



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



REGOLAMENTO DI ISTITUTO



ALLEGATO 21

REGOLAMENTO SCUOLA DELL'INFANZIA

Collegio dei Docenti - Delibera n. 28 del 15 maggio 2024

Consiglio di Istituto - Delibera n. 102 del 22 maggio 2024



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia si rivolge a tutti i bambini e a tutte le bambine dai tre ai sei anni di età. La nostra Scuola dell'Infanzia è di istituzione statale, pone le sue radici in un patrimonio pedagogico-didattico riconosciuto in Europa e nel mondo e segue i traguardi riportati nelle Indicazioni nazionali (DM 254/2012 e 2018). Per ogni bambino e bambina, la Scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza attraverso i seguenti campi di esperienza:

- IL SÉ E L'ALTRO (Ambito socio-antropologico)
- I DISCORSI E LE PAROLE (Ambito linguistico)
- LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ambito scientifico-logico-matematico)
- IL CORPO E IL MOVIMENTO (Ambito motorio)
- IMMAGINI SUONI E COLORI (Ambito espressivo).

SVILUPPARE L'IDENTITÀ

Significa stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. Vuole dire imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e ripetibile, ma vuole dire anche sperimentare diversi ruoli, scoprire gli altri nella loro diversità ... e riconoscersi come individuo sociale appartenente ad una comunità.

SVILUPPARE L'AUTONOMIA

Comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; partecipare alle attività nei diversi contesti, avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; provare piacere nel fare da sé e sapere chiedere aiuto; esprimere sentimenti ed emozioni; esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana e assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

SVILUPPARE LE COMPETENZE

Significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personale condivise; rievocare, narrare e rappresentare fatti significativi; sviluppare l'attitudine e fare domande e riflettere.

SVILUPPARE IL SENSO DELLA CITTADINANZA

Significa scoprire gli altri, i loro bisogni nelle relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; significa porre le fondamenta lo sviluppo di un pensiero rispettoso dell'ambiente e del mondo.

I BAMBINI - LE FAMIGLIE - L'AMBIENTE D'APPRENDIMENTO

I bambini sono attivi, amano costruire, giocare, comunicare fin dalla nascita e fin dalla nascita sono sollecitati ad una forte curiosità che li spinge ad esplorare la realtà. Giungono alla Scuola dell'Infanzia ognuno con la propria storia personale: imparano a parlare, a muoversi e sperimentano le prime relazioni. Nella Scuola dell'Infanzia incontrano e sperimentano altri diversi linguaggi, scoprono altri bambini, imparano a conoscere altri punti di vista e di conseguenza a mediare e condividere esperienze. E alla Scuola dell'Infanzia arrivano anche bambini e genitori appartenenti ad altre culture. La Scuola dell'Infanzia ha il compito di accogliere i bambini e i loro genitori, cercando di creare e costruire occasioni di fiducia e nuovi legami con la comunità. La Scuola è un contesto di relazione, di cura e di apprendimento ed è compito delle insegnanti dare ascolto e attenzione a ciascun bambino per accompagnarlo verso forme di conoscenza sempre più elaborate e consapevoli. L'apprendimento avviene attraverso l'esperienza, l'esplorazione, i rapporti fra i bambini/e, con la natura, gli oggetti, l'arte, il territorio e le sue tradizioni. L'ambiente scolastico è organizzato dalle insegnanti in modo che ogni bambino si senta riconosciuto, sostenuto e valorizzato.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



“Il bambino è fatto di cento, cento lingue, cento mani, cento pensieri, cento modi di pensare di giocare e di parlare, il bambino ha cento lingue ma gliene rubano novantanove. Gli dicono insomma che cento non c'è, il bambino dice: invece il cento c'è”.

Loris Malaguzzi

SEZIONI ETEROGENEE

Le scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna hanno una caratteristica comune: le sezioni eterogenee (con bambini di età 3-4-5 anni). C'è una grande ricchezza in questa scelta e l'obiettivo educativo mira a rendere i bambini più grandi sensibili e altruisti verso i bambini più piccoli e i bambini più piccoli allievi e osservatori dei bambini più grandi, educando tutti i bambini e tutte le bambine alle differenze di età, di sesso e culturali, sociali e religiose.

Un plesso con sezioni miste non può che accompagnare i bambini e le bambine in una vera e propria palestra di vita e di esperienza.

