



# Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) – Tel. 0543 917174

E-mail: [FOIC806001@istruzione.it](mailto:FOIC806001@istruzione.it) - PEC:

[FOIC806001@pec.istruzione.it](mailto:FOIC806001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



## Anno scolastico 2023-2024 SCHEMA SINTETICO DI PROGETTO/ATTIVITA'

### TITOLO DEL PROGETTO:

Laboratorio di italiano di potenziamento oralità, di arricchimento lessicale e comprensione linguistica.

### CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:

(a cura della segreteria)

### RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Baroni Roberta, Bucci Enrica, Mosconi Graziana

### FINALITA':

Tale progetto è pensato per l'inclusione e l'interazione degli alunni stranieri, soprattutto per affrontare la situazione di "bisogno comunicativo", motivando il bambino all'apprendimento di una lingua per giocare ed imparare. Le finalità sono pertanto le seguenti:

- favorire la comprensione della lingua italiana.
- sviluppare la produzione orale della seconda lingua per facilitare la comunicazione.
- potenziare la capacità di porsi in relazione linguistica (socializzazione).

### OBIETTIVI:

Ascoltare e comprendere

- apprendere vocaboli nuovi relativi alla vita scolastica e quotidiana;
- rispondere ai saluti;
- comprendere ed eseguire comandi che richiedono una "risposta fisica" (avvicinarsi, sedersi, alzarsi...);
- comprendere consegne relative ad attività di manipolazione (colora, taglia, incolla...);

Comunicare oralmente

- usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per denominare cose, persone, animali ...;
- chiedere e dare informazioni sulla propria identità, sull'ambiente della scuola e della famiglia;
- esprimere i propri bisogni, gusti e preferenze;
- esprimere condizioni soggettive e fisiche.

### METODOLOGIA:

Si utilizzerà una metodologia ludica, interattiva, che permetta di creare un contesto significativo, autentico e motivante, di coinvolgere tutte le capacità e abilità dell'alunno e di incoraggiare le interazioni. L'apprendimento della L2 dovrà passare attraverso l'esperienza, in quanto lingua del nuovo contesto ambientale.

La metodologia privilegerà l'aspetto dell'oralità. L'apprendimento sarà quanto più possibile attivo e favorirà il coinvolgimento diretto dell'alunno grazie anche all'utilizzo di materiale predisposto di volta in volta dalle docenti.

Sarà un metodo misto

Strutturale: stimolo/risposta

Comunicativo: si partirà da una situazione comunicativa in cui sono inserite delle funzioni (salutare, chiedere ecc..).

Si proporranno giochi per allenare competenze fonologiche e stimolare a riflettere sulla struttura sonora delle parole. Si effettueranno infine momenti di attività guidata di scrittura e lettura.

Strumenti utilizzati: schede didattiche, quaderni operativi e testi semplificati, sussidi multimediali LIM e aula di informatica.

**DESTINATARI:** (indicare le classi o gli alunni coinvolti nell'attività)

SCUOLA INFANZIA ALFERO: n. 1 alunno della Scuola Infanzia di Alfero

PRIMARIA ALFERO: n. 1 alunno classe 2<sup>^</sup>

SECONDARIA ALFERO: n. 1 alunno classe 1<sup>^</sup>E

SECONDARIA BAGNO DI R.: n. 1 alunno classe 1<sup>^</sup>A

Per un **TOTALE DI N. 4 ALUNNI**, distribuiti tra i vari ordini di scuola e plessi dell'Istituto.

**DURATA:** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare gli orari e le attività)

Il progetto si articolerà a partire da Ottobre 2023 a Dicembre 2023, nelle ore e giorni di seguito specificate:

mercoledì dalle ore 9:05 alle ore 10:05 (n. 1 ora settimanale) per alunno Infanzia + alunno Primaria Alfero

mercoledì dalle ore 10:05 alle ore 11:05 (n. 1 ora settimanale) per alunno Scuola Secondaria Alfero

mercoledì dalle ore 12:00 alle ore 13:00 (n. 1 ora settimanale) per alunno Scuola Secondaria Bagno di R.

per un **TOTALE DI 3 ORE SETTIMANALI** e UN **TOTALE DI 9 SETTIMANE**.

**VERIFICA:** (descrivere le modalità e le tempistiche)

Le verifiche saranno svolte attraverso l'osservazione sistematica ed in itinere dell'Esperto stesso e dalle docenti curricolari nelle varie attività e prove somministrate per le varie discipline.

**VALUTAZIONE:**

La valutazione finale terrà conto dei progressi rispetto al livello di partenza, della partecipazione e dell'impegno dimostrato nelle attività proposte. Si effettueranno osservazioni sistematiche degli alunni nelle attività individuali e di gruppo, verifiche scritte e orali delle competenze acquisite in relazione agli obiettivi stabiliti.