotta.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



Buon viaggio a tutti!

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Corbi