



Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) – Tel. 0543 917174

E-mail: [FOIC806001@istruzione.it](mailto:FOIC806001@istruzione.it) - PEC:

[FOIC806001@pec.istruzione.it](mailto:FOIC806001@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it/>



**Anno scolastico 2023-2024**  
**SCHEMA SINTETICO DI PROGETTO/ATTIVITA'**

**TITOLO DEL PROGETTO:** Happy English

**CODICE E DENOMINAZIONE DEL PROGETTO:**

(a cura della segreteria)

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:** Martina Grieco

**FINALITA':**

Favorire nel bambino attraverso la lingua inglese un primo approccio con la conoscenza di altre culture ( chiave interculturale )

**TRAGUARDO DI SVILUPPO PER LE COMPETENZE**

Ragiona sulla lingua , scopre la presenza di lingue diverse , riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi , si misura con la creatività e la fantasia

**INDICATORI di Traguardo**

3 anni Gioca con i suoni presenti nelle canzoncine in lingua inglese e familiarizza con la seconda lingua

4 anni Ripete in lingua inglese qualche parola pronunciata dall'insegnante , riproduce suoni e tonalità

5 anni Il bambino riproduce suoni e tonalità , ripete parole in lingua inglese , abbina le parole di cui ha compreso il significato alle illustrazioni corrispondenti ( forme di saluto , nomi di colori , parti del corpo , nomi dei componenti della famiglia , nomi di animali ) e riproduce canzoncine.

**OBIETTIVI:**

- Prendere coscienza di un altro codice linguistico e familiarizzare con la lingua inglese - Sviluppare la capacità di interagire con gli altri in modo sereno, aperto, solidale e prepararsi a vivere una dimensione europea - Acquisire capacità di memorizzazione e comprensione di vocaboli o semplici frasi e filastrocche - Acquisire la capacità di produzione - Apprendere forme di presentazione e di saluto, nomi di colori, denominazione in lingua inglese di parti del corpo, componenti della famiglia, nomi di oggetti e animali, numeri da 1 a 10 - Memorizzare canti e filastrocche  
**ATTIVITA' 3 ANNI:** Conversazioni in assetto circolare Giochi con uso di burattini Ascolto di semplici canzoncine Giochi di movimento attraverso il corpo con l'utilizzo del sottofondo musicale  
**4 ANNI** Conversazioni in assetto circolare Giochi simbolici con uso di burattini Giochi motori realizzati con l'ausilio di materiali strutturati (cerchi ,

birilli ) al fine di associare alcune parole in lingua inglese agli oggetti ( es. saltello all'interno del cerchio rosso ascoltando il termine red ) Uso di flash-card e riproduzione verbale di semplici parole Schede da colorare e disegni spontanei Ascolto di canzoncine e produzione di semplici movimenti con il corpo Riproduzione di qualche parola contenuta nei semplici brani musicali 5 ANNI Conversazioni in assetto circolare Giochi simbolici e di animazione con uso di burattini Giochi motori accompagnati da parole in lingua inglese ( posizioni , colori dei cerchi etc ) Uso di flash - card Ripetizione di parole abbinate ad immagini Disegni spontanei Ascolto e riproduzione di canzoncine e produzione di semplici ritmi con il corpo.

**METODOLOGIA:**

- Ascolto attivo attraverso attività condotte in assetto circolare con ausilio e non di immagini varie e di burattini riproducenti il simbolo della sezione, al fine di interessare i bambini e stimolarne la curiosità per facilitare l'ascolto e la partecipazione
- Il gioco come risorsa privilegiata
- Uso di flash-card (il bambino apprende vocaboli attraverso la visione delle card e ne attua la riproduzione in forma verbale e anche grafica);
- Esercizi motori con l'uso di materiali strutturati e non
- Problem solving
- Cooperative learning

**MATERIALI, MEZZI E STRUMENTI**

- Materiale strutturato e non;
  - Schede operative ;
  - Materiale di facile consumo e di recupero; -
- Letture CD e DVD

**DESTINATARI:** (indicare le classi o gli alunni coinvolti nell'attività)

Tutte le sezioni dei plessi dell' infanzia dell' i.c. di Bagno di Romagna (San Piero in Bagno, Bagno di Romagna, Verghereto e Alfero).

**DURATA:** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare gli orari e le attività)

12 ore a sezione da febbraio ad aprile 2024, una volta alla settimana.

**VERIFICA:** (descrivere le modalità e le tempistiche)

- A fine di ogni argomento verrà verificato tramite il gioco e attività manuali che tutti i bambini abbiano acquisito le nuove conoscenze, si procederà con attività di rinforzo per chi ne avrà la necessità.

**VALUTAZIONE:**

A fine percorso verranno valutate le nuove abilità e conoscenze dei bambini.