



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITÀ ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNO DI ROMAGNA

(D. M. 27/12/2012 e C.M. n° 8 del 6/03/2013)

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

“Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce dalla sua abilità di arrampicarsi sugli alberi lui passerà tutta la sua vita a credersi stupido.” (A. Einstein)

Una scuola che “include” è una scuola
che pensa e che progetta tenendo a mente proprio tutti.

Una scuola che non si deve muovere sempre nella condizione di emergenza, in risposta cioè al bisogno di un alunno con delle specificità che si differenziano da quelle della maggioranza degli alunni “normali”.

Una scuola inclusiva è una scuola che si deve muovere sul binario del miglioramento organizzativo perché “nessun alunno sia sentito come

non appartenente,
non pensato e quindi non accolto.” (A. Canevaro)



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



Il P.A.I.

Il Piano Annuale per l'Inclusività, come precisato nella nota MIUR n.1551 del 27/06/2013, va inteso come uno strumento che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno".

...“non va dunque interpretato come un “piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali”, ad integrazione del P.O.F. (in questo caso più che di un “piano per l’inclusione” si tratterebbe di un “piano per gli inclusi”)”

... “ma è lo strumento per una progettazione della propria offerta formativa in senso inclusivo, è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni, le linee guida per un concreto impegno programmatico per l’inclusione, basato su una attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell’insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell’organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie.”

Il PAI è predisposto dal Gruppo di lavoro per l'inclusione e, dopo l'approvazione del Collegio dei Docenti, è parte integrante del PTOF poiché in esso è insita la visione antropologica di riferimento che la comunità educante ha scelto come cardine essenziale dell'azione didattico-educativa.

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

1948	Art.3 della Costituzione Italiana
1992	Legge Quadro n.104/1992
1994	Decreto del Presidente della Repubblica del 24 febbraio 1994 - Atto di indirizzo e coordinamento relativi ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap
1998	Legge n. 40 del 6 marzo 1998 – Disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero
	Decreto legislativo n. 286 del 25 luglio 1998 – Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell’immigrazione e norme sulla condizione dello straniero
1999	Legge n. 17 del 28 gennaio 1999 – Integrazione e modifica della legge quadro 104/1992



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



2000	Legge n. 328 dell'8 novembre 2000 – Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali
2002	Legge n. 189 del 30 luglio 2002 – Modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo
2003	Legge n. 189 del 15 luglio 2003 – Norme per la promozione della pratica dello sport da parte delle persone disabili
2006	Documento generale di indirizzo per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'educazione interculturale
Circolare MIUR n. 24 del 1° marzo 2006 – Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri	
DPCM 185/2006 “Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap” in riferimento alla Legge 289/2002;	
2008	Intesa Stato Regioni sulle modalità ed i criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno disabile finalizzata a coordinare gli interventi delle arie istituzioni pubbliche coinvolte nell'integrazione attraverso accordi di programma (regionali, provinciali, territoriali);
2009	Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (del 4 agosto 2009);
2009	DPR 22/2009 “Regolamento per il coordinamento delle norme sulla valutazione degli alunni”;
2009	La Convenzione per i diritti delle persone con disabilità, ratificata dal Parlamento italiano con la L. 18/2009;
2010	Legge Quadro 170/2010 relativa agli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) e successive disposizioni attuative (DM 5669/2011);
2010	Circolare MI R n. 2 dell'8 gennaio 2010 – Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana
2011	Decreto MIUR n. 5669 del 12 luglio 2011 – Trasmissione Linee guida DSA Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento allegate al decreto ministeriale 5669/2011
2012	Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 - “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educati speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”, le successi e Indicazioni operative (CM n. 8 del 6 marzo 2013) e i Chiarimenti (Nota prot. n. 2563 del 22 novembre 2013);
2012	Direttiva Miur 27/12/2012, C.M. n° 8/13, prot.561, che prevede come strumento programmatico la formulazione del PAI che deve essere predisposto dal GLI e deve essere approvato dal Collegio dei docenti.
2013	Nota Protocollo del 27 giugno 2013 n. 1551 Oggetto: Strumenti di intervento per alunni BES;
2015	Legge 13 luglio 2015 n.107;
2017	D.LGS n.66 del 13 Aprile 2017” orme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”
2017	D.L 13 aprile 2017 n. 66 (norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 1881, lettera c)
2018	Nota MI R 1143 del 17 maggio 2018 “L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”
2018	Nota del 12 aprile 2018 n. 847 (D.Lvo n. 66/2017)



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



2019	D.Lgs 96/2019 “norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità ”
2020	O.M 172/2020 D.M 182/2020

Dal concetto di integrazione a quello di inclusione.