Nella vita quotidiana, quando siamo di fretta a scuola, al lavoro, a casa, agiamo con distrazione, con imprecisione, ci lasciamo trascinare nel caos e nella frenesia, perdendo di vista la semplicità di ciò che ci circonda: piuttosto, educiamo i nostri piccoli alla lentezza, quella della lumaca che lascia il segno pur procedendo lentamente.

INSERIMENTO E FREQUENZA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla Scuola dell'Infanzia si possono iscrivere solamente i bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti o da compiere entro il 31 dicembre. Vi è inoltre la possibilità di chiedere l'ammissione anticipata per i bambini che i tre anni li compiranno dopo il 31 dicembre e, comunque, entro il 30 aprile dell'anno successivo. Per l'eventuale inserimento di questi bambini “anticipatari”, ed in genere per la frequenza di tutte le bambine e i bambini, si prega di leggere con attenzione quanto riportato di seguito.

L'INSERIMENTO

L'inserimento alla Scuola dell'Infanzia rappresenta una straordinaria occasione per instaurare nuove relazioni con gli adulti e con gli altri bambini. Infatti il/la *bambino/a* deve conoscere nuove persone, nuovi spazi; deve cominciare a relazionarsi con altre persone di riferimento (insegnanti), condividere materiali, giochi ma soprattutto interagire con altri/e bambini/e. Inoltre il/la *bambino/a* deve appropriarsi di tempistiche (routine) con regole che inizialmente fatica ad accettare e spesso non sono quelle che conosce. Il *genitore* deve man mano aiutare il bambino ad affidarsi all'insegnante, elaborando la sua ansia da separazione ed il senso di colpa che nasce dall'affidarlo ad un contesto extrafamiliare. L'*insegnante* deve aiutare il bambino ed il genitore ad accettare la separazione, divenendo un punto di riferimento per entrambi, cercando di instaurare uno scambio di informazioni giornaliero e una collaborazione reciproca con il secondo, creando situazioni sempre più conosciute e rassicuranti con il primo.

10 consigli per favorire un buon inserimento:

1. AVERE FIDUCIA NELLE CAPACITÀ DEL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A.

Tutti i genitori hanno tante paure e dubbi legati sia ai bisogni primari (Es. Saprà mangiare da solo? e andrà al bagno?), sia ad altri bisogni cosiddetti secondari (Saprà farsi capire? Lo ascolteranno?). È necessario però cercare di arginare tali paure e tali dubbi e trasmettere al/la proprio/a bambino/a serenità e fiducia nelle sue capacità di vivere la scuola come una bellissima esperienza. Se i genitori sono sereni e sicuri, anche i/le figli/e lo diventeranno.

2. PREPARARE IL BAMBINO E LA BAMBINA IN MODO CONCRETO ALL'INGRESSO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



A casa, con il/la bambino/a si può parlare della scuola, delle insegnanti, comprare con lui o lei tutto l'occorrente (materiale scolastico, sacchetto, ecc.); aiutarlo/a a diventare autonomo/a a tavola (Es.: stare seduti in modo composto, mangiare con le posate, aspettare il proprio turno), nel controllo sfinterico (Es.: riconoscere i bisogni come pipì e cacca, andare in bagno, sapersi svestire e rivestire, non avere il pannolino). Accrescere l'autonomia psico-fisica (fare da soli), incide sulla sicurezza emotiva e sull'autostima del/la bambino/a. E infine si può leggere qualche libro con storie di inserimento scolastico o allontanamento dalla famiglia (Es.: "Zeb e la scorta di baci," "Non andare a scuola," "No, no e poi no").

3. FARSÌ RACCONTARE LA GIORNATA E INCORAGGIARE.

Al rientro a casa è importante farsi raccontare quello che è stato fatto a scuola, accogliendo i racconti con entusiasmo, mostrandosi interessati e smorzando gli aspetti negativi. Tutto questo permetterà di normalizzare il distanziamento, la separazione ed il ritrovamento emotivo quotidiano.

4. EVITARE I PARAGONI CON GLI ALTRI BAMBINI E ALTRE BAMBINE.

Il genitore deve riconoscere le caratteristiche e la personalità del proprio figlio o figlia evitando qualsiasi paragone con altri bambini e bambine. C'è infatti chi inizia a giocare da subito, chi invece sta in disparte e osserva, chi piange e chi no. Ogni bambino/a vive le proprie emozioni in maniera personale ed è necessario che il genitore si concentri principalmente sulla fase del distacco.

