



Istituto Comprensivo di Bagno di Romagna

Via Lungo Savio, 12

47021 - Bagno di Romagna (FC) – Tel. 0543 917174

E-mail: FOIC806001@istruzione.it - PEC: FOIC806001@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icbagnoromagna.edu.it>



Verbale n.1 del 21/12/2021

DELIBERAZIONE n. 6

Oggetto: n. 6 dell'o.d.g.: Criteri per iscrizione alunni a.s. 2022/2023

L'anno duemilaventuno (2021) addì ventuno del mese di dicembre, alle ore 18.00, convocato nei modi prescritti dalle norme vigenti, si è riunito *in meet* il Consiglio di Istituto con l'intervento dei Sigg.

Cognome e nome	Componente	Presenti	Assenti
MESSINA GIUSEPPE	D.S.	x	
MORETTI SARA	Genitore	X	
CAMINATI SONIA	Genitore	X	
VARDANEGA FEDERICA	Genitore	X	
ROSSI ALESSIA	Genitore	X	
GUIDI VALENTINA	Genitore	X	
RUSCELLI PAOLA	Genitore	X	
BRAZZINI LAURA	Genitore	X	
MANENTI GAIA	Genitore	X	
ALBINI TANIA	Docente	X	
RENZETTI PASQUALINA	Docente	x	
NEGOSANTI ANNA	Docente	X	
BUCCI ENRICA	Docente	x	
VECCI ANNA MARIA	Docente	x	
NUTI NICOLETTA	Docente	x	
BENDONI LAURA	Docente	X	
PICCINI LAURA	Docente	X	
SARAGONI FRANCESCA	Personale A.T.A.	X	
GUERRINI ADRIANA	Personale A.T.A.	X	
		19	0

Risultano tutti presenti.

Presiede la seduta il Presidente Dott. Giuseppe Messina

Funge da segretario verbalizzante Albini Tania.

Risultata legale la seduta per essere presenti n.19 consiglieri intervenuti su 19, il Presidente dichiara aperta la seduta, in adunanza pubblica, per la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto il DIs 297/94;

Verificato il regolamento di istituto e la precedente delibera n.5 del 13/12/2018;

Vista la normativa relativa alle iscrizioni e composizioni delle classi (DPR 81/2009 e successive integrazioni)

Su proposta della giunta esecutiva
all'unanimità

DELIBERA

**L'adozione dei seguenti criteri per la formazione delle classi prime Scuola Infanzia,
Primaria e Secondaria I° a.s. 2022/2023**

1) Criteri di inserimento degli alunni nelle sezioni della scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2022/2023

Dopo la determinazione del numero di alunni per sezione il Dirigente Scolastico procede d'ufficio a determinare un'eventuale lista d'attesa, rispettando i seguenti criteri:

1. Inserimento ottimale degli alunni con attestazione di handicap;
2. Inserimento ottimale di casi gravi segnalati (con segreto d'ufficio) dalle ASL, medicina scolastica, tribunali dei minori, ed altri organi competenti;
3. Tra i restanti a parità di condizioni avranno la precedenza i bambini i cui genitori lavorano entrambi;
4. Precedenza ai bambini con fratelli o sorelle frequentanti la scuola materna richiesta;
5. Per eventuali successivi resti, si procederà al sorteggio pubblico. Nel caso di autorizzazione di tre sezioni si procederà alla formazione delle stesse per fasce d'età. Nei casi in cui saranno autorizzate un numero di sezioni inferiore a tre o il numero dei bambini risultasse preponderante in una fascia d'età, si procederà alla composizione delle sezioni rispettando i seguenti criteri:

- suddivisione equilibrata tra le varie sezioni degli eventuali alunni provenienti con problematiche comportamentali, disciplinari, sociali e/o personali in base alle indicazioni pervenute dai docenti e/o servizi sociali;
- suddivisione equilibrata tra le varie sezioni degli alunni provenienti da paesi EC, con eventuale raggruppamento dei bambini EC di identica madrelingua;
 - suddivisione equilibrata tra le varie sezioni di alunni maschi e femmine;
 - suddivisione equilibrata tra le varie sezioni a seconda della fascia di età;
 - inserimento con altro bambino/a indicato al momento dell'iscrizione (solo se ciò non risulta incompatibile con i criteri sopra elencati);
- suddivisione degli alunni tra le varie sezioni in modo da ottenere classi equilibrate numericamente;