Integrazione ed inclusione sono i due paradigmi di riferimento nell'elaborazione del presente piano.

Con il termine **integrazione** si intende ogni **intervento ad hoc** atto a mettere il soggetto in condizione di esercitare i diritti/doveri di cittadinanza e, nel caso specifico della formazione, di **accedere al diritto/dovere della formazione e dell'istruzione scolastica**. L'integrazione, quindi, **investe soprattutto sul soggetto in difficoltà** per fornirgli strumenti/supporti che gli permettano di esercitare il proprio diritto/dovere.

Per **inclusione**, invece, si intendono gli **interventi rivolti non solo al soggetto in difficoltà, ma soprattutto al sistema**: è il contesto che deve essere in grado di accogliere ogni individuo, consentendogli di fruire di tutte le opportunità educative necessarie alla positiva realizzazione di sé.

L'inclusione si riferisce all'educazione di tutti i soggetti, sia quelli con bisogni educativi speciali, sia quelli con apprendimento normale (da “Index for inclusion”). È dalla sinergia tra integrazione ed inclusione che può scaturire una scuola aperta a tutti e fruibile da tutti.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



IL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Con la nozione di Bisogno Educativo Speciale si intende una categoria generale comprensiva di tutte le condizioni che richiedono l'impiego calibrato, in modo permanente o temporaneo, dei cinque pilastri dell'inclusività:

- individualizzazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni)
- personalizzazione (percorsi e obiettivi differenziati)
- strumenti compensativi
- misure dispensative
- impiego funzionale delle risorse umane, finanziarie, metodologiche, strumentali.

La categoria generale dei B.E.S. può essere suddivisa nelle seguenti fasce:

- a) alunni certificati in base alla Legge 104/1992
- b) alunni con segnalazione di disturbi specifici di apprendimento in base alla Legge 170/2010
- c) alunni rilevati in base alla D.M. Del 27/12/2012 e relativa Circolare Miur n. 8 del 6/3/2013, più precisamente:



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

- alunni con disturbi evolutivi specifici che non richiedono certificazione (deficit del linguaggio, deficit della coordinazione motoria, ADHD e disturbi dello spettro autistico lievi)
 - alunni stranieri non alfabetizzati
 - alunni appartenenti all'area dello svantaggio (deprivazione culturale, svantaggio sociale, ecc.)
- d) alunni con fabbisogno di somministrazione di farmaci in orario scolastico.

Nella seguente tabella è riportata la documentazione relativa ad ogni fascia:

FASCIA	DOCUMENTI A CURA DELLO SPECIALISTA	DOCUMENTI A CURA DEI TEAM DOCENTI
- A (Legge 104/92)	Certificazione medica	P.D.F. (Profilo Dinamico Funzionale)
	Diagnosi funzionale	P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato)
- B (Legge 170/2010)	Diagnosi e relazione clinica	P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato)
- C (Direttiva Ministeriale del 27/12/2012, Circolare Miur n. 8 del 6/3/2013)	Eventuale parere di uno specialista Eventuale relazione servizi sociali	- Registrazione dei casi specifici nell' Agenda di team (scuole primarie) o nel registro dei Consigli di Classe (scuole secondarie) - Il Team docenti o il CdC può decidere in piena autonomia di adottare strategie didattiche, formative e valutative, adeguate ai bisogni del singolo alunno. Tale prassi verrà esplicitata ai genitori come modalità operativa condivisa dall'intero I.C. e verrà opportunamente verbalizzata dai consigli di classe (scuola secondaria) o dai team docenti (scuola primaria).
- D (Protocollo provinciale per la somministrazione dei farmaci)	Autorizzazione ed indicazioni del pediatra Attestato di formazione per docenti sulla somministrazione di farmaci (AUSL)	- Incarichi ai docenti per la somministrazione dei farmaci - Protocollo per la somministrazione dei farmaci in orario scolastico - Piano di assistenza individualizzato



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



L'INDIVIDUAZIONE DEI BES DI FASCIA “B” e “C”

Il **riconoscimento precoce del disturbo è essenziale** in quanto consente di attivare interventi mirati in una fase iniziale del percorso scolastico, quando le possibilità di recupero sono maggiori.