5. AIUTARE IL/LA BAMBINO/A A COMUNICARE LE PROPRIE EMOZIONI.

È importante che il genitore aiuti il/la proprio/a figlio/a a comunicare i suoi sentimenti e a decodificare le emozioni (paura, gioia, rabbia, dolore, ecc.). È fondamentale anche per il genitore poter condividere le sue emozioni e le sue difficoltà con l'insegnante che lo ascolta e può aiutarlo a normalizzare le stesse.

6. GESTIRE IL PIANTO.

Il pianto scatenato dall'essere lasciato a scuola è normale e denota che si è stabilito un buon attaccamento con il genitore. A volte può comparire successivamente, in quanto i bambini possono non comprendere immediatamente la situazione. Il genitore non deve "scappare via" ma guardare il/la bambino/a negli occhi e rassicurarlo/a che tornerà ad un determinato orario, quello che realmente sarà! Se il/la bambino/a continua a piangere dopo essere stato/a consolato/a, bisogna farsi coraggio e andare via, lasciandolo/a alle attenzioni dell'insegnante.

7. RISPETTARE I TEMPI DELL' INSERIMENTO.

I tempi dell'inserimento sono stabiliti dalle insegnanti, in base alle osservazioni del/la bambino/a e del suo interagire con il contesto. Il/La bambino/a deve entrare gradualmente nel nuovo ambiente, rispettare i tempi di permanenza, accettando ed interiorizzando le diverse routine e regole. Occorre lasciare al/la bambino/a il tempo necessario per fare propri gli orari, l'organizzazione della giornata, le relazioni con bambini e adulti.

8. CONOSCERE LE REGOLE DELLA SCUOLA E RISPETTARLE.

Ogni plesso ha le sue regole e i suoi orari, che vanno rispettati. Per esempio, è importante essere puntuali sia all'entrata che all'uscita e non lasciare al/la bambino/a oggetti che potrebbero essere pericolosi per sé e per gli altri compagni. È necessario quindi collaborazione da parte dei genitori con le insegnanti in modo da instaurare un buon clima.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



9. LASCIARE IL BAMBINO IMPARARE DAI PROPRI ERRORI

Bisogna dare ai/alle propri/e figli/e la possibilità di mettersi in gioco, di sperimentare, anche di sbagliare e di imparare dai propri errori. È inevitabile che arrivino anche dei conflitti con compagni e adulti (genitori compresi): ciò deve rappresentare uno stimolo per tutti, al fine di ricercare nuove forme di collaborazione e apertura, ma soprattutto crescita personale.

10. LASCIARE IL POSTO ALL' INSEGNANTE.

L'insegnante deve diventare progressivamente il nuovo punto di riferimento del/la bambino/a. Ovviamente, si riesce ad aiutare il/la bambino/a in difficoltà se il genitore ha un rapporto sereno con l'altro adulto (se ci sono paure, difficoltà, dubbi o critiche, è fondamentale chiedere un confronto con l'insegnante, senza il/la bambino/a presente!). È bene sempre salutare tranquillamente il/la bambino/a all'ingresso, senza sostare all'interno dello spazio scolastico.

L'INSERIMENTO DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE ANTICIPATARI

Su indicazione delle insegnanti dell'infanzia, la Scuola, per garantire un servizio di qualità, con una forte valenza pedagogica ed educativo-didattica, propone di stabilire i seguenti criteri sui tempi e sulle modalità di accoglimento idonei per i bambini e le bambine di questa particolare fascia di età:

- l'inserimento dei/le bambini/e anticipatari/e è subordinato al grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici sia al pasto.
- l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovranno avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte delle insegnanti in collaborazione con le famiglie.
- nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini e le bambine anticipatari sarà flessibile, secondo l'organizzazione che le insegnanti riterranno adeguate al livello di autonomia individuale, alla risposta del bambino stesso all'inserimento e al contesto del gruppo in generale.

INFORMAZIONI GENERALI PER LE FAMIGLIE

Generalmente non è concesso ai genitori di ritirare il/la proprio/a bambino/a prima del pranzo, se non in presenza di specifica autorizzazione. Il momento del pranzo è una parte della giornata scolastica, è un momento altamente educativo sia sul piano dell'autonomia (apparecchiare, imparare a mangiare da soli, usare in modo appropriato le posate, imparare ad assaggiare cibi sconosciuti o non graditi...) che sul piano sociale. Pranzare significa anche percepire sensazioni ed emozioni legate intimamente all'ambiente dove si vive e si consuma il pasto. Il servizio della refezione scolastica è gestito all'Ufficio Scuola del Comune.

