



# ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Nazario Sauro, 1 - 47021 San Piero in Bagno

Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnoromagna.edu.it>



## REGOLAMENTO DI ISTITUTO



### ALLEGATO 1

#### CRITERI DI PRECEDENZA

#### NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

Collegio dei Docenti - Delibera n. 28 del 15 maggio 2024

Consiglio di Istituto - Delibera n. 102 del 22 maggio 2024

## IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il D.Lgs. 297/94

Visto il D.P.R. 81/2009 e ss.mm.ii.

Verificato il Regolamento di Istituto e la precedente delibera n.6 del 21/12/2021

Vista la Nota MIM prot. n. 0040055 del 12/12/2023 *“Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l’anno scolastico 2024/2025”*

Atteso che è compito del Dirigente Scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico, nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili

Su proposta della giunta esecutiva

All’unanimità

### DELIBERA

#### **L’adozione dei seguenti criteri per la formazione delle classi prime Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado a.s. 2024/2025**

##### **1) Criteri di inserimento delle bambine e dei bambini nelle sezioni della Scuola dell’Infanzia per l’a.s. 2024/2025**

Dopo la determinazione del numero di bambine e bambini per sezione, il Dirigente Scolastico, sulla base della documentazione agli atti della Scuola, procede d’ufficio a determinare un’eventuale lista d’attesa, rispettando i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Inserimento ottimale delle bambine e dei bambini in situazione di disabilità certificata
2. Inserimento ottimale di casi gravi segnalati dall’ ASL, dal Tribunale dei minori e da altri organi competenti;
3. Precedenza a bambine e bambini con famiglia mono-genitoriale o con genitori affidatari
4. Precedenza a bambine e bambini con fratelli o sorelle frequentanti la scuola dell’Infanzia richiesta nell’a.s. 2024/2025
5. Precedenza a bambine e bambini i cui genitori /esercenti responsabilità genitoriale sono entrambi lavoratori
6. Esperiti i criteri da 1 a 5, sorteggio pubblico tra le bambine e i bambini restanti.

Nel caso di autorizzazione di n. 3 sezioni, si procederà alla formazione delle stesse per fasce d’età.

Nel caso in cui sarà autorizzato un numero di sezioni inferiore a 3 o il numero delle bambine e dei bambini risultasse preponderante in una fascia d’età, si procederà alla composizione delle sezioni rispettando i seguenti criteri:

- a. suddivisione equilibrata tra le varie sezioni delle bambine e dei bambini in situazione di disabilità oppure con problematiche comportamentali, disciplinari, sociali e/o personali, sulla base delle indicazioni scritte pervenute dai docenti e/o dai servizi sociali;
- b. suddivisione equilibrata tra le varie sezioni delle bambine e dei bambini non italofoeni, con eventuale raggruppamento dei bambini di identica madrelingua;
- c. suddivisione equilibrata tra le varie sezioni di alunni maschi e femmine;
- d. suddivisione delle bambine e dei bambini in modo da formare sezioni numericamente equilibrate.

Per le bambine e i bambini che compiono i tre anni di età dopo il 31 dicembre 2024 e, comunque entro il 30 aprile 2025, l'ammissione alla frequenza, sentiti i componenti organi collegiali, può essere disposta alle seguenti condizioni:

- a) disponibilità di posti;
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, saranno accolte prioritariamente le domande riguardanti coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2024.

## **2) Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria per l'a.s. 2024/2025**

Atteso che la formazione delle classi deve essere ispirata in primo luogo a criteri pedagogico- didattici che non devono, in nessun modo, sottostare ad esigenze e difficoltà organizzative, i criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

- a. l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe
- b. l'omogeneità tra le sezioni parallele.

Dopo la determinazione del numero di alunne e di alunni per classe, il Dirigente Scolastico procede d'ufficio alla suddivisione delle alunne e degli alunni sulla base della scelta del tempo scuola effettuata dalla famiglia all'atto dell'iscrizione (24 ore -27 ore – fino a 30 ore - 40 ore tempo pieno).

Nel caso si verifichi una scelta preponderante da parte delle famiglie per uno dei tempi scuola sopra citati, il Dirigente Scolastico, sulla base della documentazione agli atti della Scuola, procederà d'ufficio a determinare la formazione delle classi, rispettando i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Inserimento ottimale delle alunne e degli alunni in situazione di disabilità certificata
2. Inserimento ottimale di casi gravi segnalati dall' ASL, dal Tribunale dei minori e da altri organi competenti
3. Precedenza ad alunni/e con famiglia mono-genitoriale o con genitori affidatari
4. Precedenza ad alunni/e con fratelli o sorelle frequentanti nell'anno scolastico 2024/2025 il tempo scuola richiesto
5. Precedenza ad alunni/e i cui genitori /esercenti responsabilità genitoriale sono entrambi lavoratori
6. Esperiti i criteri da 1 a 5, consultazione delle famiglie degli/delle alunni/e restanti per eventuale rideterminazione delle scelte effettuate
7. Esperiti i criteri da 1 a 6, sorteggio pubblico tra gli/le alunni/e restanti.