Per individuare gli **alunni a rischio di DSA (fascia “B”)** si terranno in considerazione i seguenti fattori predittivi di rischio:

- familiarità
- pregressi/concomitanti disturbi del linguaggio
- inadeguato sviluppo di competenze fonologiche e metafonologiche.

Si dovranno inoltre raccogliere le osservazioni della scuola dell'infanzia e della famiglia; avviare, all'inizio della prima classe, un'attenta analisi delle competenze fonologiche/meta fonologiche sopracitate; ricorrere ad eventuali attività di screening.

Per individuare gli **alunni BES di fascia “C”** (esclusi gli **alunni stranieri di prima alfabetizzazione**) si ritiene di procedere nel seguente modo:

- riconoscimento formale della condizione da parte del team docente
- eventuale parere scritto di uno specialista (per i disturbi specifici che non richiedono certificazione)
- eventuale relazione dei servizi sociali (per gli alunni appartenenti all'area dello svantaggio)
- osservazione e considerazioni della famiglia che deve condividere e approvare quanto sopra.

Essendo i tempi di maturazione e le modalità di apprendimento diverse da individuo a individuo, ed essendo gli individui difficilmente aderenti a modelli precostituiti, ma sempre, fortunatamente, imprevedibili e sorprendenti, è inevitabile che la singolarità di ognuno, e quindi la complessità dei contesti, siano un tratto caratteristico delle comunità



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

educanti. Il singolo va considerato nei suoi bisogni/diritti individuali che possono richiedere interventi mirati e personalizzati, ma tutto questo va sempre inquadrato all'interno di quell'organismo determinante che è il gruppo: è lì, nello scambio e nella relazione, che si cresce cognitivamente e psicologicamente. Pertanto, per non correre il rischio di catalogare persone, si ritiene preferibile non tanto stilare un elenco di alunni di fascia C, quanto rilevare le situazioni problematiche esistenti nelle diverse scuole dell'Istituto Comprensivo e individuare le strategie per farvi fronte.

PERSONALIZZARE PER INCLUDERE

L'intera comunità scolastica (come stabilito dal decreto n.275/1999, dalla legge n.53/2003, ed in particolare dalla Direttiva 27.12.2012 e relativa Circolare Miur n. 8 del 6/3/2013 sugli alunni/studenti BES) ha il compito di “riconoscere e valorizzare le diversità, promuovendo le potenzialità di ciascuno, adottando tutte le iniziative utili al raggiungimento del successo formativo”. A tal fine, ogni team docente o consiglio di classe, una volta individuato un bisogno educativo speciale, per il quale non si ritenga necessario redigere uno specifico PDP o sia impossibile formalizzarlo, può decidere in piena autonomia di adottare strategie didattiche, formative e valutative, adeguate ai bisogni del singolo alunno. Tale prassi verrà esplicitata ai genitori come modalità operativa condivisa dall'intero I.C. e verrà opportunamente verbalizzata dai consigli di classe (scuolasecondaria) o dai team docenti (scuola primaria), non necessita obbligatoriamente di consenso da parte della famiglia.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



Problematiche rilevate nelle scuole dell'Istituto Comprensivo, suddivise per tipologia