SERVIZIO DI PRE-SCUOLA

Il servizio di pre-scuola è gratuito e comporta la vigilanza da parte dei collaboratori scolastici. Previa domanda, debitamente autorizzata, i genitori possono lasciare a scuola i bimbi e le bimbe dalle ore 07:45, autocertificando la situazione lavorativa di entrambi, compresi il luogo e gli orari di lavoro, compilando e consegnando la modulistica fornita dalle insegnanti o dagli uffici di segreteria.

L'autorizzazione verrà concessa solo a seguito di verifica circa la reale condizione di bisogno.

USCITA ALUNNI/RITARDI/ASSENZE

Si richiede ai genitori:

- di rispettare con precisione gli orari di entrata e di uscita dei/le propri/e figli/e; tale aspetto assume valore educativo dal momento che riguarda non solo il rispetto dell'impegno dell'insegnante



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)



Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



lavoratrice ma anche quel senso di abbandono che i/le bambini/e così piccoli/e vivono quando restano soli/e nella scuola mentre tutti i compagni sono andati a casa.

In caso di ritardo dei genitori, o dei delegati, nel ritiro dei bambini alla fine delle lezioni, la scuola seguirà la seguente procedura:

- nei primi 10 minuti di ritardo, l'insegnante telefona ai genitori e alle persone indicate quali delegate
 - trascorsi 10 minuti, l'insegnante consegna i/la bambino/a al collaboratore scolastico che continua a telefonare per ulteriori 15 minuti
 - in assenza di risposta oppure nell'impossibilità del ritiro del/la bambino/a, il collaboratore scolastico chiede l'intervento della forza pubblica, contattando la polizia municipale oppure i carabinieri, consegnando in custodia a questi ultimi il/la minore.
- di avvisare immediatamente le insegnanti in caso di imprevisti che possano causare eventuali ritardi o anticipi d'uscita.
- di non fermarsi nell'edificio scolastico (spazio interno ed esterno) dopo che i bambini e le bambine sono usciti da scuola, ciò al fine di evitare spiacevoli incomprensioni sulla responsabilità in caso di infortunio: si specifica che con il termine dell'orario delle attività e con la consegna "fisica" dei bambini ai genitori termina la responsabilità della scuola e dei docenti.
- di indicare per iscritto i nomi delle persone che possono ritirare il/la proprio/a figlio/a. Si ricorda che i/le bambini/e possono essere ritirati da scuola SOLO ed ESCLUSIVAMENTE da adulti maggiorenni (18 anni), i cui nomi sono inseriti nel modulo di delega compilato dai genitori. Il modulo di delega si ritira dalle e si riconsegna alle medesime.
- di comunicare subito alle insegnanti e presso gli uffici di segreteria cambi di indirizzo, numero di telefono e indirizzo email. Si ribadisce la assoluta necessità di avere SEMPRE un recapito telefonico raggiungibile.
- di comunicare alle insegnanti le assenze lunghe previste per motivi di famiglia.

In caso di assenze e ritardi frequenti le insegnanti sono tenute ad informare il Dirigente scolastico che contatterà la famiglia per conoscerne i motivi ed assumere gli eventuali provvedimenti del caso.

MALATTIE

Il/La bambino/a può essere allontanato/a dalla scuola per i seguenti motivi:

FEBBRE, VOMITO, CONGIUNTIVITE, MALATTIE INFETTIVE INFANTILI (morbillo, rosolia, orecchioni...).

Il giorno dell'allontanamento rientra nel computo delle assenze scolastiche; in tali casi si può riprendere la normale frequenza dopo 2 giorni di sospensione (incluso il giorno dell'allontanamento) dalla collettività senza necessità di certificato medico.

In caso di pediculosi il/la bambino/a può essere riammesso alla frequenza solo alla fine del trattamento.

Ai sensi dell'art 36 della L.R. n. 9 del 16/7/2015, non vi è più l'obbligo di certificazione medica per assenza scolastica superiore a 5 giorni, compresi i casi di assenza per malattia infettiva.

In caso di applicazione di stecca o gesso, la Scuola, conoscendo il bimbo/a, valuterà la compatibilità con l'attività scolastica.