Per i bambini che compiono i tre anni di età dopo il 31 dicembre 2022 e, comunque, entro il 30 aprile 2023, l'ammissione alla frequenza, sentiti i componenti organi collegiali, può essere disposta alle seguenti condizioni:

- a) disponibilità di posti;
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;

- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità e tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- d) valutazione pedagogica e didattica da parte del collegio dei docenti dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

Nel caso in cui il numero delle domande di iscrizione risulti superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, sono accolte prioritariamente le domande riguardanti coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022.

2) Criteri per la formazione delle classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado per l'a.s. 2022/2023

Atteso che la formazione delle classi deve essere ispirata in primo luogo a criteri pedagogico didattici che non devono, in nessun modo, essere sacrificati ad esigenze e difficoltà organizzative, i criteri mirano a raggiungere due obiettivi:

1. l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società);
2. l'omogeneità tra le sezioni parallele.

Dopo la determinazione del numero di alunni per classe il Dirigente Scolastico procede d'ufficio alla suddivisione degli alunni in base alla scelta del tempo scuola effettuata dalla famiglia all'atto dell'iscrizione (24-27-40 ore – Tempo Pieno per la Scuola Primaria e 38 ore – Tempo Prolungato per la Secondaria).

Nel caso in cui il tempo scuola sarà diversificato per le classi prime e si verificasse una scelta preponderante da parte delle famiglie per uno dei tempi scuola, si procederà come segue: 1. nuova consultazione delle famiglie per eventuale rideterminazione delle scelte effettuate; 2. in caso di mancato accordo o raggiungimento del sostanziale equilibrio tra le classi, si procederà al sorteggio pubblico del numero degli alunni che dovranno frequentare la classe con un numero inferiore di iscritti;

Prima del sorteggio saranno considerate in via prioritaria le seguenti casistiche per entrambe le sezioni:

- a) inserimento ottimale degli alunni con attestazione di handicap;
- b) inserimento ottimale di casi gravi segnalati (con segreto d'ufficio) dalle ASL, medicina scolastica, tribunali dei minori, docenti della Scuola dell'Infanzia ed altri organi competenti;
- c) suddivisione equilibrata tra le varie sezioni degli eventuali alunni provenienti con problematiche comportamentali, sociali e/o personali in base alle indicazioni pervenute dai docenti e/o dai servizi sociali;
- d) precedenza agli alunni che hanno fratelli o sorelle che frequentano la stessa sezione;
- e) precedenza agli alunni con:
 - genitori vedovi;
 - genitori entrambe lavoratori;
- f) suddivisione equilibrata tra le varie sezioni degli alunni provenienti da paesi EC, con eventuale raggruppamento dei bambini EC di identica madrelingua.

Qualora le classi funzioneranno con lo stesso tempo scuola si seguiranno i seguenti criteri:

1. suddivisione equilibrata dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo;
 2. formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite
- al termine della Scuola Primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai

documenti compilati dalla Scuola Primaria;

3. gli alunni provenienti dalla stessa frazione periferica saranno di norma mantenuti nella stessa classe se in numero pari o inferiore a tre; se maggiori di tre saranno suddivisi in modo equilibrato;
4. gli alunni per i quali i genitori hanno scelto insegnamento della materia alternativa saranno inseriti nel medesimo gruppo, fatto salvo il rispetto degli altri criteri;
5. l'inserimento degli alunni in situazioni di handicap terrà conto degli alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione;
6. i minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
 - dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
 - dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno; del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza; • del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

Fatto, letto e sottoscritto.

Pubblicato all'AOL

f.to IL SEGRETARIO del
CONSIGLIO D'ISTITUTO
Albini Tania

f.to IL PRESIDENTE del
CONSIGLIO D'ISTITUTO
Dott. Giuseppe Messina