Problematicità	Linee e strategie di intervento
<p>Problemi comportamentali che non costituiscono disabilità</p> <p>Mancanza di limite, onnipotenza del desiderio: sono alunni non abituati a ricevere dinieghi che non conoscono limiti al proprio volere, non sanno gestire la frustrazione e non accettano il ruolo contenitivo dell'adulto</p>	<p>Collaborazione stretta con la famiglia, condividendo regole di comportamento</p> <p>Ascolto attivo</p> <p>Circle time</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Apprendimento di abilità sociali mediante l'uso di "modeling" (compagni che fanno da buon esempio)</p> <p>"Role playing" (prova tramite simulazione), autovalutazione e valutazione dei miglioramenti</p> <p>Lettura di brani che stimolino la riflessione su sé stessi</p> <p>Lavoro di coppia e/o piccolo gruppo</p> <p>Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza</p>
<p>Difficoltà a riconoscere in sé stessi emozioni e sentimenti e a comunicarli</p> <p>Difficoltà a mettersi nei panni degli altri e a riconoscere sentimenti ed emozioni altrui.</p>	<p>Collaborazione stretta con la famiglia</p> <p>Circle time</p> <p>Giochi di ruolo (educazione all'affettività)</p> <p>Incarichi di fiducia</p> <p>Valorizzazione della positività</p> <p>Lettura di brani che stimolino una riflessione di emozioni e sentimenti</p> <p>Ascolto attivo</p> <p>Attività di rilassamento con ascolto di musica</p> <p>Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza</p>
	<p>Collaborazione con la famiglia, condividendo regole di comportamento</p> <p>Contenimento fisico</p> <p>Rassicurazioni verbali</p>
<p>Comportamenti auto e etero aggressivi</p>	<p>Lavori in piccolo gruppo con la mediazione dell'adulto</p> <p>Valorizzazione della positività</p> <p>Attività di rilassamento</p> <p>Uso di diversi linguaggi</p> <p>Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



<p>Molteplici ed eterogenee difficoltà di apprendimento</p>	<p>Semplificazione dei contenuti, riduzione del carico di lavoro e prolungamento dei tempi di esecuzione Uso di strumenti compensativi e dispensativi Presentazione dei contenuti utilizzando diversi canali (globale/analitico, visivo/verbale...) Forme di tutoraggio Individuazione e valorizzazione dei punti di forza dell'alunno Organizzazione di attività laboratoriali Cooperative-learning Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza Sportello di consulenza per insegnanti e genitori</p>
<p>Problemi relativi a svantaggio socio-culturale e alla cittadinanza non italiana</p>	<p>Alfabetizzazione linguistica Attività organizzate in collaborazione con i centri territoriali Valorizzazione delle differenze e delle culture altre Organizzazione di attività laboratoriali Forme di tutoraggio Cooperative-learning Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza</p>
<p>Problemi legati a disturbi dell'alimentazione</p>	<p>Collaborazione con la famiglia Attività di Educazione alla salute Valorizzazione delle positività Attività per migliorare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità Incarichi di fiducia Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza</p>
<p>Forme di depressione infantile</p>	<p>Collaborazione con la famiglia Gratificazioni, compiti e incarichi di fiducia Attività in piccoli gruppi Attività per favorire le relazioni sociali (se l'alunno tende ad isolarsi e a stare fuori dal gruppo) Uso di linguaggi diversi Collaborazione con esperti esterni per formazione e consulenza</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

QUADRO DELLA SITUAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNO DI ROMAGNA PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/2023

SCUOLA INFANZIA						
Plesso	Fascia A Lg. 104	Fascia B Lg. 170	Fascia C D.M. 27/12/12	Altro	Fascia D	Totale
Bagno di Romagna	0	0	0	0	1	1
S. Piero	0	0	0	0	2	2
Alfero	0	0	0	0	0	0
Verghereto	0	0	0	0	0	0
Balze	0	0	0	0	0	0
SCUOLA PRIMARIA						
Plesso	Fascia A Lg. 104	Fascia B Lg. 170	Fascia C D.M. 27/12/12	Altro	Fascia D	Totale
S. Piero	2	6	14	0	1	23
Alfero	2	0	2	0	1	4
Verghereto	1	0	0	0	0	1
Balze	0	0	0	0	0	0
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO						
Plesso	Fascia A Lg. 104	Fascia B Lg. 170	Fascia C D.M. 27/12/12	Altro	Fascia D	Totale
Bagno di Romagna	5	15	9	0	2	31
Alfero	1	3	0	0	2	6
Verghereto	1	1	1	0	0	3