INFORTUNI

Il/La bambino/a è coperto da apposita assicurazione, il cui premio viene pagato all'inizio dell'anno scolastico.

È possibile consultare il contratto assicurativo stipulato dall'Istituzione scolastica, disponibile sul sito della scuola all'indirizzo: <https://icbagnoromagna.edu.it/servizi/25-assicurazione-scolastica>.

Se un/una bambino/a si fa male a scuola è assolutamente necessario, se accompagnato/a al pronto soccorso, presentare il certificato al massimo entro il giorno successivo al fatto (entro le 24 ore); diversamente non sarà



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



possibile aprire la pratica infortunistica.

SERVIZIO MENSA

In ogni plesso della Scuola dell'Infanzia è garantito il servizio mensa gestito dall' Ufficio Scuola del Comune, al quale i genitori possono rivolgersi per qualsiasi informazione.

Le variazioni di menù sono consentite nei seguenti casi:

- ★ Sanitari: si richiede una certificazione medica che attesti la necessità dei cambiamenti e li indichi in modo chiaro.
- ★ Etico -religiosi: è sufficiente una dichiarazione della famiglia.

COLLOQUI INSEGNANTI-GENITORI

Durante l'anno scolastico, la Scuola organizza incontri con i genitori per dare e ricevere notizie sul/la bambino/a, sul suo percorso di apprendimento ed in generale sugli eventi scolastici.

In caso di necessità, i genitori hanno diritto a richiedere un incontro con le insegnanti al di fuori dell'orario scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications

Regolamento scolastico per i genitori dei/delle bimbi/e della Scuola dell'Infanzia



L'inserimento/ambientamento è un momento particolare e molto delicato, ricco di grandi emozioni per i/le bambini/e e per voi genitori, in cui si gettano le basi per un nuovo percorso che vedrà i/le bambini/e conoscere altri spazi, altre persone e condividere materiali e giochi.

L'INSEGNANTE deve aiutare il/la bambino/a e il genitore ad accettare la separazione, divenendo un punto di riferimento per entrambi.

REGOLE PER AIUTARE UN BUON INSERIMENTO

1

Iniziare qualche giorno prima a parlare di questo nuovo inizio coinvolgendo il/la bambino/a nei preparativi del sacchettino/zainetto.



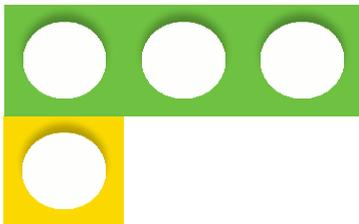
2

Creare un rituale che si ripeta ogni mattina prima di entrare a scuola... (un abbraccio grande, 3 baci, batti 5, ecc.)



3

Salutare sempre il/la bambino/a prima di andarsene (le "fughe" portano insicurezza e destabilizzano)



4

Avere fiducia nelle maestre e per qualsiasi dubbio non esitare a chiedere e confrontarvi...
(i bambini sentono le emozioni dei genitori e se c'è un rapporto di fiducia il bambino si sentirà più sicuro)



5

Considerate la possibilità che il/la bambino/a, dopo un inizio sereno, possa avere una reazione di rifiuto, non voler più andare a scuola o piangere anche prima di arrivare...



È normalissimo, l'importante è accogliere le sue emozioni senza arrabbiarsi o agitarsi.



6

Durante il periodo dell'inserimento è bene evitare altri cambiamenti significativi nella vita del/la bambino/a (es. togliere il ciuccio...)



7

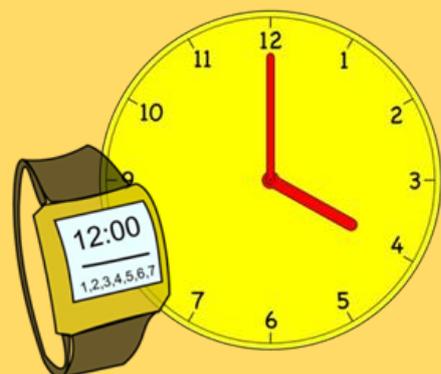
Cercare di seguire i ritmi e i tempi del/la bambino/a (i risultati di un buon inserimento si vedranno a lungo termine)



SERVIZIO DI PRE-SCUOLA

(Gratuito con vigilanza dei collaboratori scolastici)

Previa domanda debitamente autorizzata, i genitori possono lasciare a scuola i/le bimbi/e dalle ore 7.45 autocertificando la situazione lavorativa di entrambi, compresi il luogo e gli orari di lavoro. Il permesso verrà accordato solo dopo aver verificato la reale condizione di bisogno.