In presenza di classi con il medesimo tempo scuola, saranno seguiti i seguenti criteri:

- a. suddivisione equilibrata dei maschi e delle femmine all'interno della stessa classe
- b. formazione di classi eterogenee sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite al termine della Scuola dell'Infanzia, sulla base della documentazione agli atti della Scuola
- c. inserimento ottimale delle alunne e degli alunni in situazione di disabilità certificata, segnalati dall'ASL, dal Tribunale dei Minori e da altri organi competenti

- d. inserimento nella medesima classe delle alunne e degli alunni provenienti dalla stessa frazione periferica, nel rispetto dell'equilibrio della classe di inserimento
- e. inserimento nella medesima classe delle alunne e degli alunni per i quali i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale hanno scelto di non avvalersi dell'IRC e hanno optato per l'Attività Alternativa all'IRC
- f. iscrizione dei minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo deliberazione del Collegio dei Docenti per l'iscrizione alla classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica, a seguito di accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno/a, del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno/a nel Paese di provenienza e del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno/a.

### **3) Criteri per la formazione delle classi prime della Secondaria di 1° grado per l'a.s. 2024/2025**

Atteso che la formazione delle classi deve essere ispirata in primo luogo a criteri pedagogico- didattici che non devono, in nessun modo, sottostare ad esigenze e difficoltà organizzative, i criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

- c. l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe
- d. l'omogeneità tra le sezioni parallele.

Dopo la determinazione del numero di alunne e di alunni per classe, il Dirigente Scolastico procede d'ufficio alla suddivisione delle alunne e degli alunni sulla base alla scelta del tempo scuola effettuata dalla famiglia all'atto dell'iscrizione (30 ore oppure 36 ore elevabili fino a 40 ore tempo prolungato).

Le alunne e gli alunni provenienti dalla Scuola Primaria di questo Istituto Comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione alla classe prima della Scuola secondaria di I grado rispetto ad alunne ed alunni provenienti da altre Istituzioni scolastiche.

Nel caso si verifichi una scelta preponderante da parte delle famiglie per uno dei tempi scuola sopra citati, il Dirigente scolastico, sulla base della documentazione agli atti della Scuola, procederà d'ufficio a determinare la formazione delle classi, rispettando i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Inserimento ottimale delle alunne e degli alunni in situazione di disabilità certificata
2. Inserimento ottimale di casi gravi segnalati dall' ASL, dal Tribunale dei Minori e da altri organi competenti
3. Precedenza ad alunni/e con famiglia mono-genitoriale o con genitori affidatari
4. Precedenza ad alunni/e con fratelli o sorelle frequentanti nell'anno scolastico 2024/2025 il tempo scuola richiesto
5. Precedenza ad alunni/e i cui genitori /esercenti responsabilità genitoriale sono entrambi lavoratori
6. Esperiti i criteri da 1 a 5, consultazione delle famiglie degli/delle alunni/e restanti per eventuale rideterminazione delle scelte effettuate
7. Esperiti i criteri da 1 a 6, sorteggio pubblico tra gli/le alunni/e restanti.

In presenza di classi con il medesimo tempo scuola, la Commissione Formazione Classi Prime, presieduta dal Dirigente scolastico, seguirà i seguenti criteri:

- a. suddivisione equilibrata dei maschi e delle femmine all'interno della stessa classe
- b. formazione di classi eterogenee sia dal punto di vista relazionale che delle

- competenze conseguite al termine della Scuola Primaria, sulla base della documentazione agli atti della Scuola
- c. inserimento ottimale delle alunne e degli alunni in situazione di disabilità certificata, con disturbi specifici di apprendimento certificati, segnalati dall'ASL, dal Tribunale dei Minori e da altri organi competenti
  - d. inserimento nella medesima classe delle alunne e degli alunni provenienti dalla stessa frazione periferica, nel rispetto dell'equilibrio della classe di inserimento
  - e. inserimento nella medesima classe delle alunne e degli alunni per i quali i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale hanno scelto di non avvalersi dell'IRC e hanno optato per l'Attività Alternativa all'IRC
  - f. iscrizione dei minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo deliberazione del Collegio dei Docenti per l'iscrizione alla classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica, a seguito di accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno/a, del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno/a nel Paese di provenienza e del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno/a.

**Fatto, letto e sottoscritto.**

Publicato all'AOL

f.to IL SEGRETARIO del  
CONSIGLIO D'ISTITUTO  
Albini Tania  
(firmato digitalmente)

f.to IL PRESIDENTE del  
CONSIGLIO D'ISTITUTO  
Caminati Sonia  
(firmato digitalmente)