Per ogni alunno che necessiti della somministrazione dei farmaci la scuola redige un “piano di assistenza individualizzato”, come richiesto dal protocollo per la somministrazione dei farmaci, corredato dai seguenti documenti:

- Allegato 1: Modulo di comunicazione
- Allegato 2: Autorizzazione medica per la somministrazione dei farmaci
- Allegato 3: Incaricati alla somministrazione
- Allegato 4: Richiesta di piano di assistenza individualizzato
- Allegato 5: Attestato di formazione



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



SINTESI DEI PUNTI DI FORZA E DELLE CRITICITA' PRESENTI NEI VARI PLESSI DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO IN MERITO ALL'INCLUSIVITA'

Plesso	Punti di forza	Criticità
Primaria S. Piero in Bagno	<p>Risorse umane 2 insegnanti di sostegno, 1 educatrice</p> <p>Alcuni insegnanti hanno un'approfondita conoscenza per aver partecipato a varie iniziative sulle tematiche dell'integrazione e dell'inclusività e sull'utilizzo di software didattici compensativi (supermappe e superquaderno).</p> <p>Alcune insegnanti hanno frequentato corsi di aggiornamento sui DSA.</p> <p>Materiali Smartboard +notebook in 5 classi, LIM+ notebook nelle restanti classi. Carrello con 23 tablet Samsung tabA. Laboratorio informatica con 13 PC. Testi Erikson facilitati per studenti DSA.</p> <p>Spazi Palestra. Aula sostegno.</p> <p>Servizi del territorio Collaborazione con l'associazione "Insieme per crescere".</p>	<p>L'alternanza e la ridotta presenza sul territorio degli specialisti dell'Ausl non garantiscono continuità nel trattamento.</p> <p>Le aule non sempre sono adeguate al numero dei bambini spazi insufficienti per organizzare lavori individualizzati soffitti troppo alti per un'acustica corretta.</p> <p>Mancanza di laboratori spazio mensa inadeguato per accogliere i bambini che si fermano per il pranzo (doppio turno).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



Primaria Alfero	<p>Risorse umane 2 insegnanti di sostegno, 1 educatrice.</p> <p>Alcuni insegnanti hanno un'approfondita conoscenza per aver partecipato a varie iniziative sulle tematiche dell'integrazione e dell'inclusività e sull'utilizzo di software didattici compensativi (supermappe e superquaderno).</p> <p>Alcune insegnanti hanno frequentato corsi di aggiornamento sui DSA.</p> <p>Materiali Smartboard + notebook in tutte le classi. Laboratorio di informatica con 16 PC (in comune con la scuola secondaria). 10 Samsung tabA (in comune con la scuola secondaria). 10 vecchi ipad (in comune con la scuola secondaria).</p> <p>Spazi Cortile esterno. Aula convertita in palestra.</p> <p>Servizi del territorio Associazioni di volontariato (Misericordia)</p>	<p>Difficoltà ad inizio anno nel trovare educatori che possano garantire una frequenza costante.</p> <p>Edificio scolastico con aule piccole.</p> <p>Mancanza di biblioteca.</p> <p>Palestra inadeguata.</p>
Primaria di Verghereto	<p>Risorse umane Numero di insegnanti che permettono spesso la suddivisione della pluriclasse.</p> <p>Materiali Smartboard + notebook nelle due pluriclassi. Laboratorio di informatica con 10 PC (in comune con la scuola secondaria). 10 tablet 3T TAB 2020 (in comune con la scuola secondaria).</p> <p>Spazi Cortile esterno. Palestra.</p>	<p>Difficoltà ad inizio anno nel trovare educatori che possano garantire una frequenza costante.</p> <p>Mancanza di biblioteca.</p> <p>Palestra inadeguata.</p>
Primaria Balze	<p>Risorse umane Numero di insegnanti che permettono spesso la suddivisione della pluriclasse.</p> <p>Materiali Smartboard + notebook nella pluriclasse. 4 tablet Asus T101.</p> <p>Spazi Cortile esterno.</p>	<p>Difficoltà ad inizio anno nel trovare educatori che possano garantire una frequenza costante.</p> <p>Pluriclasse.</p> <p>Edificio scolastico non adeguato in termini di spazi e suddivisione degli stessi.</p> <p>Mancanza della palestra.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