ENTRATA POSTICIPATA

È consentita l'entrata posticipata per visite mediche e vaccinazioni.

USCITA ANTICIPATA

In caso di uscita anticipata per motivi straordinari, i genitori devono avvisare le insegnanti e compilare un modulo apposito.

SI RICORDA L' IMPORTANZA DEL RISPETTO DEGLI ORARI DI ENTRATA E DI USCITA



MALATTIE E ASSENZE

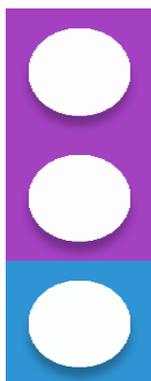
Il bambino non può frequentare quando presenta sintomi di **malattia** acuta in atto: febbre, vomito, diarrea, manifestazioni cutanee, parassitosi.

La **reperibilità di un genitore** (o delegato) è indispensabile, pertanto l'intervento del genitore (o delegato), qualora avvertito del malessere, deve essere tempestivo.

In caso di **allontanamento da scuola** si può riprendere la normale frequenza dopo 2 giorni di sospensione (il giorno dell'allontanamento rientra nel computo delle assenze scolastiche).



INFORTUNI: Il bambino/a è coperto da assicurazione, il cui premio viene pagato a inizio anno scolastico. È possibile consultare il contratto assicurativo stipulato dall'Istituzione scolastica nel sito della scuola.



MENSA

In ogni Scuola dell'infanzia è garantito il servizio mensa gestito dall'Ufficio Scuola del Comune al quale i genitori possono rivolgersi per eventuali informazioni.

Le **variazioni di menù** sono consentite nei seguenti casi:

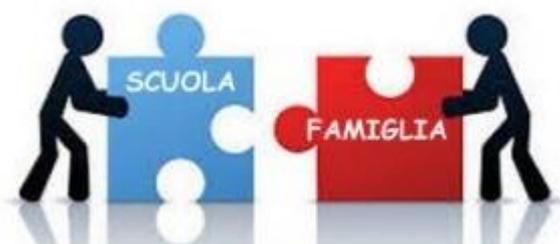
- a) sanitari: si richiede una certificazione medica che attesti la necessità dei cambiamenti e li indichi in modo chiaro;
- b) etico-religiosi: è sufficiente una dichiarazione delle famiglie.



COLLOQUI INSEGNANTI - GENITORI

Durante l'anno scolastico la scuola organizza incontri con i genitori per dare e ricevere notizie sul/la bambino/a, sui diversi percorsi didattici ed in generale sugli eventi scolastici.

In caso di necessità i genitori hanno diritto a richiedere un incontro con le insegnanti al di fuori dell'orario scolastico.



MATERIALE OCCORRENTE

- 1 zainetto contenente un cambio completo (mutandine, calzini, canottiera, pantaloni, maglia)
- 1 paio di pantofole o scarpe

TUTTO CONTRASSEGNA TO DA NOME E COGNOME DEL BAMBINO





ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

We prepare for

Cambridge

English Qualifications



School regulations for parents of children of the Kindergarten



The first placement at school is a particular and very delicate moment, full of great emotions for children and for you parents, in which you lay the foundations for a new path that will see children know other spaces, other people and share materials and games.

TEACHER must help the child and the parents to accept the separation, becoming a point of reference for both.

RULES TO HELP SUCCESSFUL INTEGRATION

1

Start a few days before talking about this new beginning involving the child involving in the preparations of the bag/backpack.



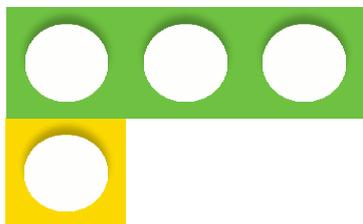
2

Create a ritual that is repeated every morning before entering school... (a big hug, 3 kisses, high five, etc.).



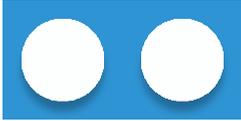
3

Always greet the child before leaving (the "escapes" bring insecurity and destabilize)



4

Have confidence in the teachers and for any doubt do not hesitate to ask and talking with them... (children feel the emotions of the parents and if there is a relationship of trust the child will feel more confident...).



5

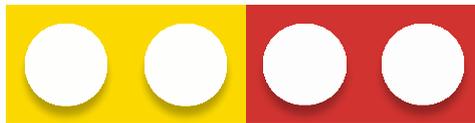
Consider the possibility that the child, after a clear start, may have a reaction of refusal, no longer wanting to go to school or cry even before arriving...

It's perfectly normal. The important thing is to welcome his/her emotions without getting angry or agitated.



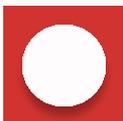
6

During the period of integration it is good to avoid other significant changes in life (e.g. remove the pacifier...).



7

Try to follow the rhythms and timing of the child (the results of a good insertion will be seen in the long term).



PRE-SCHOOL SERVICE

(Free of charge with supervision of school staff)

Upon duly authorized application, parents may leave at school the children from 7.45 am self-certifying the work situation of both, including the place and the working hours. Permission will be granted only after verifying the actual condition of need.



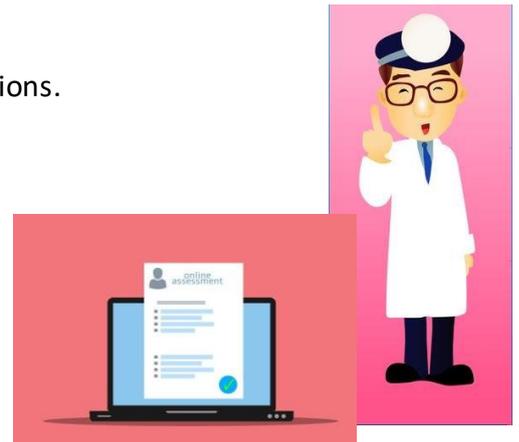
DELAYED ENTRY

Delayed entry is allowed for medical examinations and vaccinations.

EARLY EXIT

In case of early exit for extraordinary reasons, parents must notify teachers and fill in a special form.

PLEASE REMEMBER THE IMPORTANCE OF RESPECTING ENTRY AND EXIT TIMES



ILLNESS AND ABSENCE

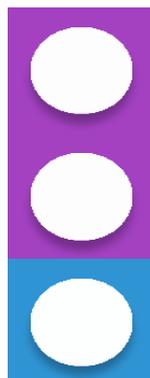
The child cannot attend when he/she presents symptoms of acute **disease** in action: fever, vomiting, diarrhea, skin manifestations, parasitosis.

The **availability of a parent** (or delegate) is essential, therefore the intervention of the parent (or delegate), if warned of the malaise, must be timely.

In case of **removal from school**, the child can resume normal attendance after 2 days off school (the day of removal is counted as school absences).



ACCIDENTS: *The child is covered by insurance, whose premium is paid at the beginning of the year. You can consult the insurance contract stipulated by the Educational Institution on the school website.*



CANTEEN

In each kindergarten is guaranteed the service canteen, managed by the Municipal School Office that can be contacted by parents for any information.

Menu changes are allowed in the following cases:

- health: medical certification is required to prove the need for change that must be indicated clearly;
- ethical-religious: a declaration of the families is sufficient.



PARENT – TEACHER CONFERENCES

During the year the school organizes meetings with parents to give and receive information on the child, on different educational paths and in general about school events.

In case of need parents are entitled to request a meeting with teachers outside school hours.



MATERIAL REQUIRED

- 1 backpack containing a complete change (panties, socks, undershirt, trousers, shirt)
- 1 pair of slippers or shoes

EVERYTHING MARKED BY THE CHILD'S NAME AND SURNAME





ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno
Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I
Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



Règlement scolaire pour les parents des enfants de l'école maternelle



L'insertion/habitude à l'environnement est un moment particulier et très délicat, riche de grandes émotions pour les enfants et pour vous, les parents, où l'on jette les bases d'un nouveau parcours qui verra les enfants connaître d'autres espaces, d'autres personnes et partager des matériaux et des jeux nouveaux.

L'ENSEIGNANT doit aider l'enfant et son parent à accepter la séparation, en devenant un point de référence pour les deux.

RÈGLES POUR AIDER UNE BONNE INSERTION

1

Commencer quelque jour avant et parler de ce nouveau départ en impliquant l'enfant pour la préparation du sachet/sac à dos.