<p>Secondaria Bagno di Romagna</p>	<p>Risorse umane 3 insegnanti di sostegno, 3 educatrici. Gruppi sportivi. Indirizzo Musicale.</p> <p>Materiali Smartboard +notebook in tutte le classi. Laboratorio di informatica mobile su carrello con 25 notebook. 3 software Erikson <i>prepararsi ai problem aritmetici</i> installato sulle machine 477, 478, 479. 5 software Erikson <i>recupero in ortografia pro</i> installato sulle machine 481, 342, 340, 335, 336, 338. Libri di testo ridotti e semplificati in tutte le materie. 1 PC specifico per alunni ipovedenti.</p> <p>Spazi Aula sostegno. Giardino esterno. Palestra presso struttura esterna.</p> <p>Servizi del territorio Collaborazione con l'associazione "Insieme per crescere".</p>	<p>Difficoltà ad inizio anno nel trovare educatori che possano garantire una frequenza costante.</p>
<p>Secondaria Verghereto</p>	<p>Risorse umane 2 insegnanti di sostegno.</p> <p>Materiali Smartboard + notebook in tutte le classi. Laboratorio di informatica con 10 PC (in comune con la scuola primaria). 10 tablet 3T TAB 2020 (in comune con la scuola secondaria). Libri di testo ridotti e semplificati in tutte le materie</p> <p>Spazi Cortile esterno. Palestra.</p>	<p>Difficoltà ad inizio anno nel trovare educatori che possano garantire una frequenza costante.</p> <p>Mancanza di biblioteca.</p> <p>Palestra inadeguata.</p>
<p>Secondaria Alfero</p>	<p>Risorse umane 2 insegnanti di sostegno, 1 educatrice.</p> <p>Materiali Smartboard + notebook in tutte le classi. Laboratorio di informatica con 16 PC (in comune con la scuola primaria). 10 Samsung tabA (in comune con la scuola primaria). 10 vecchi ipad (in comune con la scuola primaria).</p>	<p>Difficoltà ad inizio anno nel trovare educatori che possano garantire una frequenza costante.</p> <p>Edificio scolastico con aule piccole</p> <p>Mancanza di biblioteca.</p> <p>Palestra inadeguata.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



	<p>Libri di testo ridotti e semplificati in tutte le materie</p> <p>Spazi Cortile esterno. Aula convertita in palestra.</p> <p>Servizi del territorio Associazioni di volontariato (Misericordia)</p>	
--	---	--

PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO E ALTRE RISORSE PROFESSIONALI PER L’A.S. 2022/23

Primaria: 3 insegnanti di sostegno, 2 educatrici.

Secondaria: 5 insegnanti di sostegno, 4 educatrici.



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



IMPIEGO DEL PERSONALE DOCENTE DI SOSTEGNO E DELLE ALTRE RISORSE PROFESSIONALI DISPONIBILI PER L'A.S. 2022/23

ALUNNI	INSEGNANTI	EDUCATORI
S.P.	Corzani Carlo, Bigazzi Chiara (Totale 18 ore)	Ottaviani Alessandra (10 ore)
L.M.M.A.	Bigazzi Chiara (5 ore)	/
R.T.	Bigazzi Chiara (8 ore)	Biguzzi Camilla (19 ore)
B. R.	Lanzi Arianna (10 ore)	Bernabini Nicole (13 ore)
A. D.	Corzani Carlo (10 ore)	Perazzi Lisa (14 ore)
D. V.	Lanzi Arianna, Mariani Moreno (Totale 15 ore)	Bernabini Nicole (15 ore)
A. B.	Mariani Moreno, Giunchi Marco (Totale 14 ore)	/
O. R.	Marzi Pamela, Strada Giorgia (Totale 13 ore)	Burioni Martina (12 ore)
A. M.	Marzi Pamela, Novellini Gloria (Totale 15 ore)	Perazzi Lisa (5 ore)
T. R.	Novellini Gloria (Totale 15 ore)	Burioni Martina (10 ore)

CRITERI CONDIVISI PER LA STESURA DEI PERCORSI PERSONALIZZATI E PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

- Analisi della situazione di partenza (dati anagrafici dell'alunno, composizione nucleo familiare, tipologia di handicap terapie/riabilitazioni in atto, documenti presenti nel fascicolo personale).
- Dati di osservazione (autonomia, socializzazione, apprendimento, valutazione delle potenzialità).
- Organizzazione scolastica (numero alunni della classe, orario settimanale, accoglienza, inserimento, frequenza, tempi/spazi, materiali).



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA



Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>

- Finalità e obiettivi didattici del progetto di classe/P.O.F., modalità di lavoro didattico in classe e in altri contesti, collaborazione fra gli insegnanti, strategie e metodologie adottate).
- Criteri, modalità e periodicità della valutazione (osservazioni sistematiche bi/trimestrali, rilevazione degli obiettivi raggiunti documentati nel registro personale dell'insegnante di sostegno, incontri programmati con le famiglie stabiliti nel piano annuale delle attività, ma anche secondo necessità).
- Condivisione del progetto globale di integrazione (incontri programmati fra gli operatori scolastici, operatori sanitari/extrascolastici per la valutazione complessiva del “progetto di vita” integrato e le prospettive evolutive).

CRITERI PER LA CONDIVISIONE CON LE FAMIGLIE DEI PERCORSI PERSONALIZZATI E LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Modalità e tempi di condivisione con le famiglie:

- Incontri scuola, famiglia, AUSL.
- Incontri bimestrali con la famiglia.
- Consegna del documento di valutazione.
- Incontri su richiesta da parte dei docenti e /o della famiglia.

Criteri:

- Far leva sui punti di forza e sulle potenzialità dell'alunno nella stesura dei percorsi personalizzati.
- Valorizzare, rispetto ai punti di partenza, i progressi dell'alunno in sede di valutazione.

RAPPORTI CON L'AUSL E GLI SPECIALISTI DI LIBERA SCELTA DELLE FAMIGLIE

La funzione strumentale per l'inclusione, all'inizio dell'anno scolastico, provvede a contattare i neuropsichiatri di riferimento per definire le date degli incontri AUSL-scuola-famiglia, in vista della stesura del PEI.

L' AUSL si impegna a garantire la partecipazione dell'operatore referente ad almeno un incontro



ISTITUTO COMPRENSIVO BAGNO DI ROMAGNA

Via Lungo Savio 12, 47021 Bagno di Romagna (FC)

Tel. 0543917174 - Email: foic806001@istruzione.it – PEC: foic806001@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 90041220402 - C.M.: FOIC806001 - C.U.U.: UF926I

Sito web: <https://www.icbagnodiromagna.edu.it>



all'anno, per ogni alunno preso in carico.

Gli insegnanti di sostegno e di classe sono disponibili ad incontri con operatori sanitari privati qualora venga richiesto dalla famiglia.

PASSAGGIO DI INFORMAZIONI TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA (INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

- Incontri per la formazione delle classi
- Progetti qualificanti “Accoglienza”, “Orientamento”, Continuità educativa e didattica

OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO	AZIONI
Passaggi di ordine e grado	Per il passaggio tra scuole, dove necessario, garantire progetti “Ponte” in sinergia con il Gruppo Continuità e Orientamento.
Riunioni di GLI	Come da normativa, convocarlo almeno due volte l'anno, in maniera fattiva, puntando a un maggior coinvolgimento dei referenti ASL.
Formazione Inclusione	Prevedere percorsi formativi per i docenti di sostegno, curricolari e per personale ATA in servizio per sviluppare conoscenze e competenze utili a migliorare le prassi inclusive.
Materiale utile	Istituire fondi per l'acquisto di materiale per gli alunni certificati secondo L.104/92.

Il PAI è un documento in evoluzione, soggetto ad aggiornamenti annuali.

Il presente documento è parte integrante del P.T.O.F., pertanto include le indicazioni di tipo pedagogico-educativo- didattico delineate nello stesso documento. Esso è reso pubblico unicamente attraverso il presente testo, mentre si compone di allegati con dati sensibili, ad esclusivo uso della scuola.

Elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con disabilità (GLI) in data 20/06/2023
Deliberato dal Collegio Docenti in data 27/06/2023