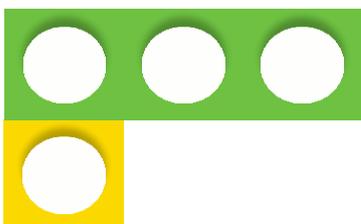
2

Créer un rituel qui se répète chaque matin avant d'entrer à l'école... (une grande étreinte, 3 baisers, « battez 5 », etc.)



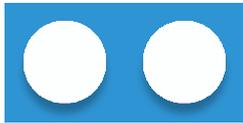
3

Toujours saluer l'enfant avant de partir (les " fuites" sont source d'insécurité et de déstabilisation)



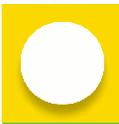
4

Faites confiance aux maîtresses et, en cas de doute, n'hésitez pas à demander et à vous confronter...
(Les enfants ressentent les émotions des parents et s'il y a un rapport de confiance l'enfant se sentira plus en sécurité)



5

Considérez la possibilité que l'enfant, après un début serein, puisse avoir une réaction de refus, ne plus vouloir aller à l'école ou pleurer avant même d'arriver...



C'est vraiment normal, l'important, c'est d'accueillir ses émotions sans se mettre en colère ou s'énerver.



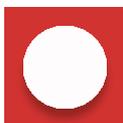
6

Pendant la période d'insertion, il convient d'éviter d'autres changements significatifs dans la vie de l'enfant (ex. retirer la tétine...)



7

Essayez de suivre les rythmes et les temps de l'enfant (les résultats d'une bonne insertion seront visibles à long terme)



SERVICE DE PRÉ-ÉCOLE

(Gratuit avec personnel de surveillance)

Sur demande dûment autorisée, les parents peuvent laisser à l'école les enfants à partir de 7h45 en auto-certifiant la situation de travail de tous les deux, y compris le lieu et les temps de travail. Le permis ne sera accordé qu'après vérification de la condition réelle de besoin.



ENTRÉE DIFFÉRÉE

L'entrée différée est autorisée pour les visites médicales et les vaccinations.

SORTIE ANTICIPÉE

En cas de sortie anticipée pour des raisons extraordinaires, les parents doivent en informer les enseignants et remplir un formulaire.

VEUILLEZ NOTER L'IMPORTANCE DU RESPECT DES HEURES D'ENTRÉE ET DE SORTIE



MALADIES ET ABSENCES

L'enfant ne peut pas fréquenter lorsqu'il présente des symptômes de maladie aiguë : fièvre, vomissements, diarrhée, manifestations cutanées, parasitose.

La disponibilité à être contacté de la part d'un parent (ou d'un délégué) est indispensable, c'est-à-dire que l'intervention du parent (ou du délégué) averti du malaise doit être rapide.

En cas d'**éloignement de l'école**, on peut reprendre la fréquence normale après 2 jours de suspension (le jour de l'éloignement fait partie du décompte des absences scolaires).



ACCIDENTS : *L'enfant est couvert par une assurance dont la prime est payée en début d'année scolaire. Vous pouvez consulter le contrat d'assurance conclu par l'institution scolaire sur le site de l'école.*



CANTINE

Dans chaque école maternelle, le service cantine est géré par le Bureau Scolaire de la Commune auquel les parents peuvent s'adresser pour toute information.

Les modifications de menu sont autorisées dans les cas suivants.

Santé : une attestation médicale sur la nécessité des changements clairement exposée est requise.

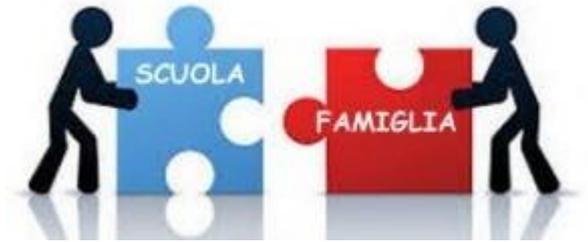
Ethiques et religieux: une déclaration des familles suffit.



ENTRETIENS ENSEIGNANTS - PARENTS

Pendant l'année scolaire, l'école organise des rencontres avec les parents pour donner et recevoir des nouvelles sur les enfants, sur les différents parcours didactiques et en général sur les événements scolaires.

En cas de besoin, les parents ont le droit de demander une rencontre avec les enseignants en dehors des heures d'école



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- 1 sac à dos contenant un changement complet (culotte, chaussettes, débardeur, pantalon, pull)
- 1 paire de chaussons ou de chaussures



TOUT MARQUÉ DU PRÉNOM ET DU NOM DE L'ENFANT

